

развития чувств и межличностных отношений.

человечности - закладывание именно в дошкольном возрасте, интенсивного - чужды можно приобрести и позже, но основа самого лучшего в людях - ребенка, никогда не приводит к желаемому результату. Образованию, навыкам, очевидно, рациональное воспитание нравственности, не затрагивающее эмоции - создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека. Но, Мы, педагоги, должны обратиться к душе ребенка. Воспитание его души

ними.

проникновению в их внутренний мир, установлению доверительных связей с состоянием взрослого, в первую очередь родителей и сверстников, способствует окружающему миру. Направленность переживания ребенка на эмоциональное детей положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, Этическое воспитание необходимо строить таким образом, чтобы развивать у формируются нравственные чувства и алгоритм социального поведения. и поведение. Осознание критериев морали происходит позднее, чем Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства

ДЕМО

отношений, формирование основ личности будущего гражданина.

Дошкольный возраст-период активного познания мира и человеческих В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко.

непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о которая должна решаться сегодня всеми. То, что мы заложим в душу ребенка Нравственное воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем,

Семинар для родителей «Азбука вежливости»