|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомься: это кукла Таня.Оденем куклу Таню. | **Цель:** сплотить группу, обучить навыкам сотрудничества. **Задачи:**1. Развить моторику рук.2. Знакомство с пространственными понятиями «правая-левая»3. Знакомство с цветами: красный, зелёный.4. Развить речевые навыки.5. Развить коммуникативные способности. | * пособие
* кукла Таня
* зелёные листья
* красные листья
* стихи по теме
* музыкальное сопровождение
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 7-9.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 1. |
| 2. |  Кукольная комната.Флажок | **Цель:** расширять кругозор детей, знакомить с новыми предметами.**Задачи:** 1. Закрепить знания зелёного, красного и желтого цветов.
2. Закрепить понимание «высоко-низко».
3. Познакомить с квадратом.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Зелёный флажок
* Квадрат и треугольник
* Стихи по теме
* Запись р. н. п. «Ах вы, сени, мои сени»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 9-11.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 2-3. |
| 3. | Краски лета.Вошла Таня в огород.Огород. | **Цель:** Познакомить с овощами зелёного цвета.**Задачи:**1. Познакомить с названиями зелёных овощей.
2. Развить мелкую моторику.
3. Выполнять движения, подражая взрослым.
4. Учить проводить сравнения.
5. Знакомить с формой круга.
 | * Пособия
* Кукла Таня
* Карточки с изображением зелёного гороха
* Игрушка кузнечик
* Аудиозапись «Стрекотание кузнечика»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 11-12.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 4-5. |
| 4. | Овощи  |  **Цель:** Продолжить знакомство с овощами зелёного цвета.**Задачи:**1. Продолжить знакомство с названиями новых зелёных овощей.
2. Развивать словарный запас.
3. Развивать музыкальный слух.
4. Развивать умение играть со взрослыми и сверстниками.
5. Закрепление желтого и красного цветов.
6. Закрепить понятие круга.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Рисунок грядок с овощами, солнцем
* Карточки с изображением овощей
* Лейка
* Ящики с зелёным луком, укропом, петрушкой
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 12-15.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 4-5. |
| 1. | Танин цветник.Цветы. | **Цель:** Познакомиться с цветами.**Задачи:**1. Знакомить с цветочным многообразием.
2. Развить речевые навыки.
3. Обучить соотносить изображение и цветовую палитру.
 | * пособие
* кукла Таня
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 15-16.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 6-7. |
| 2. |  Лейка, лейка, цветы полей-ка!Линия | **Цель:** Познакомить с ощущениями непрерывности и плавности.**Задачи:** 1. Развитие моторики.
2. Развитие сенсорного и моторного соответствия.
3. Знакомство с понятием «длинное» и «короткое».
4. Обогащение словарного запаса.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Фломастеры
* Альбомный лист
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 16-18.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 8-9. |
| 3. | Кто там спрятался в траве? Цвета и звуки летнего леса. | **Цель:** Познакомить с овощами зелёного цвета.**Задачи:**1. Закрепление знания зелёного, желтого и красного цветов на новом материале.
2. Развить мелкую моторику рук, движения кистью.
3. Развить речевые навыки.
4. Развить тембровый звук.
5. Развить слуховое внимание.
 | * Пособия
* Кукла Таня
* Погремушки
* Аудиозаписи «Кузнечик» В. Шаинского, «звуки окружающего мира»
* Альбом для рисования
* Разноцветные фломастеры и карточки
* Стихи по теме
* Лото «Насекомые»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 18-21.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 10-11. |
| 4. | Солнышко сияет – землю согревает.Солнышко  |  **Цель:** развитие сенсорных навыков.**Задачи:**1. Закрепление понятия круглой формы.
2. Закрепление желтого цвета.
3. Нахождение предметов желтого цвета в окружающем пространстве.
4. Знакомство с пространственными понятиями «верх-низ»
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Желтая игрушка
* Аудиозапись «Песенка о лете»
* Альбомные листы
* Набор фломастеров, красок, маркеров.
