МУНИЦИПОЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17 «ОГОНЁК»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

«Волшебница вода»

***Воспитатель:*** *Медведева Н.В.*

**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды, расширять знания о воде. Развивать наблюдательность, стремление участвовать в экспериментах с водой. Развивать наблюдательность, воспитывать внимание, культуру поведения на занятии, интерес к экспериментальной деятельности.

**Форма** – экспериментирование.

**Оборудование:** 2 стакана – один с водой, лед, термос с горячей водой, стеклышко, картинки-загадки.

**Предварительная работа:** Беседы о воде. Рассматривание иллюстраций о состояниях воды. Чтение рассказов и сказок о воде.

**Ход занятия**

*Дети сели на стулья. (Второй воспитатель открывает кран с водой).*

*Воспитатель:* Дети, вы что-нибудь слышите? *(Да)* Пойдемте посмотрим. Что это шумит? *(Вода)*

*Воспитатель:* Кто-то забыл закрыть кран. А разве можно так делать? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно, воду надо беречь и кран обязательно закрывать. А можно ли прожить без воды?

*Дети:* Нельзя!

*Воспитатель:* А кому нужна вода?

*Дети:* животным, растениям, рыбам, людям, птицам.

*Воспитатель:* Вода нужна всем! А сейчас Влад, прочитает нам стихотворение о воде.

*(Ребенок читает стихотворение)*

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает

На плите у вас кипит

Паром чайника шипит

Без нее нам не умыться

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить

Без воды нам не прожить.

*Воспитатель:* А сейчас ребята я вам расскажу и покажу, какой волшебной может быть вода. Вода, какая?

*Дети:* Жидкая.

*Воспитатель:* Правильно. Её можно переливать из одного сосуда в другой. А при охлаждении вода становится твердой как камень. Как вы думаете, что это? *(Лед)*

*Воспитатель:* Правильно! Посмотрите, вот он лед, тверды, как камень. Но в тепле лед тает, превращается опять в жидкость. При нагревание вода превращается в пар. Посмотрите, (*открываю термос с горячей водой, виден пар).* Вы видите пар?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Пар, это тоже вода. Сейчас я вам это докажу *(беру стекло, держу над паром, на стекле образуются капельки воды)*. Показываю детям. Поняли, что пар это тоже вода? *(Да)*

***Физкультминутка.***

К речке быстро мы спустились *(шагаем на месте)*

Наклонились и умылись *(наклоны вперед, руки на поясе)*

Раз, два, три, четыре *(хлопаем в ладоши)*

Вот как славно освежились *(встряхиваем руками)*

Делать так руками нужно.

Вместе – раз, это брас *(круги двумя руками вперед поочередно)*

Одной, другой это кроль *(круги руками вперед поочередно)*

Все, как один плывем, как дельфин *(прыжки на месте)*

Вышли на берег крутой *(шагаем на месте)*

И отправились домой.

*Воспитатель*: Какой же бывает вода?

*Дети:* Жидкой.

*Воспитатель:* А если её заморозить, во что она превратиться?

*Дети:* В лёд.

*Воспитатель:* А при нагревании?

*Дети:* В пар.

*Воспитатель:* Молодцы! Давайте поиграем в игру «Сухое - мокрое». Я буду произносить слова, если это слово связано с водой – хлопните в ладоши, если не связано с водой – топните ногой.

Слова: лужа; дом; сосулька; пар; снег; подушка; река; барабан; пруд; родник.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами поиграем ещё в одну игру. *(Предлагаю детям свои картинки-загадки).*

Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы:

1. Солнце, сосулька. Где спряталась вода?
2. Камень, дерево, облако, цветок, лужа, собака. Кому нужна вода?
3. Снежинки, матрешки, снеговик, домик, водопроводный кран. Где живет вода?

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Наше занятие подошло к концу. Что же вы сегодня узнали о воде? Какая вода?

*Дети*: Жидкая.

*Воспитатель*: Если воду заморозить, во что она превратится?

*Дети*: В лед.

*Воспитатель*: А при нагревании?

*Дети*: В пар.

*Воспитатель*: На нашем занятие мы с вами увидели, что вода-волшебница, может превращаться из одного состояния в другое.

Вы сегодня хорошо работали на занятии. Молодцы!