СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Инструктор по физической культуре

Николаенко Светлана Викторовна

НДОУ «Детский сад №44 ОАО «РЖД»

Московская обл., г. Куровское.

2012 год

Цель: активизировать партнёрство педагогов и семей воспитанников для реализации задач физического развития и охраны здоровья через внедрение контактного способа общения родителей с детьми на совместном спортивном празднике.

Задачи:

-- помочь родителям ощутить радость, удовольствие от совместной с детьми двигательной активности;

-- способствовать эмоциональному сближению родителей и детей, закреплению познавательных интересов;

-- формировать умение выполнять движения в детско-родительской паре;

-- развивать у детей и совершенствовать у родителей координацию движений, память, внимание, ориентировку в пространстве;

-- совершенствовать быстроту, ловкость, гибкость, силу, выносливость;

-- воспитывать чувство гордости и любви у детей к родителям, и у родителей к детям.

Оборудование:

-- степ-платформы, 2 гимнастические скамейки;

-- низкие и высокие воротики, (8 штук), 2 обруча;

-- 6 конусов, 2 больших конверта, 2 самоката;

-- 5 ковриков;

-- 2 стула, 2 бинта, 2 медицинских костюма, 2 аптечки, 2 стола;

--2 деревянные ложки, 2 коврика, 4 миски, 2 ножа, 12 картошин, 2 фартука, 2 поварских колпака;

-- 4 корзины, 12 кеглей;

-- «волшебная» коробочка с медалями.

Под музыку «Богатырская наша сила» дети в спортивной форме входят в спортивный зал и встают полукругом.

Ф/И: На месте стой, раз, два! Налево, раз, два!

Дорогие ребята! Уважаемые гости! Скоро наша страна будет отмечать праздник – День защитника Отечества! Всё может родная земля – накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой! И только защитить сама себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто живёт на этой земле, любуется её красотой, пользуется её богатством. С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все люди и стар и млад, поднимались на защиту Родины! Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. И мальчиков с раннего детства учили защищать себя и свою землю от злого врага.

Разрешите праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, праздник настоящих мужчин считать открытым!

Дети: чтоб под солнцем мирным Жили мы с тобой, Армия родная бережёт покой. Самолёты в небе, в море корабли Стерегут границы нашей всей земли.

Мы пока что дошколята, А шагаем, как солдаты! Раз, два! Раз, два! Будем в Армии служить, Будем Родину хранить. Чтобы было нам всегда Хорошо на свете жить.

Годы быстро пролетят, Будем в Армии служить. Будем мы, как наши папы, Форму новую носить.

Ф/И: Сегодня наши мальчики покажут свою сообразительность, умение дружить, помогать товарищам, благородство. Вам предстоит пройти различные испытания. Мы надеемся, что вы с честью преодолеете все трудности.

Дети: Надо сильным быть, чтоб не устать. Смелым, чтоб не испугаться, И умелым надо стать, Чтоб с врагом сражаться!

Каждое утро солдат делает зарядку. Ну-ка, в отряды стройся! А теперь, как в армии, ребятки, Начинаем физзарядку!

Мальчики выполняют силовую разминку на степ-платформах под песню «Богатырская сила»

Ф/И: В армии нужны сильные воины, но и девчонки в армии нужны!

Девочки выполняют разминку на степ-платформах под песню «Девчонки армии нужны»

Дети: Чтоб расти и закалятся не по дням, а по часам, Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. И мы уже сегодня сильнее, чем вчера, Физкульт-ура! Физкульт-ура!

Ф/И: Со всеми заданиями солдат должен справляться быстро и ловко! Попрошу всех быстро и бесшумно занять свои места!

(Дети распределяются на две команды и рассаживаются на гимнастических скамейках)

ЭСТАФЕТА «ТЯЖЕЛО В УЧЕНЬЕ – ЛЕГКО В БОЮ».

Ход: участники команд должны пройти полосу препятствий:

Перепрыгнуть низкие ворота, пролезть в обруч, проползти по-пластунски под низкими воротами, пройти через высокие ворота, взять «гранату» (кеглю), тем же путём вернуться к команде. Побеждает команда первой справившаяся с заданием, не нарушив правила.

Ф/И: В Армии солдатам приходиться осваивать много видов различной техники. Вот, сейчас каждая команда и назовёт нам их.

