# Конспект занятия по формированию экологических

# представлений в подготовительной группе.

# Тема: «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь».

## Автор: Серебрякова Татьяна Михайловна

Цель: Закрепить представление о взаимосвязи и взаимозависимости мира растений и мира животных, о месте человека в окружающем мире. Познакомить детей с разнообразием растений на летнем лугу. Учить беречь и ценить красоту природы, использую художественное слово. Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен. Дать детям представление о правилах сбора грибов. Прививать детям культуру поведения в лесу, учить, бережно относиться ко всему, что там растет и живет. Напомнить детям о разнообразных дарах, которые дает лес человеку, воспитывать любовь к природе, родному краю, эстетичный вкус.

Словарь: Царство растений, царство животных, мхи, лишайники, чудеса, путешественники, родной край, облепиха, саксаул, баобаб, каштан, платан, кипарис, алыча, лисички, подосиновики, опята, маслята, сыроежки, подберезовики, мухомор, ядовитый гриб, съедобный, лекарственные растения.

Материал: Картины природы, макеты грибов, картины цветов, лекарственных растений.

Предварительная работа: Чтение рассказов о природе, загадывание загадок о деревьях, грибах, цветах, лекарственных травах растущих в нашем крае, картины, экскурсии в лес, поле, на водоем. Изготовление табличек.

Ход занятия

Дети входят, садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня будет необычное занятие, занятие-путешествие, а вы станете самыми настоящими путешественниками. А посетим мы сегодня «Царство» но не сказочное, а настоящее. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Есть на нашей земле два царства, которые никогда не воюют между собой, которые так дружат, что давно уже одно без другого обойтись не могут. Живут они на одной территории и все у них общее: и земля, и реки, и моря, и воздух. А называются они так: «Царство растений» и «Царство животных». И сегодня нам предстоит посетить «Царство растений». А чтобы нам было удобнее познакомиться с его обитателями, я приглашаю вас на экскурсию в лес.

Под музыку дети переходят на ковер.

Воспитатель: Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт

Заходи в зеленый дом

Чудеса увидишь в нем.

Ребята, лес- это большой дом, а кто же в нем живет?

Дети: Растения, животные, насекомые, птицы.

Воспитатель: Давайте с ними познакомимся поближе. Деревья и кустарники, и другие растения – это удивительное творение природы, недаром в народе говорят «Растения-земли украшение. Я хочу предложить вам веселую игру «ЧТО РАСТЕТ В РОДНОМ КРАЮ». Сейчас я буду называть названия растений и кустарников, а вы выберете только те, что растут у нас в Кинеле. Если растут - хлопайте в ладоши, если нет - молчите.

Итак, да - хлопок, нет – молчок.

ИГРА: Яблоня, груша, малина, мимоза. Саксаул, облепиха, береза. Вишня, черешня, лимон, апельсин. Липа, клен, баобаб, мандарин. Слива, осина, каштан. Кофе, рябина, платан. Дуб, кипарис, алыча, тополь, сосна, каланча.

Воспитатель: Молодцы ребята, никто не ошибся. В царстве растений много жителей. Самые большие - деревья, поменьше - кустарники. А какие самые маленькие?

Дети: Мхи, лишайники, грибы, травы.

Воспитатель: Сейчас проверим, как вы знаете грибы, а для этого нужно отгадать загадки:

Растут в лесу сестрички, рыжие…(ЛИСИЧКИ)

Я в красной шапочке, расту под стройною осиной, меня узнаешь за версту, зовусь я…(ПОДОСИНОВИК)

Эти дружные ребята на пеньке растут в лесу, называют их…(ОПЯТА)

средь молодых сосенок в блестящей темной шапочке растет грибок…(МАСЛЕНОК)

люблю я в разных шапках быть, то в желтой, то в зеленоватой, то в красной или сероватой. Собирай не мешкай это…(СЫРОЕЖКА)

серенькие шапки, рябенькие ножки. Под березою растут, как их зовут…(ПОДБЕРЕЗОВИК)

А этот красавец на беленькой ножке. Он в красненькой шляпке на беленькой ножке, на шляпке горошки.. (МУХОМОР)

У него невзрачный вид, валанчик на ножке его не украсил. Ты не трогай этот гриб. Учти - он очень ядовит! Смотри не бери его с полянки! Его называют…(БЛЕДНОЙ ПОГАНКОЙ)

Вам было интересно собирать грибы? А кто знает, как собирать грибы?

