

Этическая беседа «Что значит быть добрым?»

Программное содержание: Формировать у детей представление о добре, дружбе, о справедливости, честном отношении к окружающему. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки друзей, и высказывать свое личное мнение. Воспитывать в детях такие качества, как: сочувствие, доброта, взаимопонимание, требовательность к себе и другим.

Материал: Текст В. Осеевой «Печенье»; игрушки для показа эпизодов: кукла, книга, машина, 2 тарелки, 2 ложки.

Словарная работа: Активировать словарь детей за счет слов; доброта, забота, внимание, дружба, справедливость, отзывчивость, эгоизм - объяснить смысл.

ДЕМО

Предварительная работа: Отдельно с каждой парой детей, подготовить ситуации из жизни т.е. небольшие сценки по типу «Уроки нравственности».

Ход беседы:

Ребята, взрослые вам часто говорят: «Надо быть добрыми, дружными». Подумайте и расскажите; как вы понимаете, что такое доброта, дружба, какого человека можно назвать добрым? Выслушиваю мнение детей, правильные ответы - поощряю, а кто ошибается - прошу подумать хорошенько или использую помощь других детей. Подводя итог говорю: «Многие из вас правильно рассказали, что такое быть добрыми и дружными. Добрый человек всегда помогает другим людям, а не только своим близким и друзьям. Выручает того, кто попал в беду, делиться всем, что у него есть, не ссориться, разговаривает вежливо. Добрые и дружные дети всегда объяснят, подскажут своим ребятам, как лучше поступить в той или иной ситуации. А сейчас я