**Программное содержание:**

* Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных кругов, знакомым способом «складывание трижды пополам».
* Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.
* Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции из большого количества основ, воспитывать интерес к сотворчеству.
* Развивать у детей эстетическое восприятие, учить детей видеть красоту цветов.
* Закреплять знания детей полученные на занятиях по развитию речи, экологии и ознакомлению с окружающим.

**Предварительная работа:**

* Целевые прогулки к цветникам детского сада.
* Беседы о цветах.
* Разучивание стихотворений, чтение рассказов, отгадывание загадок о цветах.
* Рассматривание фотографий, открыток, репродукций картин, календарей с изображением цветов.
* Дидактические игры: «Садовник» *(с целью закрепления знания названий цветов)*, «Когда что цветет», «Что где растет», «Цветовой домик» *(с целью развития и восприятия цвета и получения гармоничных цветосочетаний)*

**Материалы и оборудование:**

* Большой букет цветов срезанных с клумбы
* Иллюстрации с изображением цветов *(колокольчик, незабудка, фиалка, василек, ромашка, ландыш, мак, гвоздика, тюльпан, одуванчик и т. д.)*.
* Фотографии с экскурсий "Цветы нашего города".
* Аппликация "Клумба", цветные большие круги, разноцветные маленькие круги.
* Ножницы, клей, бумажные салфетки, клеёнки, коробочки для обрезок.

**Используемая литература:**

* Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Старшая группа». Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2002г.
* Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?». Москва, «Гном и Д», 2001г

**Ход занятия:**

-Ребята, посмотрите какой прекрасный букет я собрала . Вам нравится?

- Как вы думаете, где растут эти цветы?

*(ответы детей)*

*-Эти цветы растут на клумбе*

-Если цветы растут на клумбе как можно их назвать одним словом?

*-Садовые*

- А где ещё растут цветы?

*(ответы детей)*

*-На лугу, в поле, в лесу, на воде...*

-Если цветы растут в поле какие они?

- Полевые.*(в саду - садовые, в лесу - лесные, на лугу - луговые)*.

-Посмотрите на фотографии. Это мы с вами фотографировались, когда ходили на экскурсию по нашему городу.

-Где мы с вами были?

*(ответы детей)*

- Посмотрите и вспомните какие цветы растут на клумбах нашего города?

*(ответы детей)*

*-На клумбах нашего города растут георгины, бархатцы, петуния...*

- Недавно у нашего города было день рождение. Каким бы вы хотели видеть свой город?

*(ответы детей)*

*Оля:"Пусть наш город остаётся таким же красивым".*

*Саша О.:"Хочу, чтоб в нашем городе построили новые красивые дома."*

-Чтобы город всегда бал красивым, что нам нужно делать?

*Дианка:"Пусть люди не бросают мусор и тогда будет везде красота!"*

-Чтобы наш город оставался всегда красивым мы будем им любоваться не рвать цветы с клумб, не бросать мусор. Давайте поможем сохранить красоту нашего города и посадим свою клумбу.

-Посмотрите на заготовки и скажите, какие цвета скоро «вырастут» на наших с вами клумбах. *(георгины, бархатцы, гвоздики)*

- Как нужно приклеивать цветы, что бы они выглядели как живые, и ветер шевелил их лепестки.

Дети высказывают свои предложения. Воспитатель уточняет ответы и говорит, что цветок надо намазать только по середине, не испачкав клеем лепестков и плотно прижать его по центру. Затем пальчиками аккуратно приподнять лепестки, чтобы придать им пышность, живость и объем.

Дети приступают к работе. Звучит "Вальс цветов". Воспитатель напоминает детям правила работы с ножницами. По мере необходимости оказывает индивидуальную помощь детям, нуждающимся в этом.

Готовые работы помещают на большой ватман, близко друг к другу. Дети вместе с воспитателем подводят итог работы.

-Мы все вместе постарались и получилась такая красивая работа. Цветы вышли как живые. давайте украсим нашей работой группу.



