***Ход ООД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Части ООД* | *Содержание* | *Методы и приемы* |
| Вводная  | Ребята, сегодня мы отправляемся в гости. Угадайте, к кому:**Загадка про бабушку**Кто рукавички нам теплые вяжет? Сказочку добрую кто нам расскажет? Вкусный-превкусный пирог испечет? И колыбельную песню споет?  | Игровой моментЗагадка |
| Основная  | Вы уже догадались, о ком говориться в этой загадке? К кому мы поедем в гости? (Ответы детей). К бабушке. У меня две бабушки – бабушка Катя и бабушка Зина. А как зовут ваших бабушек? (Ответы детей. Побуждать отвечать полным предложением).Скажите, ребята, у кого из вас бабушки живут не с вами, а далеко? (Ответы детей). Если бабушка живет далеко, то на чем можно поехать к ней? (Ответы детей). Машина, такси, автобус, поезд – все это можно назвать одним словом. Каким? (Ответы детей). Транспорт. Повторите это слово и запомните. А на каком транспорте вы едете к бабушке? (Ответы детей). Некоторые из вас едут на машине, другие на автобусе, поезде. А кто управляет машиной или автобусом? (Ответы детей). Водитель.Послушайте, как один мальчик ехал в автобусе:Как-то утром мальчик Коля Влез в автобус пятый номер. Пассажирам по дороге Мусор накидал под ноги, Уронил еду, растяпа, Всех в автобусе заляпав. Руки, по локоть в варенье Тут же вытер о сиденье. На него же, вот наглец, С грязной обувью залез. Из кармана ручку взял:Спинку всю разрисовал. Написал: «Тут был Колян». Ну и мальчик! Хулиган! Что вы можете сказать о поведении в автобусе этого мальчика? Почему во время движения нужно обязательно держаться? Можно ли кушать в транспорте? Почему? А вам попадались испорченные сиденья в автобусе? Как вы относитесь к такому рисованию? Вы ведь так никогда не сделаете, правда? (Ответы детей).Тогда становитесь парами друг за другом, и поедем на нашем автобусе в гости к бабушке.**Динамическая пауза «Мы едем, едем, едем»**Дети двигаются парами друг за другом по группе под мелодию «Песенки друзей», один ребенок выбирается на роль водителя, желающие подпевают слова песни. Мы едем, едем, едем, В далекие края, Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем, И в песенке поется О том, как мы живем. Вот мы и приехали. А бабушка как раз варит внукам компоты из разных фруктов и ягод. (Показ муляжей или настоящих фруктов и ягод).Вот компот из … (показ вишни) вишни – какой? (Вишневый). Компот из яблок – какой? (Яблочный). Компот из слив – какой? (Сливовый). Компот из груш – какой? (Грушевый). Компот из персиков – какой? (Персиковый). Компот из смородины – какой? (Смородиновый). Компот из клубники – какой? (Клубничный). Компот из абрикосов – какой? (Абрикосовый). Компот из малины – какой? (Малиновый). Компот из винограда – какой? (Виноградный).  | ВопросыОбобщениеВопросыПроблемная ситуацияРазмышлениявслухФизразминкаНаглядный материалЛексическое упражнение |
| Практическая  | Давайте поможем бабушке варить компот – выполним лепку. На эти, вырезанные из картона «банки» налепим фрукты или ягоды – вот и получится у нас компот в банке.Но прежде подготовим наши пальчики к работе.**Пальчиковая гимнастика "Семья"**Дети поочередно раскрывают кулачок, называя каждый пальчик. Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – я! Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот их ребенок – это я.А вот и вся моя семья! Подумайте, из чего вы приготовите свой компот. Когда выберете фрукты или ягоды, подберите себе пластилин по цвету и приступайте к работе. Отрывайте от большого куска пластилина маленькие кусочки и лепите из них круговыми движениями ладоней свои фрукты и ягоды. Затем прикладывайте к «банке» и придавливайте их, чтобы прилипли. (Воспитатель расспрашивает детей, почему они взяли пластилин именно такого цвета, из каких фруктов или ягод они задумали делать компот. Дается оценка работы детей). | Пальчиковая гимнастикаОбследованиеУказаниеПомощьОценка |
| Заключительная  | Пришло время прощаться. Давайте скажем: «До свиданья, бабушка!». Садимся в автобус и отправляемся домой. (Повторяется динамическая пауза «Мы едем, едем, едем»). | п/и |