|  |
| --- |
| **Стихотворение с движениями «Зайкин день»**Маленький зайчик по имени Ваня *Дети сжимают пальцы в* *кулак, подняв указатель­ный и средний пальцы («ушки»).*Быстро скакал по зеленой поляне, *Поворачивают «зайчика»*Он торопился и песенку пел, *вправо и влево.*Сегодня у зайчика тысяча дел: *Разводят руки в стороны.*Надо бы сбегать на огород, *Пробегают пальчиками**по бедрам.*Туда, где капуста пышно растет, *Округляют руки перед со­бой, показывая большой кочан капусты.*Нужно морковку из лейки полить, *«Поливают из лейки»-ку­лачка.*Вечером **с** белочкой**Стихотворение с движениями «Двенадцать месяцев»**А сейчас запоминай:  *По очереди загибают пальцы на одной руке.* Три сыночка-месяца *Поднимают вверх три пальца.*У весны-кудесницы. Шаловливы и ловки *Хлопают в ладоши.* Лета красного сынки: Вот июнь, июль*,* за ним *Август* рыбку ловит им. *Отводят в сторону сначала одну руку, потом другую.* *Прижимают ладони друг к другу и качают ими из стороны в сто­рону ( «рыбка» ).* Вот прошли весна и лето *«Проходятся» пальчиками по бедрам к коленкам.*Осень в золото одета  *Ставят руки на пояс и повора­чиваются из стороны в сторону.*На дворе сентябрь, октябрь *Отводят в сторону сначала одну руку, потом другую.*С дождиком всегда ноябрь *Стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой («дождик»* У зимы же посмотри *Вытягивают обе руки вперед*Дети есть – их тоже три *Поднимают три пальца.*Декабрь, январь и февраль *Загибают по очереди пальцы.*Одели все в снежную шаль. *Поднимают руки и постепенно* *опускают их, делая мягкие дви­жения*  *кистями рук.* **Упражнение на координацию речи и движения «Синичка»**Скачет шустрая синица, *Дети прыгают врассыпную по залу* *на двух ногах.*Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. *кружатся*Вот присела на минутку, *приседают*Почесала клювом грудку, *почесывают пальчиками грудь*И с дорожки — на плетень, *убегают на места*Тири-тири, тень-тень-тень.  *Сидя, взмахивают кистями рук* **Финская народная песня «У оленя дом большой»**У оленя дом большой. *Дети скрещивают кисти рук над* *головой, пальцы раздвинуты.*Он глядит в свое окошко. *Приставляют ладони ко лбу «ко­зырьком».*Зайка по лесу бежит, *Показывают пальчиками ушки зайчика.*В дверь к нему стучит. — Тук, тук! Дверь открой!*. Стучат кулачком одной руки по ладони другой*Там в лесу охотник злой! *Прижимают руки к груди, трясут опущенными кистями*— Зайка, зайка, забегай! *Грозят пальцем*Лапу мне давай! *Вытягивают руки вперед*Быстро дверь олень открыл, *разводят руки в стороны*Зайца в дом к себе пустил. *Прикасаются ладонями к груди*Заяц, друг, не трусь теперь, *Грозят пальцем*Мы закроем дверь. *разводят руки в стороны и прижимают ладони друг к друг*— Ой, ой, страшно мне, *сгибают руки в локтях перед грудью и трясут опущенными кистями*Как-то мне не по себе, Сердце в пятки все ушло *прижимают руки к сердцу и затем показывают на ноги*И не отошло. *Отрицательно машут головой*—  Не дрожи, зайчишка мой, *Грозят пальцем*Я смотрел в свое окошко: *Приставляют ладони к глазам*Убежал охотник злой — *. Взмахивают одной рукой*Посиди немножко! *Вытягивают руки вперед, раз­вернув ладони вверх*—  Да, да, посижу, *Прохлопывают ритмический рисунок*Больше я уж не дрожу *Кивают головой вперед-прямо*У меня прошел испуг *Качают головой вправо-влево*Ты хороший друг!  *Вытягивают руки вперед, развернув вверх ладони***Упражнение на коррекцию речи и движения «Башмачок»**Раз! Два! Три! Четыре! *Дети скачут по кругу.*По дорожке я скачу!Раз! Два! Три! Четыре!Башмачок скакать учу.Раз! Два! Три! Четыре! *Стучат каблучком по полу.*Обломился каблучок.Раз! Два! Три! Четыре!Заблудился башмачок. *Поднимают ногу и вертят носком из стороны в сторону.* *Повторяют движения с другой ноги.*   **Русская народная закличка с движениями «Солнышко»**Солнышко, солнышко, *Дети поднимают руки вверх и пово­рачивают кисти рук вправо-влево.*Выгляни в окошечко. *Приставляют ладонь к глазам.*Где твои детки? *Вытягивают руки вперед, развернув* *ладони вверх, и пожимают плечами.* Где малолетки? Сидят на поветке\* *Ставят руки «полочкой» перед грудью.* В соломенной клетке, *Закрывают глаза ладонями, широко раздвинув пальцы*Камушки катают, *Делают скользящие движения ладоней друг о друга*Собачкам бросают. *Имитируют бросок рукой.*. **Ритмическая игра «Шаловливые сосульки»**Шаловливые сосульки *Дети поют стоя.*Сели на карниз. *Садятся на стулья.*Шаловливые сосульки *Поют сидя, голова прямо.*Посмотрели вниз. *Наклоняют голову.*Посмотрели, чем заняться? *Пожимают плечами.*Стали каплями кидаться. *Взмахивают кистями рук одновре­менно на сильную долю такта.*Целый день идет трезвон: *Взмахивают кистями рук по очереди*Дили-дили, дили-дон! *.***Упражнение на координацию движений «Цветок»**Вырос цветок на весенней полянке, *Дети соединяют не-*Нежную голову робко поднял. *плотно ладони и поднимают их перед собой.*Ветер подул — он качнулся неловко, *Покачивают ладонями*Он испугался, затрепетал. *медленно, быстро.*Ветер бутоны качает упрямо *Наклоняют ладони со-*Вперед и назад, налево, направо. *ответственно вперед,**назад, влево, вправо.* |
|  |
|  |