*ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:*

Художественное творчество (лепка), коммуникация.

*ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*

Продуктивная, коммуникативная.

*ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:*

1. Дать знания о зимующей птице – снегире (внешний вид, чем питается).

2. Закреплять умение детей скаты­вать шарик круговыми движениями

между ладоней.

3. Развивать интерес к лепке.

4. Активизировать словарь.

5. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

*СЛОВАРНАЯ РАБОТА:*

Активизировать словарь детей словами: «снегирь», «грудка», «рябина», «ягодки».

*МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:*

Пластилин красного цвета, клеёнка, лист бумаги с изображением ветки рябины, изображение снегиря, вырезанного из бумаги, запись голоса снегиря на ноутбуке.

*ХОД ЗАНЯТИЯ:*

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель привлекает внимание детей песней снегиря (запись голоса на ноутбуке).*

В.: Ребятки, кто это так поет?

Д.: Птичка*.*

*Воспитатель показывает изображение снегиря на ноутбуке.*

В.: Вот какая птичка поет для нас. А кто знает, как ее зовут?

Д.: Синичка, воробей.

В.: Эта красивая птичка называется - снегирь.

*Воспитатель показывает изображение стайки снегирей на рябинке и читает стихотворение А. Прокофьева.*

**Выбегайте поскорей**

**Посмотреть на снегирей!**

**Прилетели! Прилетели!**

**Стайку встретили метели,**

**А Мороз Красный Нос**

**Им рябинки принес.**

*Дети рассматривают снегиря.*

В.: Ребятки, какие спинка и крылышки у снегиря?

Д.: Черные.

В.: А грудка?

Д.: Красная.

В.: Вот какой снегирь красивый: на головке у него черная шапочка, спинка и

крылышки у него серые, а грудка, животик и щечки красные, яркие.

**Алой кисточкой заря**

**Красит грудку снегиря,**

**Чтоб в морозы и в пургу**

**Не замерз он на снегу.**

В.: Эту птичку назвали снегирем, потому что прилетает он к нам с первым снегом, с морозом. Ребятки, а как вы думаете, что кушает снегирь?

Д.: Семечки, крошки от хлеба, зернышки.

В.: Правильно, как все птички, снегирь любит зернышки клевать. Больше всего он любит ягодки рябины, он достает из них зернышки своим сильным клювиком, а потом саму ягодку съедает.

*Воспитатель показывает детям изображение рябинки с ягодками (на ноутбуке).*

**Стройная рябинка, во дворе моем**

**Ягодки, как пуговки на ветвях ее**

**Красненькие ягодки гроздьями висят**

**У рябинки очень праздничный наряд!**

В.: Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще всего стайкой.

Как вы думаете, что такое стайка?

Д.: Это много птиц.

В.: Да, стайка - это много птиц, которые летают вместе. Ребятки, мы с вами

сейчас превратимся в стайку снегирей и поиграем.

*ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:*

*Дети встают со стульчиков, переходят на ковёр.*

**Вот на ветках, посмотри,**

*Делают 4 хлопка руками - «крылышками» по бокам и 4 наклона головой вперёд.*

**В красных майках снегири.**

*Делают 4 хлопка руками – «крылышками» по бокам и 4 наклона головой вперёд.*

**Распустили перышки,**

*Часто потряхивают руками-«крылышками», опущенными вниз*

**Греются на солнышке.**

**Головой вертят, видно улететь хотят**

*Делают 2 поворота головой вправо- влево.*

**Кыш! Кыш! Улетели!**

*Разбегаются по группе, взмахивая руками,**как крыльями. Игра повторяется еще 1 раз. Затем воспитатель усаживает детей за столы.*

В.: Ребятки, посмотрите на нашей картинке веточка рябины, а ягодок на

веточке нет. Давайте сделаем ягодки рябины для снегирей! Какого цвета

ягодки рябины?

Д.: Красного.

В.: Правильно, красного. Значит, мы пластилин возьмём какого цвета?

Д.: Красного.

В.: Правильно, ягодки мы будем делать из пластилина красного цвета.

*Воспитатель раздаёт клеёнки и кусочки пластилина на подносе.*

В.: Кусочек пластилина мы положим на одну ладошку, а вторую ладошку

положим сверху, и круговыми движениями ладоней будем лепить ягодки.

*Дети наблюдают за действиями воспитателя.*

В.: А теперь вы сами возьмите кусочек пластилина и скатайте ягодку.

*Дети берут кусочки пластилина и пробуют скатать шарик.*

В.: У кого не получается скатать ягодку?

Д.: У меня *(Денис*, *Даша, Лиля).*

*Воспитатель подходит к детям и помогает им.*

В.: А теперь ягодку сделает Арина.

*Девочка старается слепить ягодку.*

В.: Молодец, Арина! Хорошая ягодка у тебя получилась! А теперь мы наши

ягодки прикрепим на веточку рябины.

*Воспитатель подносит детям рисунок с изображением веточки рябины без ягодок. Дети по очереди, под наблюдением воспитателя, берут пальчиками маленькие пластилиновые шарики «ягодки» и прикрепляют их поверх веточки.*

В.: Молодцы, ребятки! Дружно трудились и много ягодок для снегирей сделали! Теперь им будет, что покушать.

*Воспитатель приклеивает на веточку с «ягодками» изображение снегиря.*

*СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ:*

В.: Ребятки, посмотрите, снегирёк прилетел нашими ягодками полакомиться. И угощение для вас принес из леса (*изюм в красной глазури*).

*Дети пробуют «ягодки».*

В.: Дети, давайте скажем «спасибо» снегирю за вкусные «ягодки».

Д.: Спасибо, спасибо.

*РЕФЛЕКСИЯ:*

В.: Ребятки, чем мы занимались?

Д.: Ягодки лепили.

В.: Кому помогали?

Д.: Птичке, снегирю.

В.: Молодцы, ребятки, посмотрите на нашу картинку, какая она у нас великолепная получилась! На этом наша с вами работа закончилась.