|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомься: это кукла Таня.  Оденем куклу Таню. | **Цель:** сплотить группу, обучить навыкам сотрудничества.  **Задачи:**  1. Развить моторику рук.  2. Знакомство с пространственными понятиями «правая-левая»  3. Знакомство с цветами: красный, зелёный.  4. Развить речевые навыки.  5. Развить коммуникативные способности. | | * пособие * кукла Таня * зелёные листья * красные листья * стихи по теме * музыкальное сопровождение | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 7-9.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 1. |
| 2. | Кукольная комната.  Флажок | **Цель:** расширять кругозор детей, знакомить с новыми предметами.  **Задачи:**   1. Закрепить знания зелёного, красного и желтого цветов. 2. Закрепить понимание «высоко-низко». 3. Познакомить с квадратом. | | * Пособие * Кукла Таня * Зелёный флажок * Квадрат и треугольник * Стихи по теме * Запись р. н. п. «Ах вы, сени, мои сени» | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 9-11.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 2-3. |
| 3. | Краски лета.  Вошла Таня в огород.  Огород. | **Цель:** Познакомить с овощами зелёного цвета.  **Задачи:**   1. Познакомить с названиями зелёных овощей. 2. Развить мелкую моторику. 3. Выполнять движения, подражая взрослым. 4. Учить проводить сравнения. 5. Знакомить с формой круга. | | * Пособия * Кукла Таня * Карточки с изображением зелёного гороха * Игрушка кузнечик * Аудиозапись «Стрекотание кузнечика» | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 11-12.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 4-5. |
| 4. | Овощи | **Цель:** Продолжить знакомство с овощами зелёного цвета.  **Задачи:**   1. Продолжить знакомство с названиями новых зелёных овощей. 2. Развивать словарный запас. 3. Развивать музыкальный слух. 4. Развивать умение играть со взрослыми и сверстниками. 5. Закрепление желтого и красного цветов. 6. Закрепить понятие круга. | | * Пособие * Кукла Таня * Рисунок грядок с овощами, солнцем * Карточки с изображением овощей * Лейка * Ящики с зелёным луком, укропом, петрушкой | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 12-15.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 4-5. |
| 1. | Танин цветник.  Цветы. | **Цель:** Познакомиться с цветами.  **Задачи:**   1. Знакомить с цветочным многообразием. 2. Развить речевые навыки. 3. Обучить соотносить изображение и цветовую палитру. | | * пособие * кукла Таня | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 15-16.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 6-7. |
| 2. | Лейка, лейка, цветы полей-ка!  Линия | **Цель:** Познакомить с ощущениями непрерывности и плавности.  **Задачи:**   1. Развитие моторики. 2. Развитие сенсорного и моторного соответствия. 3. Знакомство с понятием «длинное» и «короткое». 4. Обогащение словарного запаса. | | * Пособие * Кукла Таня * Фломастеры * Альбомный лист | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 16-18.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 8-9. |
| 3. | Кто там спрятался в траве?  Цвета и звуки летнего леса. | **Цель:** Познакомить с овощами зелёного цвета.  **Задачи:**   1. Закрепление знания зелёного, желтого и красного цветов на новом материале. 2. Развить мелкую моторику рук, движения кистью. 3. Развить речевые навыки. 4. Развить тембровый звук. 5. Развить слуховое внимание. | | * Пособия * Кукла Таня * Погремушки * Аудиозаписи «Кузнечик» В. Шаинского, «звуки окружающего мира» * Альбом для рисования * Разноцветные фломастеры и карточки * Стихи по теме * Лото «Насекомые» | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 18-21.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 10-11. |
| 4. | Солнышко сияет – землю согревает.  Солнышко | **Цель:** развитие сенсорных навыков.  **Задачи:**   1. Закрепление понятия круглой формы. 2. Закрепление желтого цвета. 3. Нахождение предметов желтого цвета в окружающем пространстве. 4. Знакомство с пространственными понятиями «верх-низ» | | * Пособие * Кукла Таня * Желтая игрушка * Аудиозапись «Песенка о лете» * Альбомные листы * Набор фломастеров, красок, маркеров. | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 21-23.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 12-13. |
