**![C:\Users\рс\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\UKABULFQ\MC900412042[1].wmf]()**

**Рекомендации**

**для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
|   **ДЕЛАЙТЕ !** |  **НЕ ДЕЛАЙТЕ !** |
| Радуйтесь вашим сыну и дочке | Не перебивайте ребенка |
| Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном | Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов |
| Слушайте ребенка внимательно, не перебивая | Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, расстроен |
| Установите четкие и определенные требования к ребенку | Не говорите: “Нет, она не красная”, лучше скажите: “Она синяя” |
| В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними | Не устанавливайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание |
| Будьте терпеливы | Не оскорбляйте ребенка |
| Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное | Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил |
| Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы | Не ожидайте от ребенка понимания всех ваших чувств |
| Чаще хвалите ребенка | Не ожидайте от ребенка понимания абстрактных рассуждений и объяснений |
| Поощряйте игры с другими детьми | Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми (братом или сестрой, соседями и пр.) |
| Используйте развивающие игры и игрушки | Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: “Не так, переделай” |
| Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и др.) | Не требуйте слишком многого - пройдет немало времени, прежде чем ребенок научится самостоятельности |
| Интересуйтесь жизнью и деятельностью вашего ребенка в детском саду | Не критикуйте ребенка |
| Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые положительные впечатления, о которых он мог бы рассказать | Не запрещайте общаться с другими детьми |