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 21-23.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 12-13. |
| 1. | Круг и линии.Солнышко и лучи | **Цель:** Развивать сенсорные навыки.**Задачи:**1. Закрепление представления о желтом цвете.
2. Работа над геометрической формой круга.
3. Развивать тактильную чувствительность, моторику.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Желтые кружочки
* Цветные карточки, фломастеры
* Альбомные листы
* Песня на стихи А. Барто
* Стихи по теме
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 23-25.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 12-13. |
| 2. |  Одуванчик золотой нам качает головой.Солнышко и одуванчики. | **Цель:** Обучение сравнению предметов по различным признакам.**Задачи:** 1. Закрепление представлений о круге.
2. Повторение понятия «длинный»
3. Закрепление представления о желтом и зелёном цветах.
4. Развитие навыков сравнения предметов.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Погремушки
* Альбомные листы
* Желтые круги и косынки
* Фломастеры
* Стихи и аудиозапись по теме
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 25-27.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 12-13. |
| 3. | Птичий двор.Курочка и цыплята. | **Цель:** Познакомить с домашними птицами**Задачи:**1. Развитие слухового внимания.
2. Развитие координации движений, чувства ритма.
3. Закрепление представления о желтом и белом цветах.
4. Развитие умений различать предметы по признакам «гладкий», «пушистый».
5. Развитие речевых навыков.
 | * Пособия
* Кукла Таня
* Альбом
* Бубен
* Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 29-32.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 14-15. |
| 4. | Курочка и цыплята(продолжение)  |  **Цель:** Познакомить с образами курицы и цыплят на новом материале.**Задачи:**1. Передача образов в выразительных движениях.
2. Развитие творческих способностей.
3. Знакомство с понятием быстрого движения.
4. Развитие чувства ритма.
5. Развитие тактильных ощущений
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Альбом «Мир природы»
* Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье»
* Альбом и фломастеры
* Карточки
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 32-34.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 14-15. |
| 1. | Петушок – Золотой гребешок.Петушкок. | **Цель:** Познакомить с петушком, его нравом, повадками. **Задачи:**1. Развитие звукоподражания.
2. Развитие образных, выразительных движений.
3. Закрепить понятие о красном цвете.
4. Закрепление понятий «быстрого/медленного» движений.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Игрушка Петушок
* Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье»
* Кисти
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 34-36.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 16-17. |
| 2. | Ходит по двору петух.Петушок. | **Цель:** Продолжение знакомства с петушком, его повадками на новом материале.**Задачи:** 1. Развивать звукоподражание.
2. Развить образные, выразительные движения.
3. Закрепить понятие о красном цвете.
4. Закрепление понятий «быстрого/медленного» движений.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Игрушка Петушок
* Расчёска гребень
* Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье», «Ах вы, сени, мои сени»
* Кисти
* Альбомные листы
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 36-38.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 16-17. |
| 3. | Наша утя воду мутит.Утка и утята. | **Цель:** Познакомить с цветовыми и звуковыми характеристиками объектов.**Задачи:**1. Развить звукоподражание, образные и выразительные движения.
2. Показать возможность градации цветов.
3. Закрепить понятие «Большой-маленький»
4. Развить игровые навыки.
 | * Пособия
* Кукла Таня
* Игрушка-утёнок
* Таз с водой
* Акварельные краски
* Кисточки
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 38-40.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 18-19. |
| 4. | На пруду идёт урок.Движения. | **Цель:** Познакомить с особенностью движения утки и утят.**Задачи:**1. Формировать навык звукоподражания.
2. Побудить к передаче выразительных движений.
3. Научить находить сходство и различия домашних птиц.
4. Ввести основы сюжетной последовательности.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Резиновая утка
* Таз с водой
* Аудиозаписи «На птичьем дворе», «Сельское подворье», «Детский альбом Чайковского»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 40-43.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 18-19. |
| 1. | Дождик, дождик, кап, да кап!Солнце и дождик. | **Цель:** Познакомить с явлениями природы.**Задачи:**1. Закрепить понятия «большой-маленький»
2. Развить тембровый слух, метроритм.