| 1. | Круг и линии.  Солнышко и лучи | **Цель:** Развивать сенсорные навыки.  **Задачи:**   1. Закрепление представления о желтом цвете. 2. Работа над геометрической формой круга. 3. Развивать тактильную чувствительность, моторику. | | * Пособие * Кукла Таня * Желтые кружочки * Цветные карточки, фломастеры * Альбомные листы * Песня на стихи А. Барто * Стихи по теме | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 23-25.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 12-13. |
| 2. | Одуванчик золотой нам качает головой.  Солнышко и одуванчики. | **Цель:** Обучение сравнению предметов по различным признакам.  **Задачи:**   1. Закрепление представлений о круге. 2. Повторение понятия «длинный» 3. Закрепление представления о желтом и зелёном цветах. 4. Развитие навыков сравнения предметов. | | * Пособие * Кукла Таня * Погремушки * Альбомные листы * Желтые круги и косынки * Фломастеры * Стихи и аудиозапись по теме | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 25-27.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 12-13. |
| 3. | Птичий двор.  Курочка и цыплята. | **Цель:** Познакомить с домашними птицами  **Задачи:**   1. Развитие слухового внимания. 2. Развитие координации движений, чувства ритма. 3. Закрепление представления о желтом и белом цветах. 4. Развитие умений различать предметы по признакам «гладкий», «пушистый». 5. Развитие речевых навыков. | | * Пособия * Кукла Таня * Альбом * Бубен * Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье» | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 29-32.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 14-15. |
| 4. | Курочка и цыплята  (продолжение) | **Цель:** Познакомить с образами курицы и цыплят на новом материале.  **Задачи:**   1. Передача образов в выразительных движениях. 2. Развитие творческих способностей. 3. Знакомство с понятием быстрого движения. 4. Развитие чувства ритма. 5. Развитие тактильных ощущений | | * Пособие * Кукла Таня * Альбом «Мир природы» * Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье» * Альбом и фломастеры * Карточки | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 32-34.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 14-15. |
| 1. | Петушок – Золотой гребешок.  Петушкок. | **Цель:** Познакомить с петушком, его нравом, повадками.  **Задачи:**   1. Развитие звукоподражания. 2. Развитие образных, выразительных движений. 3. Закрепить понятие о красном цвете. 4. Закрепление понятий «быстрого/медленного» движений. | | * Пособие * Кукла Таня * Игрушка Петушок * Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье» * Кисти | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 34-36.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 16-17. |
| 2. | Ходит по двору петух.  Петушок. | **Цель:** Продолжение знакомства с петушком, его повадками на новом материале.  **Задачи:**   1. Развивать звукоподражание. 2. Развить образные, выразительные движения. 3. Закрепить понятие о красном цвете. 4. Закрепление понятий «быстрого/медленного» движений. | | * Пособие * Кукла Таня * Игрушка Петушок * Расчёска гребень * Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье», «Ах вы, сени, мои сени» * Кисти * Альбомные листы | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 36-38.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 16-17. |
| 3. | Наша утя воду мутит.  Утка и утята. | **Цель:** Познакомить с цветовыми и звуковыми характеристиками объектов.  **Задачи:**   1. Развить звукоподражание, образные и выразительные движения. 2. Показать возможность градации цветов. 3. Закрепить понятие «Большой-маленький» 4. Развить игровые навыки. | | * Пособия * Кукла Таня * Игрушка-утёнок * Таз с водой * Акварельные краски * Кисточки | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 38-40.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 18-19. |
| 4. | На пруду идёт урок.  Движения. | **Цель:** Познакомить с особенностью движения утки и утят.  **Задачи:**   1. Формировать навык звукоподражания. 2. Побудить к передаче выразительных движений. 3. Научить находить сходство и различия домашних птиц. 4. Ввести основы сюжетной последовательности. | | * Пособие * Кукла Таня * Резиновая утка * Таз с водой * Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье», «Детский альбом Чайковского» | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 40-43.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 18-19. |
