Конспект непосредственно - образовательной деятельности по физическому развитию

**Тема: « Зимушка - зима»** вподготовительной к школе группе с детьми с нарушениями зрения.

**Автор:** Альмухаметова Гульнара Валиевна руководитель физического воспитания

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическая культура», «Здоровье», «Художественное слово».

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цели:**

- Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнени­ем заданий по

 сигналу педагога;

- Закрепить навык в ползании на животе по скамейке, подтягиваясь руками,

 хват с боков;

- Развивать координацию движений и глазомер, при метании мяча в цель.

- Укреплять здоровье детей, способствовать формированию правильной

 осанки, опорно-двигательного аппарата;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Коррекционные цели:**

- Развитие ориентировки в макро пространстве;

 - Развивать зрительное и слуховое восприятие, глазодвигательные функции.

- Индивидуальный подход к детям с низкой остротой зрения.

**Планируемые результаты:**

Продолжать формирование потребности в здоровом образе жизни, эстетического отношения к физическим упражнениям

**Материалы и оборудование:**

Снежки на каждого ребенка, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, следовые дорожки, горизонтальная цель для метания, мячи, шаблоны снеговика, карандаши, магнитофон.

Содержание организованной деятельности детей.

**1.Организационный момент**:

*-Дети входят в зал, встают в круг*

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

«Доброе утро!».

«Доброе утро!» солнцу и птицам.

«Доброе утро!» улыбчивым лицам.

 А я предлагаю показать, какие у нас с вами ловкие и быстрые пальчики.

*-Гимнастика для пальцев и ладоней*

Солнце утром рано встало *(делая вдох через нос, сло­жить ладони вместе на высоте глаз перед собой, локти соединены),*

Всех детишек приласкало *(выдыхая через рот, ладо­ни скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами», локти раздвинуть).*

С добрым утром, глазки! *(Поглаживаем веки.)*

Вы проснулись? *(Смотрим в «бинокль».)*

С добрым утром, ушки! *(Поглаживаем ушки.)*

Вы проснулись? *(Прикладываем ладони к ушам.)*

С добрым утром, ручки! *(Поглаживаем кисти рук.)*

Вы проснулись? *(Хлопаем в ладоши.)*

С добрым утром, ножки! *(Поглаживаем ноги.)*

Вы проснулись? *(Притоптываем.)*

С добрым утром, солнце! *(Руки раскрываются на­встречу солнышку.)*

Мы проснулись! *(Голову слегка запрокинуть и широ­ко улыбнуться.)*

- Ребята, отгадайте загадку:

Раскрыла зимние объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года? (Зима.)

*2.Дети строятся в шеренгу.*

 Подравнялись, выпрямили спины, направо! Шагом, марш!

*- Ходьба в колонне по одному.*

 Ах ты, зимушка – зима,

Все дороги замела,

Все дороги, все пути,

Ни проехать, ни пройти.

Все проверили осанку,

Все свели лопатки.

*- Ходьба на носках, руки вверх.*

 Чтобы снег не затоптать,

 Надо на носочки встать.

 Руки к вверху поднимаем,

 Никогда не унываем!

*- Ходьба на пятках, руки за спиной*

 Зашагали наши ноги

 По заснеженной дороге.

 Пятками стучим,

 Быстрее вырасти хотим!

*-Ходьба с высоким подниманием колен (носок тя­нуть вниз)*

 На ножках новые сапожки!

 Ножки выше поднимай,

 По сугробам ты шагай

*-Ходьба по следовым дорожкам*

 Кто оставил здесь следы?

 Ты поди-ка посмотри!

 Здесь лисичка пробегала

 И хвостом следы сметала.

*- Легкий бег на носках*

 Превратились мы в снежинки,

 Полетели как пушинки!

*-Упражнение на восстановление дыхания*

А теперь пойдем

 И немного отдохнем.

*3.Построение в колонну по три*

*.* **Общеразвивающие упражнения с гимнастичес­кой палкой**

1. **«На носок»**

И. п.: о.с. палка внизу.1- поднять палку вверх, правую (левую) ногу назад на носок, прогнуться,2- и.п. Пов:8 раз.

2. **Наклоны в стороны**

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, палка опущена.1- поднять палку вверх,2- наклониться вправо (влево),3-4 и.п. Пов:8 раз.

3. **Наклоны вниз**

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, палка за спиной, прижата локтями.1- наклон вперёд, прогнуть спину,2- и.п. Пов:8 раз.

4. **Приседания**

И. п.: о.с. палка за плечами.1- присесть,2- и.п. Пов:8 раз.

5**. «Выпрями ноги»**

И. п.: сидя, ноги согнуты перед палкой, лежащей на полу, упор рук сзади.1- перенести ноги через палку, выпрямить,2- развести в стороны,3-4 и.п. Пов:6-8 раз.

6. **Повороты в сторону**

И. п.: о.с. палка на лопатках 1 – поворот вправо, 2 – и.п., 3 – поворот влево; – и.п. Пов:6-8 раз.

7**. Достань палку**

 И. п. — лежа на спине, палка за головой. 1-2 — поднять ноги впе­ред-вверх;

 3—4 — исходное положение Пов:6-8 раз.

8. Прыжки на двух ногах через палку, положенную на пол, чередовании с

 ходьбой на месте.

- Физминутка для глаз

***“Снежки”***

******

( Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога)

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,

Снежок влево.

“Нарисуйте” круг умело.

Снежок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

А теперь в игру вступайте.

4**. Полоса препятствий**

 Чтобы не замерзнуть, мы с вами преодолеем полосу препятствий.

1. Ходим «по сугробам» - перешагивая подставки;

2 Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков.

3. Поиграем в снежки «попади в цель».

5**. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»**

*Дети встают парами лицом друг к другу, хлопают в ладоши, приговаривая:*

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки

Сверкают, звенят:

Дзинь, дзинь!

*По сигналу «Ветер!» дети-льдинки разбе­гаются в разные стороны и медленно под му­зыку «Вальс снежинок» бегают, кружатся на носках. На сигнал «Мороз!» выстраива­ются в круг и берутся за руки. Менять дви­жения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». Игра повторяется*

6**. Игра – Пантомима «Снеговик».**

*Дети все мы любим зимние забавы, скажите, кого вы больше всего любите лепить из снега. ( Снеговика). Вот егосейчас мы нарисуем с помощью ног.*

- Ребята, выполним упражнение для профилактики плоскостопия – нарисуем

 снеговика ногой. (Дети рисуют правой и левой ногой.)

- А сейчас я предлагаю вам представить, что вы Снеговики. (Дети

 изображают Снеговиков.)

- Пригрело ясное солнышко и ваши Снеговики стали медленно таять. (Дети

 изображают, как медленно тают их Снеговики, превращаясь в лужицу.)

- **Рефлексия:** Что забыл художник нарисовать снеговику? (лицо).

- А теперь мы нарисуем, снеговику лицо и пусть у него будет, такое

 настроение, какое у вас сейчас. ( *Дети рисуют лицо снеговику)*

- Покажите гостям, какие у вас получились снеговики!

- Ребята, на улице вы слепите настоящих Снеговиков, которые будут вас

 радовать на прогулке.

- Что интересного вам сегодня запомнилось?