3. Знакомить с понятием «тёплый»
4. Обогащать словарный запас детей.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Набор для рисования
* Иллюстрации с изображением облаков, больших и маленьких туч
* Попевки о дожде, заклички, потешки по теме, Шумовая запись дождя
* Аудиозапись «Сладкая греза» Чуковского, М. Глинка «Полька»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 43-46.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 20-21. |
| 2. | Раздаётся капель стук.Дождик. | **Цель:** Познакомить с явлениями природы**Задачи:** 1. Закрепить понятие «слабый-сильный»
2. Развивать тембровый слух, метроритм.
3. Отработка манипулятивный навык работы кисти руки.
4. Обогащать словарный запас детей.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Набор для рисования
* Изображения большой и маленькой луж
* Попевки о дожде, заклички, потешки по теме, шумовая запись дождя.
* Металлофон, музыкальный треугольник, бубен, барабан.
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 46-49.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 20-21. |
| 3. | Зонтик, не дай промокнуть.Форма. | **Цель:** Познакомить с предметами разной формы.**Задачи:**1. Развивать тактильное восприятие.
2. Учить соединять движения рук со словом.
3. Развивать тембровый и ритмичный слух.
4. Развивать образную память.
5. Расширять цветовой спектр.
 | * Пособия
* Кукла Таня
* Набор для рисования
* Зонтики разного цвета
* Музыкальный треугольник, металлофон, бубен, барабан.
* «Вальс цветов» Чайковского
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 49-52.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 20-21. |
| 4. | Радуга-дуга.Цветовой спектр. | **Цель:** Познакомить с появлением радуги на небе.**Задачи:**1. Развивать тактильное восприятие.
2. Учить соединять движения рук со словом.
3. Развивать тембровый и ритмичный слух.
4. Развивать образную память.
5. Расширять цветовой спектр.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Набор для рисования
* Аудиозапись «Во поле берёза стояла»
* Карточки из цветной бумаги в соответствии со спектром радуги
* Фланелеграф
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 52-54.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 22-23. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Чудеса окружающего мира.Кто жужжит? Движения и звук. | **Цель:** Знакомство с насекомыми и их характерными чертами. **Задачи:**1. Соотносить звук и движения. Находить аналог в природе.
2. Развитие звукоподражание.
3. Работа над музыкально-звукоритмическим развитием ребёнка.
4. Работа над обогащением словарного запаса.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Аудиозапись «Звуки в природе», попевки.
* Карточки лото с изображением жука, пчелы, улитки, стрекозы.
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 54-57.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 24-25. |
| 2. | …а кто спешит? (продолжение)Движение и звук. | **Цель:** Знакомство с насекомыми и их характерными чертами. (вид, повадки)**Задачи:** 1. Соотносить звук и движения. Находить аналог в природе.
2. Развитие звукоподражание.
3. Работа над музыкально-звукоритмическим развитием ребёнка.
4. Работа над обогащением словарного запаса.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Аудиозапись «Звуки в природе», попевки.
* Карточки лото с изображением жука, пчелы, улитки, стрекозы.
* Фломастеры, карандаши.
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 57-59.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 24-25. |
| 3. | Лесной карнавал. | **Цель:** Учить детей образному перевоплощению в сказочных героев.**Задачи:**1. Развивать фантазию по созданию сказочных образов.
2. Учить выразительным движениям при создании образов.
3. Учить слушать музыку.
4. Развивать коллективное творчество.
 | * Пособия
* Кукла Таня
* «Полонез» Ф. Шопена, «Вальс» Э. Грига, «Бабочка», «Кадриль»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 59-62.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 26-27. |
| 4. | Котик лапкой носик трёт, мышка хвостиком метёт.Танины пушистые друзья. | **Цель:** Познакомить с новыми персонажами.**Задачи:**1. Знакомство с образами кошки, мышки.