(Участники команд по очереди называют: самолёты, танки, бронетранспортёры и т.д. Родители помогают детям справиться с заданием).

Ф/И: У нас тоже есть спортивные средства передвижения. Осталось только узнать, как вы их освоили.

КОНКУРС «СРОЧНОЕ ДОНЕСЕНИЕ».

Ход: каждой команде вручается конверт с важным донесением. По сигналу участник начинает движение на самокате «змейкой» между конусами, передаёт конверт следующему участнику, побеждает та команда, которая первая справиться с заданием.

Ф/И: Донесения доставлены вовремя, давайте прочитаем, что в них.

КОНКУРС «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ».

Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несёт в секрете, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (Пограничник)

Под водой она гуляет Нашу землю охраняет, Выполняет наш наказ. У неё – зоркий глаз. (Подводная лодка)

КОНКУРС «СИЛАЧИ»

Ход: папы показывают свою богатырскую силу. Поднимают одной рукой своих детей.

Ф/и: Ребята, представим, что идёт боевое сражение, и вашего товарища ранили. Срочно нужно доставить раненого в санчасть для оказания медицинской помощи. Солдаты дорожат дружбой и всегда приходят на выручку друг другу, солдат товарища в беде не бросит. Они готовы в любой момент подставить другу надёжное плечо.

КОНКУРС «ПОМОГИ РАНЕНОМУ»

Ход: соревнование проходит в 3 этапа. Участники: по три мальчика и одной девочки от каждой команды. 1 этап: 2 солдата помогают раненому в ногу товарищу добраться до санчасти, раненый прыгает на одной ноге, держась за плечи друзей. 2 этап: медсестра перевязывает раненого. 3 этап: раненого доставляют в госпиталь.

СОРЕВНОВАНИЕ «КТО БОЛЬШЕ РАЗ ОТОЖМЁТСЯ»

Одновременно в соревновании принимают участие папы и дети.

ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ, ПАРАД, ЗАСАДА»

Участие принимают дети и родители.

«Парад» - парадный шаг: уверенный, чёткий.

«Разведчики» - шаг осторожный, на цыпочках, шаг крадущегося разведчика.

«Засада» - разведчик старается быть незамеченным, садится на корточки, наблюдает что происходит вокруг.

Дети и родители встают в круг и начинают движение, ф/и вразбивку произносит слова «разведчик», «парад», «засада», дети и родители должны выполнять правильные движения, кто перепутал выходит из игры.

КОНКУРС «ПОЛЕВАЯ КУХНЯ»

3 этапа. 1 этап: участники команд в ложках по одному переносят картофель в миски. Но «нечаянно» миски опрокидываются. 2 этап: мамы собирают картофель с помощью ложки одной рукой и бегут на кухню, где их дожидаются папы. 3 этап: папы-повара чистят картофель. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

КОНКУРС «ПЕРЕТЯНИ КАНАТ»

Принимают участие дети и родители: семейные соревнование.

(Построение команд в центре зала)

Ф/И: Ребята, а какими качествами должны обладать защитники!

(Ответы детей: сильными, смелыми, находчивыми и т.д.)

А зачем им это нужно!

(Ответы детей: чтобы защищать Родину, быть на страже мира, чтобы не было войны)

Дети: Мы хотим, чтоб птицы пели, Чтоб весной ручьи звенели, Чтобы солнце землю грело, Чтоб берёзка зеленела!

Чтобы все мечты сбывались, Чтобы все вокруг смеялись, Чтобы детям снились сны, Чтобы не было войны!

Пусть будет мир на всей планете, Пусть люди счастливо живут, Пусть больше радуются дети, Играют, и танцуют, и поют.

(Стук в дверь почтальон приносит письмо от Министра Вооружённых сил России, в котором благодарит детей и родителей за хорошую воинскую подготовку)

Потрудились Вы на славу, Победителям по праву Рады мы вручить медали, Что, друзья, не ожидали!

(Папы выполняют задание «Найди призы», по командам ф/и отсчитывают определённое количество шагов в заданных направлениях и находят, спрятанную «волшебную» коробочку с медалями.)

Папы вручают детям медали, крепко жмут руки. Под военный марш дети совершают круг почёта и уходят из спортивного зала.







