Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение курагинский детский сад

№1 «Красная шапочка»

**КОНСПЕКТ**

**КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**

**«ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА О ЗИМЕ»**

Воспитатель: Норенко Светлана Васильевна

 п. Курагино февраль 2011г.

**Цель:** Уточнение и обобщение знаний детей о зиме.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о характерных признаках зимы.

Уметь сопоставить характерные признаки зимы с настоящими явлениями в природе, погоде.

Воспитывать речевую активность.

 Активизировать в речи детей словарь, использованный на предыдущих занятиях по теме «Зима».

Упражнять в диалогической форме речи (беседа по теме).

Упражнять в словообразовании от слова «снег».

Развивать творчество, художественную деятельность.

**Словарь:** закутаться, волшебница-зима, посеребрить, снежное покрывало, переливается, груды снега, матушка-зима.

**Организационный момент:** Дети стоят полукругом у окна. Слышна музыка.

**Воспитатель:** Какое сейчас время суток?

Какое сегодня утро? Называйте разные слова.

А какое у вас сегодня настроение?

**Послушайте загадку:** Кто угадай – ка, седая хозяйка:

 Тряхнёт перинки – над миром пушинки?

**Воспитатель:** Закройте глаза и шёпотом произнесите – ЗИМА.

Что вы почувствовали, увидели? (стало холодно, грустно, весело)

Покажите, как вы съёжились от холода. А вот теперь согрелись, развеселились!

Рассаживайтесь по местам.

**Воспитатель:** На картине у неё всё бело от снега:

 Поле, дальние холмы, изгородь, телега.

 Но порой блеснут на ней средь поляны ватной

 Красногрудых снегирей солнечные пятна.

О каком времени года мы сегодня будем говорить? Назовите зимние месяцы. Ребята, сегодня 28 февраля – последний день зимы. Давайте вспомним:

 Каким бывает небо зимой?

А что о зимнем солнце говорят?

Какой ветер дует зимой?

Как к зиме готовятся люди?

Как звери готовятся к зиме?

 Назовите зимующих птиц. Как им живётся зимой?

А почему про зиму говорят матушка-зима, волшебница-зима?

Какие игры и забавы дарит нам зима?

 Сейчас Настя нам загадает загадку. Послушайте:

 **Загадка**  Он пушистый, серебристый,

 Но рукой его не тронь!

 Станет капелькою чистой,

 Как поймаешь на ладонь.

Давайте встанем в круг и поиграем в **игру «Родственные слова»**

Вы будите подбирать родственные слова к лову СНЕГ. Проводится игра на словообразования от слова «снег»

**Воспитатель:** бросает мяч по очереди детям, задавая вопросы

- Снег, а ласково – снежок

- Ком из снега – снежок

- Снег падает – снегопад

- Птица – снегирь

- Фигуры на участке - снежные

- Девочка из снега – Снегурочка

- Мальчик из снега - Снеговичок

- Тётя из снега – Снежная баба

- Дядя из снега - Снеговик

- Машина, идущая по снегу – снегоход

- Первый цветок – подснежник

- Одна снежинка, а несколько – снежинки

**Воспитатель:** Молодцы, сколько слов придумали к слову СНЕГ. А сейчас…

**Физминутка музыкальная – этюд «Снежинки»**

Проводит музыкальный работник. **Танец снежинок**

Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки

Мы все запорошим.

Покружимся над садом,

В холодный день зимы

И тихо сядем рядом

С такими же, как мы.

Танцуем над полями,

Ведём, свой хоровод,

Куда, не знаем сами,

Нас ветер понесёт.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам нарисовать снежинки. Посмотрите на столе лежат листы белой и голубой бумаги, а на столе, где будете рисовать стоит гуашь двух цветов. Подумайте, каким цветом будите рисовать снежинки, и на какой бумаге. Выберите и приступайте к работе. После выполнения работы дети помещают свои работы на мольберт, под тучу.

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас в группе начался снегопад, а ведь завтра первый день весны, да вот зима уходить не хочет.

 Зима не даром злится, прошла её пора -

 Весна в окно стучится и гонит со двора.

 Зима ещё хлопочет и на Весну ворчит

 Та ей в глаза хохочет и пуще лишь шумит…

 Взбесилась вьюга злая и, снегу захватя,

 Пустила, убегая, в прекрасное дитя…

Эта неделя называется масленичной. Исстари люди провожают зиму песнями, плясками, играми. А в конце недели проводят праздник «Широкая масленица», сжигают чучело зимы, которое называется Масленицей. И мы тоже будем отмечать этот праздник, провожать зиму и встречать весну.

Наше занятие закончено. Спасибо вам, за то, что хорошо работали, а гостям спасибо за то, что к нам пришли, на нас посмотрели.