**Безопасность в лесу.**

**Цель**: Закрепить основные правила поведения в лесу, формировать у детей понимание важности безопасности жизнедеятельности, продолжать учить использовать приемы элементарной экспериментально- поисковой деятельности, формировать умение делать простые выводы, умозаключения, развитие элементарных туристических навыков, умение преодолевать препятствие в естественных условиях.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с основными правилами заблудившегося в лесу, домашнее задание, рисунки по основным правилам, составление рассказов по рисункам, игровые упражнения « Обними дерево», «Согрейся», азбука «АУ!»

**Домашнее задание:** подготовить детям одежду и рюкзаки.

**Оборудование**. Рюкзаки, свистки, образцы одежды, карточки с правилами, свеча, вода, земля, маршрутная карта.

**Природный материал**: шишки, камешки, сухие веточки.

**Ход занятия:**

Ребята, помните, к нам приходил в гости лесник, знакомил нас с правилами безопасного поведения в лесу и подарил нам вот эти карточки с правилами. Изучив их, мы теперь хорошо можем ориентироваться в лесу и эти правила помогут нам не заблудиться в лесу. ( просмотр слайдов)

Теперь он ждет нас в гости.

**Ведущий:** Отправляемся в поход, много нас открытий ждет.

- Для того чтобы идти в поход , что нужно нам сделать в первую очередь, как вы думаете?  
( ответы детей : собрать рюкзак)

**Первое задание «Собери рюкзак».**

( Команда выстраивается на линии старта в колонну).

На старте размещаются вещи ( свистки, пакеты с изюмом, конфеты, фляга с водой, печенье , компас, спички, мазь от комаров, пакет с игрушками,) из этих вещей нужно выбрать самые необходимые и положить в рюкзак, находящийся в 5-6 метрах от игроков.

Игрокам дают возможность рассмотреть вещи и договориться о последовательности укладки рюкзака.

( вместе с детьми проверяют рюкзак, анализируют ошибки).)

**Ведущий:** Рюкзаки собраны.Карта находится у нас.

Отгадайте загадку « От холода защита для того она и сшита» (одежда)

А какая одежда удобна для леса?

**Беседа на тему: « Одежда для леса»**

- А в лес можно надеть любую одежду ?

- Правильно, в лес мы надеваем удобную теплую одежду.

- А как вы думаете, одежда для леса может быть любого цвета?

(Ответы детей)

- Правильно, одежда для похода должна быть не только теплой и удобной, но и яркой. Если человек заблудится, его легче обнаружить. Запомните – одежда сохраняет тепло. Особенно это важно в лесу, даже если вам стало жарко, снимать и оставлять одежду нельзя, она вам может пригодиться.

- Как вы думаете, а мы правильно одеты для похода в лес? (ответы детей)

**Ведущий**: Вы готовы идти в лес. Туристы преодолевают большие расстояния и, конечно, должны быть ловкими и сильными, потому- что на пути нам будут встречаться разные препятствия.

Итак, в путь. ( Идем по направлению к лесу.)

Дети подошли к лесу. Следуем согласно карте.

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним, какая самая большая опасность предостерегает нас в лесу.

**Ответы детей**: Возможность заблудиться.

**Ведущий:** Правильно, чтобы не заблудиться нужно оставлять опознавательные знаки (метки).

(*Показ первой карточки, где изображена группа людей, идущая друг за другом*

**Ведущий:**- Чтобы

не потеряться и не отстать от группы нужно идти

«след в след».

**Проводится игра « Пройди по следу»**.

(Смотрим карту, ориентируемся по ней.)

