****

 **Конспект заняття по ознайомленню з довкіллям**

 **в старшій групі**

**Іванченко Тетяна Юріївна**

Вихователь ДНЗ «Ромашка»

м. Молочанськ
Токмацького району

Запорізькой області

 **2008г.**

**Мета:** продовжувати формувати уявлення дітей про моральні якості людини – доброту, чуйність, уважність. Сприяти прояву цих якостей в повсякденному житті. Спонукати дітей до прояву позитивних емоцій від добрих вчинків – власних і чужих. Розвивати мислення, мовлення, увагу. Виховувати доброту, чуйність.

**Хід заняття.**

* Діти, сьогодні ми на занятті будемо зустрічати гостей. До нас обіцяли прийти дві сестрички. Зараз я визирну, зустріну їх («заходять» дві ляльки: одна в гарному пишному вбранні, а інша в старенькій сукні (Попелюшка)
* Так, авжеж, ось і вони. Привітаймося з ними, діти. «Гості» теж вітаються, але Попелюшка вітається ласкаво, а ї сестра – грубо.
* Діти, ви часом не здогадались, що це за сестри?(відповіді дітей)
* Вони хотіли б з вами погратись, а ви не проти? (Викликаю декілька дітей вибрати «З ким би ти хотів погратись?» «Чому ти обрав саме цю ляльку?» (вірогідніше, що діти вибирають гарнішу)
* Ну добре, але зараз в нас заняття, а от після його закінчення ви обов’язково пограєтесь(пропоную лялькам теж приєднатись до заняття)
* Діти, давайте покажемо сестричкам, що ми вже знаємо, пограємо в гру «Назви слово, протилежне за значенням»
* Вродливий – некрасивий

Добрий – злий

Розумний – дурний

Щедрий – жадібний

Ввічливий - грубіян,

Працьовитий – ледар,

Чесний – брехливий,

Сміливий – боягуз

* Кого можна охарактеризувати такими рисами? (людину)
* А ще людину можна оцінити по її вчинкам. Послухайте вірш «Ти добро лише твори повсюди»
* Хай тепло твої повнять груди

Ти посій і доглянь пшеницю

Та вкопай і почисти криницю

Приголуб і навчи дитину

Бо людина у цьому світі

Лиш добро повинна творити

* А якщо людина буде робити такі вчинки, про які сказано у вірші, то як її можна назвати? (доброю, чуйною, працьовитою)
* А які добрі вчинки ви можете зробити? (допомога мамі, татові…)
* Але , на жаль, зустрічаються ще й погані вчинки. Послухайте вірш, який називається «Двоколірний вірш» (читає дві дитини, підготовлені завчасно)
* Як ви думаєте, чому цей вірш назвали «двоколірним»? Хто з дітей читав про добрі справи? Якому настрою сприяють добрі справи? Про які погані вчинки говориться у вірші? Що б ви зробили, якщо б побачили гарну квітку?
* То я бачу, що ви знаєте, як робити добрі,корисні справи. А давайте перевіримо. Я вам розповім про деякі випадки з життя дітей, а ви вирішите, як треба вчинити (приклади недобрих вчинків)
* Ну, молодці. А тепер давайте трошки відпочинемо і пограємо в гру. Коли я називатиму добру справу – ви плескатиме в долоні, а коли називатиму погану – ви мовчатиме. Будьте уважні…
* Молодці, правильно визначили гарні і погані вчинки. А що вам приємніше робити: гарні чи погані вчинки? Чому? Мабуть тому, що гарні вчинки радують нас і інших, наших друзів, роблять людину прекрасною. І тому в народі кажуть: «Не одежа красить людину, а її добрі справи» Як ви розумієте ці слова? (повторити прислів’я)
* А ми з вами нещодавно прочитали казку про гарні справи, яка це казка? («Попелюшка»)
* Так, це та казка, з якої наші сьогоднішні гості. Вони теж слухали наше заняття, і, сподіваюсь, теж чомусь навчились.
* Діти,а як ви міркуєте, кого з них красить тільки гарний одяг, а кого – гарні справи? А, згадавши прислів’я, подумайте, хто ж з них таки кращий. (відповіді дітей мають бути тепер більш осмисленими)
* Але сестра Попелюшки, послухавши, як ви відповідали, вирішила, що краще робити добро і вона хоче подарувати Попелюшці одну зі своїх гарних суконь і дякує вам, що ви сьогодні так добре розповідали про гарні вчинки і так багато знаєте про добро.

(Після закінчення заняття ляльки залишаються пограти з дітьми)

**Використаний матеріал:**

1. Вірш Любові Іванків « Ти добро лише твори повсюди»

2. Вірш Сергія Павленка «Двоколірний вірш»