МДОУ «Детский сад п. Молодежный

Прелюбского муниципального района

Саратовской области».

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Залесская Оксана Викторовна**

**2011год**

**ЦЕЛЬ:** Учить делать картину с объёмной аппликацией, дополняя её деталями, придающими работе особую выразительность. Развивать мышление и творческое воображение, фантазию при создании композицию. Уточнить представление о строении ракет (цилиндрический корпус, острый нос в форме конуса, крылья, сопло, из которого при старте вырывается огонь). Учить создавать космический транспорт, планеты, звёзды.

 **ЗАДАЧИ:** Воспитание патриотических чувств, гордости за Родину.

 Развитие связной речи, мелкой моторики.

 Научить детей различным способам оформления поздравительных открыток.

 **МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:**  Пряжа, ножницы, панно чёрного цвета, клей, кисть, салфетки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Основная часть:**

Здравствуйте дети!

- Ребята, а какой сейчас месяц? (Апрель). А какие праздники отмечаем в Апреле? Чем знаменит Апрель этого года? Правильно, он ЮБИЛЕЙНЫЙ. 50 лет назад, космическое пространство покорил человек. Это был наш Советский космонавт Юрий Гагарин. Каждый год 12 апреля в нашей стране отмечается замечательный праздник - День Космонавтики. И мы гордимся, что первый полетел в космос Советский человек.

- А Вы знаете стихотворения связанные о космосе, о Гагарине?

* Бесстрашный подвиг Юрий совершил,

Дорогу в космос людям он открыл.

Ракета ввысь взметнулась в небеса,

А позади глядит Земля…..

* Юрий Гагарин: « Поехали!»- сказал,

Космические дали землянам показал.

Юрий Гагарин, улыбка твоя

Будет светиться всегда.

* Его подвиг мы благодарим.

« Спасибо!», - скажем дружно как один.

Его победу празднует земля

И имя помнит на века.

* Манила в гости и ждала

Ночами нас с тобой луна

И звёзды звали: «Дотянись,

Открой космическую высь!»

- Молодцы! Кто нибудь загадает загадки о космосе? Загадываем загадки громко, чтобы. Все слышали, отвечаем, поднимаем руку, дослушиваем загадку до конца.

**ЗАГАДКИ.**

* Космическая профессия

Очень интересная.

Каждый мальчишка стать им рад

Названье профессии …(космонавт).

* В полёте носит его космонавт

Одежда имеет названье ….(скафандр).

* Названье нашей планеты, друзья,

Назовёт и ребёнок, конечно….(Земля).

* Остроносая машина

Облетает всю планету.

Транспорт космоса….(ракета).

* А ну-ка смелее скажите, ребята,

Названье окна ракеты…(иллюминатор).

- Вы ребята просто молодцы знаете и стихи, и загадки.

Ребята, а кто из Вас запомнил какой это год КОСМОНАВТИКИ – Правильно ЮБИЛЕЙНЫЙ…..

И поэтому я предлагаю Вам сделать картину на память О КОСМОСЕ. Как Вам моё предложение, нравиться? (ответ).

Я предлагаю открыть « Мастерскую» картин с объёмной аппликацией. Я буду – Мастером, а Вы – моими подмастерьями. А Вы знаете кто такие подмастерья? Это ученики и помощники мастера. Приступим!

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:**

- В мастерской для вас приготовлено ПАННО, готовые шаблоны звёзд, спутников, ракета.

- Ребята, а кто догадался для чего это ПАННО?

- Правильно – это фон картины. А какого цвета фон? На какое из частей суток похоже это ПАННО? ( ночь).

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА « ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ»**

На космическом корабле,

(дети поднимают руки над головой, изображая ракету).

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вкруг Земли виток.

(поворачиваются вокруг, руки в стороны)

А корабль назывался « Восток».

Его знает и любит каждый

(скрещивают руки на груди, разводят их в стороны)

Был он юным, сильным, отважным.

Помним взгляд его добрый, с прищуром.

(опускают руки вниз, голову наклоняют к левому, а затем к правому плечу)

Его звали Гагарин Юра.

- Помощники, посмотрите, пожалуйста, у меня уже есть готовый космонавт, и Луна я их приклею на ПАННО. А Вы выберите себе шаблон для его посыпания цветной пряжей, и комментируйте каждое своё действие. Прежде чем, преступить к работе давайте вспомним, технику безопасности: Если клей попал на пальчики, то сразу идём мыть, чтобы клей не попал в глазки, ротик или носик.

1. Нанести клей на шаблон звезды, ракеты, планеты и т.д.
2. Тонким слоем 3-4 мм наложить пряжу на клей так, чтобы она закрывала её. Пряжа пропитается клеем и закрепится на картоне. Чтобы пряжа плотно лежала и лучше прикреплялась, её нужно поправить и прижать рукой, палочкой или кончиком кисточки.

*Выполнение работы под музыку.*

- Заканчиваем, кто сделал, сядьте правильно, поднимите глазки на меня, чтобы я видела что вы выполнили работу.

- Возьмите свою работу и продолжим сюжет картины. Поднимите глазки и посмотрите какая картина у нас получилась посвященная юбилею.

- А как вы её назовете? А вы запомните такое название которое вам больше всего понравилось. Молодцы! Мне все ваши предложенные названия понравились.

**АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ:**

- Молодцы, ребята на этом наше занятие закончилось. Чем мы сегодня с Вами занимались? Понравилось ли вам? Что нового вы узнали? Какие новые слова услышали на занятии? Подмастерья большое Вам Спасибо Вы так хорошо работали, комментировали, и поэтому у нас получилась красивая Юбилейная картина. Вы были хорошими учениками мастера .

В заключении проведём презентацию Мастер Класса песней .

Давайте с Вами споём **песню** « Мечтают Мальчишки».

1.Дома за книжкой

И в детском саду

Мечтают мальчишки

Лететь на звезду.

2.Упорно мечтают

Они о Луне

И даже летают

Но только, но только во сне.

3.Но вот как в тумане

Проходят года

Всё манит и манит

Мальчишек звезда

4.Взлетают всё выше

Восток и Восход

И голос их слышит

Российский, Российский народ.

 **Готовая работа\_\_\_\_\_**