| 1. | Дождик, дождик, кап, да кап!  Солнце и дождик. | **Цель:** Познакомить с явлениями природы.  **Задачи:**   1. Закрепить понятия «большой-маленький» 2. Развить тембровый слух, метроритм. 3. Знакомить с понятием «тёплый» 4. Обогащать словарный запас детей. | * Пособие * Кукла Таня * Набор для рисования * Иллюстрации с изображением облаков, больших и маленьких туч * Попевки о дожде, заклички, потешки по теме, Шумовая запись дождя * Аудиозапись «Сладкая греза» Чуковского, М. Глинка «Полька» | | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 43-46.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 20-21. |
| 2. | Раздаётся капель стук.  Дождик. | **Цель:** Познакомить с явлениями природы  **Задачи:**   1. Закрепить понятие «слабый-сильный» 2. Развивать тембровый слух, метроритм. 3. Отработка манипулятивный навык работы кисти руки. 4. Обогащать словарный запас детей. | * Пособие * Кукла Таня * Набор для рисования * Изображения большой и маленькой луж * Попевки о дожде, заклички, потешки по теме, шумовая запись дождя. * Металлофон, музыкальный треугольник, бубен, барабан. | | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 46-49.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 20-21. |
| 3. | Зонтик, не дай промокнуть.  Форма. | **Цель:** Познакомить с предметами разной формы.  **Задачи:**   1. Развивать тактильное восприятие. 2. Учить соединять движения рук со словом. 3. Развивать тембровый и ритмичный слух. 4. Развивать образную память. 5. Расширять цветовой спектр. | * Пособия * Кукла Таня * Набор для рисования * Зонтики разного цвета * Музыкальный треугольник, металлофон, бубен, барабан. * «Вальс цветов» Чайковского | | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 49-52.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 20-21. |
| 4. | Радуга-дуга.  Цветовой спектр. | **Цель:** Познакомить с появлением радуги на небе.  **Задачи:**   1. Развивать тактильное восприятие. 2. Учить соединять движения рук со словом. 3. Развивать тембровый и ритмичный слух. 4. Развивать образную память. 5. Расширять цветовой спектр. | * Пособие * Кукла Таня * Набор для рисования * Аудиозапись «Во поле берёза стояла» * Карточки из цветной бумаги в соответствии со спектром радуги * Фланелеграф | | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 52-54.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 22-23. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Чудеса окружающего мира.  Кто жужжит?  Движения и звук. | **Цель:** Знакомство с насекомыми и их характерными чертами.  **Задачи:**   1. Соотносить звук и движения. Находить аналог в природе. 2. Развитие звукоподражание. 3. Работа над музыкально-звукоритмическим развитием ребёнка. 4. Работа над обогащением словарного запаса. | * Пособие * Кукла Таня * Аудиозапись «Звуки в природе», попевки. * Карточки лото с изображением жука, пчелы, улитки, стрекозы. | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 54-57.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 24-25. |
| 2. | | …а кто спешит? (продолжение)  Движение и звук. | **Цель:** Знакомство с насекомыми и их характерными чертами. (вид, повадки)  **Задачи:**   1. Соотносить звук и движения. Находить аналог в природе. 2. Развитие звукоподражание. 3. Работа над музыкально-звукоритмическим развитием ребёнка. 4. Работа над обогащением словарного запаса. | * Пособие * Кукла Таня * Аудиозапись «Звуки в природе», попевки. * Карточки лото с изображением жука, пчелы, улитки, стрекозы. * Фломастеры, карандаши. | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 57-59.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 24-25. |
| 3. | | Лесной карнавал. | **Цель:** Учить детей образному перевоплощению в сказочных героев.  **Задачи:**   1. Развивать фантазию по созданию сказочных образов. 2. Учить выразительным движениям при создании образов. 3. Учить слушать музыку. 4. Развивать коллективное творчество. | * Пособия * Кукла Таня * «Полонез» Ф. Шопена, «Вальс» Э. Грига, «Бабочка», «Кадриль» | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 59-62.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 26-27. |
| 4. | | Котик лапкой носик трёт, мышка хвостиком метёт.  Танины пушистые друзья. | **Цель:** Познакомить с новыми персонажами.  **Задачи:**   1. Знакомство с образами кошки, мышки. 2. Обучение выразительным образным движениям. 3. Обогащать словарный запас детей. 4. Знакомство с фактурой «пушистый», «мохнатый» | * Пособие * Кукла Таня * Игрушки Кот, Мышка * Фломастеры или карандаши | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 62-64.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 28-29. |