2. Обучение выразительным образным движениям.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Знакомство с фактурой «пушистый», «мохнатый»
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Игрушки Кот, Мышка
* Фломастеры или карандаши
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 62-64.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 28-29. |
| 1. | Маленькие и большие.Предметы разной величины. | **Цель:** Познакомить с соответствиями величин. **Задачи:**1. Активизация понятий «большой-маленький», «больше-меньше».
2. Знакомство с играми в мяч.
3. Развивать навыки координации движений.
4. Работа над формированием связной речи.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Мячи разной величины
* «Итальянская полька» С. Рахма
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 64-66.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 30-31. |
| 2. | Вдруг из леса вышел ёж.Фактура предмета. | **Цель:** Познакомить с колючей фактурой.**Задачи:** 1. Развить тактильные ощущения.
2. Развить сенсорные и моторные функции
3. Развить образное мышление
4. Знакомить со звуковым и образным соответствием
5. Расширять словарный запас
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Карточки лото с изображением ежа.
* Игрушка ёж
* Яблоко, гриб.
* Аудиозапись шуршащих звуков.
* Массажная расчёска для волос, щетка, веточка ели
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 67-69.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 32-33. |
| 3. | Ужинать пора!Угощение. | **Цель:** Формирование навыков этикета за столом.**Задачи:**1. Учить детей аккуратности поведения за столом.
2. Ввести понятия «кухонная утварь», «посуда».
3. Учить делить целое на части.
4. Познакомить с правилами этикета.
 | * Пособия
* Кукла Таня
* Детская кухонная посуда
* Чай
* Пирог
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 69-71.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 34-35. |
| 4. | Строим дом.Знакомство со строительным конструктором. | **Цель:** Развивать навыки конструирования.**Задачи:**1. Развитие мелкой моторики.
2. Обогащать словарный запас.
3. Развивать координацию движений.
4. Формирование умения работать в группе.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Игрушечный медвежонок
* Строительный материал кубики
* Плясовая мелодия
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 71-73.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 36-37. |
| 1. | Едет, мчится паровоз.Железная дорога. | **Цель:** Знакомство с соответствием формы и содержания.**Задачи:**1. Формирование навыка работы в группе.
2. Развитие чувства метроритма.
3. Развитие координации движений.
4. Знакомство с семафором.
5. Расширение словарного запаса.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Детская железная дорога
* Этюды К. Черни
* Фломастеры или карандаши
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 73-75.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 38-39. |
| 2. | Семафор.Железная дорога. | **Цель:** Знакомство с соответствием формы и содержания.**Задачи:**1. Формирование навыка работы в группе.
2. Развитие чувства метроритма.
3. Развитие координации движений.
4. Знакомство с семафором.
5. Расширение словарного запаса.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Детская железная дорога
* Этюды К. Черни, «Песенка друзей» на стихи С. Михалкова.
* Фломастеры или карандаши
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 75-77.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 38-39. |
| 3. | Синий вечер.Колыбельная. | **Цель:** Формирование правил приготовления ко сну.**Задачи:**1. Развитие эмоциональной чуткости.
2. Формирование динамической относительности «громко-тихо».
3. Знакомство с понятием «природа»
4. Развитие навыка импровизации.
5. Расширение словарного запаса.
6. Закрепление цветового спектра.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Игрушки, в том числе игрушка, принесённая из дома.
* В. Моцарт «Колыбельная»
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 77-80.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста», с 40-41. |
| 4. | Побелел и улетел.Изменение одуванчика | **Цель:** Познакомить с одуванчиком, его развитием и изменением.**Задачи:**1. Знакомство детей с белым цветом.
2. Дать понятия «плоский», «выпуклый» и «гладкий».
3. Развитие образного мышления.
4. Развитие навыков сравнения предметов.
5. Развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений.
 | * Пособие
* Кукла Таня
* Белые бумажные шапочки, желтые кружочки, белые комочки-шарики из ваты, мячи для пинг-понга белые.
* Стихи по теме
* Песня про одуванчик.
 |  О. А. Куревина, О. А. Ленник«Метод рекомендации для педагогов и родителей», с 27-20.«Пособие по эстетическому развитию младшего дошкольного возраста». |