**Ведущий:** На пути первое препятствие. Вам нужно его преодолеть!

*«Волчатник» .*

*Куда же дальше нам идти? Карта маршрутная нам поможет.*

**Следующее препятствие: « Паутина».**

**Ведущий:** Давайте посмотрим, какие вы ловкие.

**Ведущий:** молодцы ребята, а теперь вспоминаем следующее правило.

*(Показ карточки: Запрещено пить воду из водоема.*

**Следующее препятствие « Пройди не намочи ноги».(Ходьба по натянутому канату)**

**Ведущий:** Дети, скажите какую метку можно оставить на дереве.

**Ответы детей**: Повязать яркие ленточки, пластиковые бутылки….

**Ведущий**: Молодцы ребята, какие вы ловкие и сильные.

(Вылетает сова)

**Сова:** Подождите, подождите, кто здесь сильный и ловкий. Меня зовут тетушка Сова, а вы кто такие? Так вы туристы. Тогда я рада вас приветствовать на моей волшебной полянке и предлагаю ответить на мои вопросы очень сложные и если вы на них ответите правильно, то я разрешу вам отдохнуть и поиграть на моей полянке ( разгадывание загадок на туристическую тему).

Какие умные туристы, теперь я разрешаю вам поиграть и отдохнуть на моей волшебной полянке, а я полетела дальше. До свидания , ребята!

**Игра: «Тропинка» (дети веселятся и шумят)**

**Игра «Сорви шишку»**

**-** подпрыгивание с доставанием с разбега (1м) шишки , подвешенной на 25-30 см выше поднятой руки ребенка.

**На шум выходит лесник.**

**Лесник:** Здравствуйте, что за шум, что за суета. Кто здесь шумит и почему?

**Дети:** Мы играли, веселились.

**Лесник:** А вы знаете что в лесу нельзя шуметь? Знаете как надо вести себя в лесу?(показывает карточку с изображением правила )

Ответы детей:

**Лесник:** Правильно.

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только чур не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки.

Убегут с лесной опушки.

-А что еще может случиться в лесу, если вести себя неправильно?( ответы детей)

**Лесник:** Труден ли был путь ?

- А обратную дорогу в детский сад найдете , не заблудитесь?

**Дети:** Нет, лесник. Чтобы не заблудится в лесу, мы оставляли метки, по которым мы легко определим дорогу назад, как ты нас и учил.

Молоды ребята, я вижу что знаете все правила, надеюсь что вы можете ими пользоваться ,умеете их правильно применять .

Я давно вас ждал и приготовил вам познавательный урок.

( дети садятся на пеньки, около сторожки лесника).

**Беседа на тему «Огонь друг и враг»**

Сегодня мы с вами узнаем, почему огонь может быть другом и врагом, увидим какими свойствами обладает огонь.

Миллионы лет тому назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без присмотра, контроля, как добрые действия превращались в злые. Происходят пожары, там где люди небрежно обращаются с огнем. По неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Зажигаем свечи. (Поисково-экспериментальная деятельность детей)

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (огонек)

- Какой он? ( яркий, красивый, привлекает к себе внимание)

-Как вы думаете к нему можно прикоснуться? (нет)

- Объясните почему? (можно обжечься, если нечаянно уронить свечу на ковер или пол, может произойти пожар)

-Да, действительно, огонь стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

-Если огонь становиться опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить.

-Чего же боится огонь? (воды, снега, песка, земли)

- Давайте проверим правильность наших утверждений.

-Вот посмотрите, у меня есть все необходимые материалы, которые используются для тушения огня.

-Вы узнаете их?

Проведем эксперимент: на горящую свечу польем немного воды (ребенок выполняет действие)

-Что происходит и почему? (огонь погас, потому что боится воды)

Аналогичные действия проводятся с другими материалами.

**Лесник:** Ребята, огонь может быть еще и полезным в применении.

-Как вы думаете чем?

**Ответы детей**: если заблудишься в лесу можно разжечь огонь, как знак тревоги, можно согреться при помощи огня , можно приготовить пищу.

**Лесник:** Правильно, ребята. Но запомните - огонь разжигать без присутствия взрослых нельзя .

Я приготовил угощение при помощи огня. Но для этого необходимо вымыть руки (дети моют руки водой из колодца, и лесник угощает их печеной картошкой)

**Лесник**: Вот молодцы ребята, что пришли ко мне в гости, жду вас снова.

Надеюсь, что правила безопасного поведения вам помогут быть бдительными и находчивыми в лесу.

**Ведущий**: спасибо, Лесник**.** Ну а нам пора возвращаться в детский сад, идем вместе по знакомой нам уже дороге.

А идти нам помогает веселая песня.