**Физкультурный праздник: «День здоровья и воды»**

Цели:

- зарядить детей положительными эмоциями;

- формировать у детей представления о здоровом образе жизни;

Задачи:

1. Повторить бег врассыпную и построение в шеренгу по сигналу.
2. Упражнять в перепрыгивании через обруч («лужу»).
3. Обучать действовать по команде.
4. Развивать интерес к физкультурным занятиям.
5. Воспитывать аккуратность.

*Под музыку дети входят в зал, строятся в колонну по одному.*

Инструктор :

Внимание, внимание,

Начинаем соревнование.

Здравствуйте, мои друзья,

Сегодня мы проводим праздник «День здоровья и воды»

*Дети перестраиваются через центр в 2 колонны.*

1 задание. Игра – разминка «Чья команда быстрее соберется».

*Звучит легкая музыка. По сигналу ведущего участники бегут врассыпную, затем по сигналу две команды выстраиваются в шеренги по росту. Побеждает команда, которая построится первая.*

2 задание. Веселая эстафета.

Ребенок скачет верхом на мяче, оставляет мяч, перепрыгивает через «лужу», оббегает стойку, садится на мяч и скачет обратно к команде.

3 задание. Большая стирка.

Перед командами, на расстоянии 3-4 м, стоят столики. На столиках 2 тазика, кукольные вещички, прищепки, утюжок. Первый ребенок бежит – «стирает», второй – «полоскает», третий – надевает прищепки ( «вешает»), четвертый – снимает прищепки, пятый – гладит.

 *Вбегает девочка чумазая под музыку.*

**Девочка чумазая.** Ой, как вас много. Вы чего тут собрались?

**Инструктор.** Ах, ты девочка чумазая

Где ты руки так измазала?

Черные дорожки

На локтях дорожки

**Девочка чумазая.**

Я на солнышке лежала,

Руки к верху я держала

Вот они и загорели.

**Инструктор.** Ах, ты девочка чумазая

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный, будто закопченный.

**Девочка чумазая.**

Я на солнышке лежала,

Носик к верху я держала

Вот он и загорел.

**Инструктор.** Ой, ли так ли?

Так ли дело было?

Отмоем все до капли.

А дети мне помогут

- Как надо правильно открыть водопроводный кран? Так, чтобы брызги летели во все стороны? (*Нет, кран надо открыть так, чтобы вода текла небольшой струйкой.)*

- Что надо сделать сначала, прежде чем подойти к умывальнику? (*Закатать рукава, чтобы не намочить рубашку или платье*)

Давайте ребята покажем чумазой девочке, как надо мыть руки. Круговыми движениями, как будто одна ладошка гладит другую.

- Сначала надо смочить руки водой, намылить и потереть одну о другую, чтобы получилась пена – настоящие белые перчатки. А после этого надо смыть мыло водой.

- После того как вы мыло смыли с ладоней, что надо сделать? (*Вытереть их полотенцем*)

- А как надо правильно вытирать руки полотенцем? (*Каждый палец отдельно*)

**Девочка чумазая.** Не трогайте ладошки

Они не будут белые **–**

Они же загорелые.

А ладошки - то отмылись!

Это была грязь. (*Удивляетя*)

**Инструктор.** Теперь наша девочка стала чистая и красивая. Мой руки каждый раз перед едой и к тебе никогда не пристанут микробы.

Игра «Море волнуется».