| 1. | | Маленькие и большие.  Предметы разной величины. | **Цель:** Познакомить с соответствиями величин.  **Задачи:**   1. Активизация понятий «большой-маленький», «больше-меньше». 2. Знакомство с играми в мяч. 3. Развивать навыки координации движений. 4. Работа над формированием связной речи. | * Пособие * Кукла Таня * Мячи разной величины * «Итальянская полька» С. Рахма | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 64-66.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 30-31. |
| 2. | | Вдруг из леса вышел ёж.  Фактура предмета. | **Цель:** Познакомить с колючей фактурой.  **Задачи:**   1. Развить тактильные ощущения. 2. Развить сенсорные и моторные функции 3. Развить образное мышление 4. Знакомить со звуковым и образным соответствием 5. Расширять словарный запас | * Пособие * Кукла Таня * Карточки лото с изображением ежа. * Игрушка ёж * Яблоко, гриб. * Аудиозапись шуршащих звуков. * Массажная расчёска для волос, щетка, веточка ели | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 67-69.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 32-33. |
| 3. | | Ужинать пора!  Угощение. | **Цель:** Формирование навыков этикета за столом.  **Задачи:**   1. Учить детей аккуратности поведения за столом. 2. Ввести понятия «кухонная утварь», «посуда». 3. Учить делить целое на части. 4. Познакомить с правилами этикета. | * Пособия * Кукла Таня * Детская кухонная посуда * Чай * Пирог | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 69-71.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 34-35. |
| 4. | | Строим дом.  Знакомство со строительным конструктором. | **Цель:** Развивать навыки конструирования.  **Задачи:**   1. Развитие мелкой моторики. 2. Обогащать словарный запас. 3. Развивать координацию движений. 4. Формирование умения работать в группе. | * Пособие * Кукла Таня * Игрушечный медвежонок * Строительный материал кубики * Плясовая мелодия | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 71-73.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 36-37. |
| 1. | | Едет, мчится паровоз.  Железная дорога. | **Цель:** Знакомство с соответствием формы и содержания.  **Задачи:**   1. Формирование навыка работы в группе. 2. Развитие чувства метроритма. 3. Развитие координации движений. 4. Знакомство с семафором. 5. Расширение словарного запаса. | * Пособие * Кукла Таня * Детская железная дорога * Этюды К. Черни * Фломастеры или карандаши | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 73-75.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 38-39. |
| 2. | | Семафор.  Железная дорога. | **Цель:** Знакомство с соответствием формы и содержания.  **Задачи:**   1. Формирование навыка работы в группе. 2. Развитие чувства метроритма. 3. Развитие координации движений. 4. Знакомство с семафором. 5. Расширение словарного запаса. | * Пособие * Кукла Таня * Детская железная дорога * Этюды К. Черни, «Песенка друзей» на стихи С. Михалкова. * Фломастеры или карандаши | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 75-77.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 38-39. |
| 3. | Синий вечер.  Колыбельная. | **Цель:** Формирование правил приготовления ко сну.  **Задачи:**   1. Развитие эмоциональной чуткости. 2. Формирование динамической относительности «громко-тихо». 3. Знакомство с понятием «природа» 4. Развитие навыка импровизации. 5. Расширение словарного запаса. 6. Закрепление цветового спектра. | * Пособие * Кукла Таня * Игрушки, в том числе игрушка, принесённая из дома. * В. Моцарт «Колыбельная» | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 77-80.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 40-41. |
| 4. | Побелел и улетел.  Изменение одуванчика | **Цель:** Познакомить с одуванчиком, его развитием и изменением.  **Задачи:**   1. Знакомство детей с белым цветом. 2. Дать понятия «плоский», «выпуклый» и «гладкий». 3. Развитие образного мышления. 4. Развитие навыков сравнения предметов. 5. Развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений. | * Пособие * Кукла Таня * Белые бумажные шапочки, желтые кружочки, белые комочки-шарики из ваты, мячи для пинг-понга белые. * Стихи по теме * Песня про одуванчик. | О. А. Куревина, О. А. Ленник  «Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 27-20.  «Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста». |