ЗОУО ДО

*Конспект занятия по познавательной деятельности*

**«Красящие вещества фруктов»**

 *(экспериментальная деятельность с детьми второй младшей группы)*

 *Составила и провела*

 *воспитатель детского сада*

 *№1934*

 *Платонова Л.В.*

*2011 г.*

**Программное содержание.** Познакомить детей с тем, что во всех фруктах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сам фрукт, его сок.

**Материалы и оборудование.** 3-4 плода различных фруктов разного цвета (киви, апельсин, слива, персик и т. д.); листы фильтровальной бумаги, пластмассовые ножи и прозрачные пластмассовые стаканчики по количеству детей; лупа, клеенка.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** К нам пришел Мишка. Ой, у него в руках «Чудесный мешочек» и там что-то лежит. Давайте узнаем что!

(*Дети отгадывают фрукты на ощупь*).

Мишка принес фрукты, чтобы приготовить из них сок. Давайте превратиться в маленьких исследователей и рассмотрим их

 через лупу.

Предлагаю рассмотреть фрукт через лупу, а потом самостоятельно выдавить сок из кусочков в стаканчик. Дети рассматривают фрукты и выжимают из кусочков фруктов сок в стаканчики.

**Мишка.** Я выдавил сок оранжевого цвета.

**Воспитатель.** Ребята, сравним цвета соков. (Дети рассматривают стаканчики с соком). Все они имеют разный цвет. Предлагаю капнуть соком на листы фильтровальной бумаги и выяснить, что будет при высыхании сока. (Дети капают сок на бумагу). Пока сок высыхает, поиграем в игру.

Физминутка

**Желтый-желтый наш лимон,**

*(одноименные пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

**Кислым соком брызжет он.**

*(Пальцы резко разводим в стороны.)*

**В чай его положим**

*(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)*

**Вместе с желтой кожей.**

(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)

**Воспитатель** Сравним наши листочки, с высохшим соком. Что же мы видим? При высыхании сока остаются цветные пятна такого же цвета, как и сам сок.

**Мишка.** Я понял, что сок делают из фруктов. Спасибо вам, дети. Я побежал готовить сок. До свидания. (Мишка уходит).

**Воспитатель.** Сделаем вывод из нашего опыта. Во всех фруктах есть сок, он имеет цвет. При высыхании сока на поверхности бумаги или ткани остаются пятна такого же цвета, как сок. Поэтому есть фрукты надо аккуратно, чтобы не забрызгать одежду фруктовым соком. В завершении нашей работы хочу всех поблагодарить и наградить медалями « За трудолюбие ».