Дети: Аккуратно, срезать только шапочку что бы на следующий год грибы выросли снова.

Воспитатель: Главное не нарушать места, где растут грибы. Если гриб нечем срезать, это не беда. Его можно раскачать, а затем аккуратно вывернуть из земли вместе с ножкой. Все листочки и хворостинки должны оставаться нетронутыми, а полянки, на которых они росли нетронутыми и неповрежденными. Если гриб оказался червивым, разломай его шляпку на несколько частей, и разбросай в разные стороны. Его споры прорастут на новом месте, будет больше грибов. А можно топтать ядовитые грибы? почему?

Дети: Птицы и животные ими лечатся.

Воспитатель: Прошли мы с вами по лесу, вышли на полянку

Давайте пройдем медленно по лугу

И «Здравствуй» скажем, каждому цветку

Я должен над цветами наклониться

Не для того чтоб срезать, иль сорвать

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Давайте вспомним стихи о цветах, растущих на наших полянках и лугах.

1-й ребенок: Ромашка, ромашка – душистый цветок

Желтая серединка, белый лепесток

2-й ребенок: Вот нивяник, что с ромашкой дети путают порой

Он высокий и красивый с желто-белой головой.

3-й ребенок: Одуванчик молодой, был как солнце золотой

Не боялся ничего, даже ветра самого!

4-й ребенок: Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.

Колокольчики цветы очень вежливы, а ты?

Воспитатель: Ребята, а как можно одним словом назвать все цветы, о которых сейчас были рассказаны стихи? Правильно. А какие еще лекарственные растения вы знаете?

Дети: Мать-и-мачеха, череда, тысячелистник, подорожник.

Воспитатель: Молодцы! Все царство растений нуждается в защите. Животные оберегают растения от болезней и вредителей. Бабочки шмели и осы помогают им общаться между собой. А чем мы с вами можем помочь природе? Мы должны знать правила поведения человека на природе и соблюдать их. Воспитатель показывает картинки, а дети угадывают и отвечают:

не разоряй муравейники, муравьи – санитары леса.

не рви паутину в лесу, пауки уничтожают вредных насекомых.

не топчи грибы, даже ядовитые, ими лечатся лесные жители.

в лесу ходи по тропинкам т.к. в траве живет множество полезных насекомых, которых ты можешь растоптать.

не разжигай костры на траве вблизи деревьев, ты погубишь самых маленьких жителей леса.

не бери детенышей зверей домой, о них позаботятся взрослые родители.

не разоряй птичьи гнезда и не бери яйца в руки, по твоим следам может найти гнездо хищное животное и съесть.

не рви букеты цветов, среди них могут оказаться редкие и исчезающие виды растений.

не лови бабочек, они украшение нашей природы.

не руби в лесу зря деревья. Каждое дерево – это комната в большом доме лесных жителей.

Воспитатель: Молодцы дети, вы настоящие друзья природы.

Вот и кончилось наше путешествие, давайте вернемся в группу и продолжим занятие

ДЕТИ САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ

Воспитатель: Дети, понравилось вам в лесу?

Красота леса, его чудесная природа вдохновляла поэтов, композиторов, и художников на творчество. О лесе и природе написано множество произведений: давайте пройдем в картинную галерею и рассмотрим картины, посвященные лесу, природе. Красиво, правда? Композиторы через музыку передавали свои чувства и любовь к природе. Внимательно рассмотрите картины и послушайте музыкальное произведение. Подумайте, к какой картине оно подходит больше всего? Почему?

Дети отвечают.

Воспитатель: А сейчас посмотрите на столы перед вами две полянки, украсьте их как настоящие художники.

Есть одна планета - сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят

Птиц, скликая перелетных

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивлено

Береги свою планету

Ведь другой на свете НЕТУ!!!