**Конспект совместной деятельности по художественному творчеству (аппликация): «Крупногабаритный транспорт – грузовик»**

**Цель**: Закрепить знания о различных видах транспорта.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Научить находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта.

**Развивающие задачи**:

* Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
* Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

* Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

**Реализуемые образовательные области:**

* - образовательная область «Безопасность»
* -образовательная область «Художественное творчество (аппликация)»
* - образовательная область «Познание»
* - образовательная область «Коммуникация»

**Материалы и реквизиты:** трафареты геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник), цветная бумага различных цветов размером 15\*15 см (3-4 цвета), простой карандаш, клей-карандаш, ножницы, листы бумаги А5 формата, почтовый конверт с письмом из дер. Простоквашино, иллюстрации с видами транспорта, 2 автомобиля – грузовой и пассажирский, классификационная таблица по лексической теме «Транспорт»

**Совместная деятельность:**

**Воспитатель** сообщает ребятам, что сегодня пришло письмо из деревни Простоквашино. (читает): Санкт-Петербург, пос. Шушары, Славянка, Полоцкая 4 к.3. Делает акцент на то, что это адрес нашего д/с №36. Читает письмо:

 **«Здравствуйте, ребята! Пишет вам почтальон Печкин. Шарик и Матроскин затеяли строить новый дом и попросили меня доставить им все необходимые материалы по почте. Привести на велосипеде у меня не получилось. Дядя Федор говорил, что есть какие-то транспортные средства, которые летают по воздуху и плавают по рекам. Расскажите нам об этом, помогите нам разобраться – какой транспорт бывает и для чего он предназначен. Ждем ответа. Печкин».**

**Воспитатель:** Ребята, поможем почтальону Печкину. Дети (…) А разве можно на велосипедах перевозить грузы? А на чем можно перевезти? (на машине) А как называются машины для перевозки грузов? (грузовые)

 Педагог демонстрирует детям два автомобиля и просит назвать, какой из них грузовой. Показывает на другой автомобиль – а это какой? (легковой) Для чего он служит? (для перевозки людей). Как называют людей, которых перевозят в транспорте (пассажиры). Давайте посмотрим – чем похожи и чем отличаются машины:

- у грузовой машины колеса больше, чем у легковой;

 - в грузовой перевозят грузы – песок, строительные материалы, бревна…, а в легковой – людей;

 - у грузовой есть кузов и кабина, у легковой есть салон для пассажиров;

 - кто управляет транспортным средством? (шофер);

 - назовите место передвижения этого транспорта? (по земле);

 - на какой машине Печкин повезет грузы? (на грузовой).

 **Физминутка**

Грузовик везет песок,

Удивляется народ «Что за чудо – чудеса,

В нем песок под облака».

**Воспитатель** предлагает ребятам занять свои места.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а что такое транспорт? (это средства, которые служат для перевозки людей и грузов). Мы с вами уже сказали, что этот транспорт перемещается по земле, значит, он называется… наземный.

 - А если Печкину по пути следования встретятся река или море, какой вид транспорта поможет ему в пути? (педагог выставляет водные виды транспорта, дети называют) Все, что перемещается по воде – называется водными видами транспорта.

 - А если Печкину встретятся высокие горы, что тогда ему делать? (тогда он будет передвигаться на другом виде транспорта, который называется… воздушным).

**Пальчиковая гимнастика:**

Налили бензину, сели на машину,

На машине ехали, до реки доехали.

Стоп. Разворот. На реке пароход.

Пароход не везет, надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.

**Воспитатель:** А сейчас, давайте сделаем грузовики и отправим Печкину, чтобы он смог помочь своим друзьям**.**

 На столе разложены трафареты геометрических фигур, заготовки цветной бумаги, дети и воспитатель ещё раз называют составные части грузового автомобиля (кабина, кузов, окно, колёса). Дети делают аппликацию по этапам: сначала рисуют с помощью трафарета составные части машины. Затем вырезают заготовки и располагают их на фоне А5 формата, после чего приклеивают детали с помощью клея.

**Воспитатель** говорит слова благодарности детям, ребята складывают свои аппликации «Грузовик» в большой конверт, чтобы отправить в дер. Простоквашино почтальону Печкину.