****

**Конспект заняття з екології в різновіковій групі**

**Іванченко Тетяна Юріївна*,***

Вихователь ДНЗ «Ромашка»

м. Молочанськ  
Токмацького району

Запорізькой області

**2007р.**

**Мета:** Закріпити знання дітей про життя рослин. Знати назви і впізнавати 3-4 дерева. Повторити правила поведінки в природному оточенні; закладати основи екологічної культури. Доброзичливо ставитись до живого, намагатися йому не нашкодити; не порушувати цілісність екосистеми. Формувати бережливе ставлення до об’єктів природи.

**Хід заняття:**

* Діти, ми отримали посилку від Лісовичка і лист: «Доброго дня вам, любі дітки. Я так хочу, щоб ви завітали до мене в гості – відвідали моє Зелене царство, познайомилися з моїми молодшими братиками та сестричками – рослинами, пташками. Та коли прийдете до мене на гостини, будьте обережними, щоб не нашкодити тим, хто живе в моєму Царстві. А це – мій подарунок вам (в посилці картинки дерев)
* То ось сьогодні дітки ми з вами і вирушаємо зараз в дорогу до Лісовичка, ще й погода сьогодні сприятлива: сонячна, не вітряна…(Йдемо, на підлозі розсипане осіннє листячко)
* Послухайте, як шурхотять листочки. Коли це можна побачити стільки листячка на землі? (восени). Якого кольору листочки? ( Мол. гр.. – дид. гра «Знайди такий же листочок», сер. гр.. – дид.гра «З якого дерева листочок» проводяться одночасно, правила вже знайомі)

(Чується тріск) – Ой, що це? Та це ж Бяка! Ви знаєте, хто це такий? То ось послухайте:

* Тільки в гай приходить Бяка, тріпотять від переляку

*Всі дерева і кущі. Гілочки кричать: - Ой, мамо!-*

*Без ножа він, топориська, та погана в нього пісня:*

*«Навесні я не дрімав, черемшини цвіт ламав.*

*Не скучав нітрошки влітку – скуб, як слід тихеньку липку,*

*Обдирав гілки зелені у каштана, в’яза, клена.*

*І тепер ламать не кину, бо люблю я горобину.*

*Й восени не забарюся - до ліщини доберуся»*

*- Зрозуміли, хто цей Бяка? – Звичайнісінький ламака.*

- Ходімо туди швидше! Не дамо йому ламати дерево – чуєте, як воно стогне?(Намагаюся побуджувати дітей висловлювати своє невдоволення і проганяти Бяку).

- Подивіться, а що ж це стало з нашим прекрасним лісом? Ви звернули увагу, що не чути шелесту листя? А що це у нас під ногами? Бляшанки, обгортки, папірці – справжній смітник. А, це мабуть Бука наробив. Буку ви теж не знаєте? А це ось хто:

- *Всюди Бука поспішає, слід недобрий залишає.*

*А який – то не секрет: під кущем – шматки газет,*

*На галяві по сніданку кинув він пусту бляшанку,*

*Помідор, півогірка, хліб, пакет від молока.*

*Між дубів трава зім’ята – тут він їв цукерки м’ятні,*

*А обгортки – папірці вітер мчить в усі кінці.*

*Хоч охайний з виду Бука, він справжнісінький бруднюща.*

*Цінувать красу не звик – де гуляє – там смітник.*

* Давайте знайдемо того Буку, хай прибере (шукали – шукали, гукали – гукали,- не докликались)
* Що ж тепер робити? (добиваюсь пропозиції – прибрати самим)
* Чи сподобались вам Бяка та Бука? Як ми їх назвемо?
* Вони – губителі природи. А у природи є також свої закони і правила поводження

З’являється Лісовичок, вітається, радується гостям та дякує за допомогу лісу і в знак подяки дарує набір карток, як юним захисникам природи. ( «повертаємось» додому)

* (Пропоную роздивитись знаки) – Ось ці називаються заборонними, тому що вони забороняють робити зле для живої природи. (Даю характеристику знаків, пропоную дітям дати їм назви)
* Коли ви гулятиме лісом чи парком, пам’ятайте про ці знаки, щоб ненароком не завдати шкоди ні тваринці, ні рослинці.
* Якщо людина добре серце має,

Вона іде у світ добро творить,

В її очах любов і ласка сяє,

Така людина сонечком горить.

* Будьте і ви,як маленькі сонечка. Творіть добро, оберігайте природу, не чіпайте птахів, не шкодьте їм, і природа віддячить вам.
* А зараз ми і самі станемо частинками лісу – під музику будемо уявляти себе маленькими деревцями. Ось так:
* Я – дерево. Я росту в лісі. Мої ноги – то коріння у прохолодній землі. Моє тіло – міцний стовбур, мої руки – тоненькі гілочки. Вони піднімаються до неба, відчувають сонячне тепло, вбирають його, і тепло розливається по всьому тілу. Я – дерево. Я бавлюся з вітром, який гойдає мої тоненькі гілочки. Я вмиваюсь краплинками дощу і радію його прохолоді. Я – деревце.
* А щоб деревцям було тепліше, покличемо сонечко (закличка сонечка).

(Діти молодшої підгрупи після оцінки їх роботи сонечком йдуть гратись до іншої кімнати)

Для дітей старшої підгрупи – завдання в зошитах «Оціни вчинок» (Хто з людей чинить неправильно. Знайди зображення таких вчинків і закресли їх)

* Ось тепер, я сподіваюсь, ви не тільки будете самі знати всі правила поводження в природі, а й розповісте їх іншим, і , я вірю, допоможете природі захистити її від губителів.
* Про які правила ви розповісте друзям ?
* Що ви скажете людині, яка погано відноситься до природи?
* Дякую вам – ви справжні помічники і захисники.

**Використаний матеріал:**«Пізнай природу і себе» (стор 33)