

В современных условиях педагоги ДОУ должны более результативно

решать воспитательно-образовательные задачи исходя из потребностей детей конкретной группы с учетом уровня и динамики их развития. Увеличение числа детей с различными видами отклонений в развитии, но и группах детей с нормальным развитием вызывает необходимость разрабатывать универсальные развивающие и коррекционные методы и приемы. Общение может быть организовано как занятая и внешняя деятельность.

Непринужденная форма общения наиболее результативна, она дает ребенку возможность свободно высказываться, не боясь ошибок. Общение должно быть эмоциональным, не допускается никакого нравоучительного тона, изменений строгости в голосе педагога. Такое общение должно напоминать разговор двух или более людей.

Так развивать игровой диалог с помощью специально организованной игры с телефоном, начиная со средней группы детского сада.

### Этапы работы с телефоном: **ДЕМО**

1. Знакомство с телефоном и правилами пользования им.

2. Организация диалога с помощью знакомых выражений

использование «Телефон» К.И.Чуковского)

3. Включение телефонных разговоров в содержание сюжетно-ролевых игр в целях обогащения ролевого общения.

Используя эту методику, отмечается хорошая результативность не только в группах детей с нормой развития, но и в логопедических группах ДОУ.

Игры с телефоном не только развивают речь, но и способствуют развитию памяти, воображения, образности мышления.