Художественное творчество

**(ЛЕПКА).**

**ТЕМА: «ЩЕДРАЯ ОСЕНЬ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**Цель:** Учить передавать в лепке различие в форме и величине фруктов и овощей. Продолжать учить детей основную форму предметов лепить кистями обеих рук, а детали прорабатывать пальцами, использовать стеку для прорисовки некоторых деталей.

Познакомить детей с новым материалом для лепки - солёным тестом.

Развивать творчество и навыки коллективной работы.

**Материал к занятию:** Корзинка в ней муляжи яблоко, груша, свёкла, морковь, картинки с изображением этих же фруктов и овощей, конверт с загадками, солёное тесто, заранее выкрашенное в нужные цвета, баночка с водой на каждого ребёнка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** По дороге в детский сад я встретила красавицу осень. Она передала мне вот эту корзину и вот этот конверт( показывает детям)

Что же в конверте? Давайте откроем и посмотрим.

Осень передала нам свои загадки и картинки с отгадками.

1.Само с кулачок

Красный бочок

Потрогаешь – гладко

А откусишь – сладко (яблоко)

После того как дети отгадали загадку и нашли нужную картинку, воспитатель предлагает рассмотреть яблоко (достаёт муляж из корзины) и описать его. Дети описывают: Фрукт круглый, вверху у него небольшое углубление оно красного цвета, а может быть желтое или зелёное.

2.Висит, а не яблоко

Как лампочка, а не светит

Кто ест,тот хвалит. (груша)

Дети разгадывают загадку и находят картинку. Воспитатель достаёт из корзины муляж груши и просит детей внимательно рассмотреть и описать её.

Если дети затрудняются воспитатель помогает им.

Нижняя часть фрукта похожа на яблоко, но к верху фрукт сужается, вверху черенок, внизу углубление. Желтого цвета, но бывает и зелёного цвета.

3.Крупная, славная

В борще я главная.(свёкла)

Дети отгадывают загадку, находят картинку. Воспитатель достаёт из корзины муляж и просит детей описать овощь.

Круглая по форме снизу имеет длинный тонкий хвостик.

4.Красная девица сидит в темнице

А коса на улице (морковь)

Дети отгадывают загадку рассматривают морковь и описывают её.

Длинная, сверху расширена, а книзу сужается. Оранжевого цвета или тёмно красного.

**Воспитатель:** Вот и все загадки отгадали. Теперь давайте вылепим все эти дары осени. А лепить мы будем не из пластелина как обычно, а из солёного теста.

Кто-нибудь из детей по прозьбе воспитателя показывает основные приёмы лепки.

Воспитатель показывает стеку. Дети вспоминают, что можно изобразить при помощи стеки. После того как всё обговорили, дети приступают к работе. В процессе лепки, ещё раз показать ребёнку нужный фрукт или овощь. Обратить внимание, что поверхность должна быть гладкой, поэтому необходимо её сглаживать, обмакивая пальцы в воду.

В конце занятия стук в дверь. Появляется осень.

**Осень:** Дети, вы отгадали мои загадки?

**Воспитатель:** Мы не только отгадали их, но и вылепили(проводит осень вдоль столов осень оценивает работы, хвалит детей). Прощается и уходит

Вылепленные дары осени высушиваются, покрываются лаком и используются для игры в магазин.