**Перспективный план по изопластике.**

**Актуальность проблемы:**

 Когда человек рождается, он начинает познавать мир, причём делает это самым эффективным и безотказным способом - всё нужно увидеть, услышать, пощупать руками и попробовать на зуб. Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является пластилин.
 Прежде чем говорить непосредственно о пластилине, о рисовании этим материалом, надо сказать о том, на какие стороны формирующейся личности ребёнка он оказывает своё благотворное влияние. Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми именно при играх с пластилином, напрямую влияет на формирование фантазии. Психологи указывают на прямую взаимосвязь между степенью развития у малыша фантазии и его складывающимися интеллектуальными способностями. Таким образом, стимулируя с помощью поделок из пластилина развитие фантазии ребёнка, его способность представлять перед собой образы предметов, которых в действительности нет перед его глазами в данный момент, мы закладываем базу для развития интеллекта ребёнка.

Цель: Приобщение к деятельности в области искусства, развитие эстетического мировосприятия.

Задачи:

* Обучение различным приемам работы с пластичными материалами - соленым тестом и пластилином.
* Развитие мелкой моторики.
* Формирование интереса к изодеятельности.
* Дать детям возможность через лепку выплеснуть отрицательные эмоции.
* Помочь детям почувствовать себя свободным, дать возможность удивляться, радоваться.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задачи | Методы и приемы | Литература |
| октябрь | 1. Вот какое тесто! | * Познакомить детей с соленым тестом и его свойствами;
* научить детей разминать пальцами и ладонями обеих рук;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Разминание.Наблюдение за работой педагога с соленым тестом и его свойствами. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 15 |
| 2. Мозаика из теста | * Продолжать знакомить детей с соленым тестом и его свойствами;
* научить детей отщипывать маленькие кусочки от большого куска и прилеплять к плоской поверхности;
* формировать интерес к работе с тестом;
* развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание.Наглядный: показ игры- мозаики, рассматривание разноцветных деталей. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 16 |
| 3. Блинчики | * учить сплющивать шарики из разноцветного теста при помощи всех пальцев руки;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Сплющивание.Словесный: рассказ о блинчиках | Е. А. ЯнушкоЛепка с 17 |
| 4. Ягодки | * Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами;
* учить катать цветные шарики между ладонями ладонями к плоской поверхности;
* формировать интерес к работе с тестом;
* развивать мелкую моторику.
 | Сплющивание.Словесный: рассказ оягодах, рассматривание иллюстрации | Е. А. ЯнушкоЛепк |
| ноябрь | 5. Покормим курочку | * Скатывать шарик, научить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
* формировать интерес к работе с тестом;
* развивать мелкую моторику
 | Надавливание.Игровой: пришла курочка на поляну, а зёрнышек нет. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 24 |
|  | 6. Конфеты на тарелке | * учить надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
 | Надавливание.Игровой: вырезанный круг (тарелка), необходимо положить на неё конфеты для гостей. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 25 |
| 7. Снег идет | * Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
* развивать мелкую моторику.
 | Надавливание.Словесный: рассказ о зиме, о природных явлениях. | Д.Н КолдинаИгровые занятия с детьми.С. 52 |
| 8. Мухомор | * Научить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание, скатывание, надавливание.Словесный: загадка о мухоморе.Наглядный: рассматривание мухомора | Е. А. ЯнушкоЛепка с 29 |
| декабрь | 9. Яблоки | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
 | Отщипывание, скатывание, надавливание.Наглядный: рассматривание яблони. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 30 |
| 10.Черепаха | * Закреплять умение скатывать из теста шарики и прикреплять их в заданном месте
* Развивать мелкую моторику.
 | Надавливание | Д.Н КолдинаИгровые занятия с детьми.С.86 |
| 11. Дождик | * Пластилинография Учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Размазывание.Словесный: рассказ о природных явлениях. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 35 |
| 12. Солнышко | * Учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* стабилизировать эмоциональное состояние;
* развивать мелкую моторику.
 | Размазывание.Словесный: рассказ о природных явлениях. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 36 |
| январь | 13. Ежик | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга;
 | Отщипывание, скатывание, размазывание.Наглядный: рассматривание картинок с изображением ёжика.Силуэт ежика | Е. А. ЯнушкоЛепка, с 37 |
| 14. Ягодная поляна | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
 | Отщипывание, скатывание, размазывание, надавливание.Наглядный: рассматривание картины- поляна с ягодами.Графический рисунок полянки с ягодами. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 38 |
| 15. Цветы | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
 | Отщипывание, скатывание, размазывание, надавливание.Словесный: рассказ о цветах. Когда их можно даритьГрафика- Цветы. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 40 |
| 16. Наряжаем елку | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
* Развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание, скатывание, размазывание, надавливание | Е. А. ЯнушкоЛепка, с41 |
|  февраль  | 17. Колеса к машинам. | * Упражнять в прикреплении пластилиновых шариков в заданном месте;
* Развивать координацию движений.
 |  Надавливание. | Д.Н КолдинаИгровые занятия с детьми.С.23 |
| 18. Шоколад с орехами | * Учить детей вдавливать детали в пластилин;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
* Развивать мелкую моторику.
 | Вдавливание.Наглядный: рассмотреть с детьми шоколад с орехами и сравнить с обычным. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 47 |
|  19. Гусеница | * Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определённом порядке, создавая изображение;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
 | Вдавливание.Словесный: рассказ о различных видах гусениц.(прямые и изогнутые). | Е. А. ЯнушкоЛепка с 49 |
| 20. Огород | * Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу;
* Формировать интерес к работе с пластилином;
* Учить располагать детали на картинке рядом на равном расстоянии друг от друга;
 | Вдавливание.Наглядный: показать, как правильно сажать овощи и получится грядка с картошкой. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 46 |
|  21. Божья коровка | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Отщипывание, скатывание, надавливание.Словесный: стихотворение о божьей коровке. | Е. А. ЯнушкоЛепка, С 32 |
|  |  |  |  |
| март | 22.ягоды в банке | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм;
* Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;
* Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* Формировать интерес к работе с пластилином;

Развивать мелкую моторику | Отщипывание, скатывание, надавливание | Е. А. Янушко |
| апрель | Дождик | * Учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;
* формировать интерес к работе с пластилином;
* развивать мелкую моторику.
 | Размазывание.Словесный: рассказ о природных явлениях. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 35 |
| май | Фрукты | * Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
 | Отщипывание, скатывание, надавливание.Наглядный: рассматривание яблони. | Е. А. ЯнушкоЛепка с 30 |

 Главное значение занятий по изопластике состоит в том, что она способствует развитию тонких движений пальцев и всей руки в целом.

* Дети развивают умелость рук, укрепляют их силу. Движения рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются (этому способствует мышечная нагрузка на них).
* Дети учатся самостоятельно осуществлять движения, контролируя их силу, длительность, направленность и др.
* Когда малыш вдавливает различные мелкие детали в пластилин, происходит развитие пинцетного хватания, т.е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью.
* Для работы в технике пластилинографии важно не просто развитие руки, а совместное развитие руки и глаза, координации движений обеих рук.
* Рисуя пластилином, ребенок постепенно подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.

 Темы занятий тесно переплетаются с жизнью детей, с той деятельностью, которую они осуществляют на других образовательных мероприятиях (по ознакомлению с окружающим миром и природой, развитию речи и т.д.)

 Данная техника хороша тем, что она доступна маленьким детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность малышей, делает ее более увлекательной и интересной.