***Тема:*** «Образ здания и его назначение» (Выражение характера через постройку.)

Цель урока: Приобрести навыки восприятия архитектурного образа в окружающей жизни.

Задачи урока: (воспитательные, образовательные, развивающие).

*Воспитательные:*

* формировать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость через музыку, изобразительное искусство и литературу.

*Образовательные*:

* учить детей видеть художественный образ в архитектуре;
* научить определять характер здания;
* формировать умение самостоятельно находить решения задач, отвечающих выбранной технике;
* разобраться в понятиях – цвет, отделка, форма.

*Развивающие*:

* развивать память, внимание, кругозор учащихся;
* развивать творческое и художественное мышление, фантазию;
* развивать умение оценивать свою деятельность и работу товарища. Умение работать в группе

***Оборудование:*** конверты с заготовками элементов архитектурных форм, художественные принадлежности для учащихся.

***Ход урока***

1. Организационная часть

Приветствие, игра – повтори. Повтори: дом, окно, кирпич, стена, крыша, украшение, архитектор

Скажи дорога, солнце, трава

1. Актуализация знаний.

Как вы думаете, ребята, кто сегодня из трёх Братьев-Мастеров (Мастер Изображения, М. Украшения, М Постройки) будет нам сегодня помогать на уроке?

Слайд 2

Сегодня на уроке мы работаем с Мастером Постройки. Он придумывает и строит дома. *Вопрос*: Как ещё можно назвать Мастера Постройки? (Архитектор.)

Слайд 3,4, 5,6

В разные времена Архитекторы создавали здания разного назначения. Одни нужны были для жилья, другие для разных целей: это храмы, театры и т. д. (учащиеся могут назвать ещё сами). Конструкция здания, его силуэт могут выражать отношение людей к жизни.

Как вы думаете, от чего зависит конструкция здания?

Конструкция зависит от того, с какой целью и для кого здание строят. Каждое здание имеет свой образ. Слайд 7

Наверное одинокий человек. Образ дома или избушки мрачный, загадочный…

3. Творческая работа.

Давайте совершим путешествие в сказочную страну, где живут добрые и злые сказочные герои

*Вопрос:* назовите этих персонажей

Слайд 8

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!

С кем Мороз играет в прятки,  
В белой шубке, в белой шапке?  
Знают все его дочурку,  
И зовут ее…

\*\*\*\*\*\*

Из танцзала короля  
Девочка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла.  
Тыквой стала вновь карета…  
Кто, скажи, девчушка эта?

Кто волшебницу узнает?   
Над землей она летает.   
Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет..

[Эта старушка не любит детей  
Часто пугают ей малышей.  
У бабушки есть костяная нога,  
Зовут же старуху ... .](http://zagadochki.ru/zagadka-eta-starushka-ne-lyubit-detey.html)

У этого героя  
Дружок есть — Пятачок,  
Он Ослику в подарок  
Нёс пустой горшок,  
Лез в дупло за мёдом,  
Пчёл гонял и мух.  
Имя медвежонка,  
Конечно, — ...

Он живет глуши лесной,

Сердца моего герой.

Он костями громыхает

И в округе всех пугает.

Это что за старичок?

Ну конечно, ...

~~Пятачок~~ Кощей Бессмертный

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Эта женщина прекрасна,  
Красота её опасна.  
Может взглядом погубить,  
Сердце в миг оледенить.  
Вся она полна коварства,  
В ледяное её царство,  
Если кто - то попадёт,  
То, пожалуй, пропадёт.  
Кто эта красавица,  
Что коварством славится?  
Властная, мятежная  
  .......... (КОРОЛЕВА СНЕЖНАЯ)

(Снегурочка, добрая Фея, Винни -Пух, Золушка, Кощей Бессмертный, Снежная Королева, Баба Яга).

Открываются створки доски. Там тонированная бумага с домиком из модулей по центру!

Вот он наш сказочный город!

Вопрос – а где же другие домики???

Их разрушила злая волшебница! Удалось спасти только фрагменты домов. Вам нужно из этих фрагментов восстановить сказочную страну!

Вы будете сказочными архитекторами и построите для сказочных жителей добрые или злые дома и дворцы.

Архитектор не работает в одиночестве. Не зря же говориться, что одна голова хорошо, а две лучше! Вот и вы будет сегодня работать в парах. Выберите, кто у вас будет главный архитектор, кто мастер-дизайнер.

*Ролевая взаимозависимость:* (распределение ролей в каждой группе). Каждая группа выбирает этикетку с надписью «дворец для снегурочки», « дворец Снежной королевы», «замок доброго короля» и дом бабы Яги, дворец Кощея Бессмертного, дворец доброй феи, «здесь живёт Винни-Пух», Добро пожаловать во дворец Золушки,

***Ход работы***

*Соблюдение правил работы в группе.*

*Принцип целенаправленного обучения навыкам групповой работы**(этикет). Объяснение последовательности работы, распределение действий в группе.*

Каждая группа получает архитектурные элементы постройки (крыши, стены, башни, и т. д.) Необходимо составить конструкцию здания – сказочной постройки, выбрав нужные элементы. Цветом передать характер здания соответствующий сказочному герою. Нарисовать декоративные украшения. Придумать форму окон, дверей и других частей здания. (После окончания работы подаётся сигнал – например, звенит колокольчик).

***Итог работы***

*1. Наклеить композицию здания на основу.  
2. Рефлексия: (концентрация внимания на положительных действиях группы, рекомендации и советы). Представитель от каждой группы рассказывает о характере своей постройки.  
3. Итоговая выставка коллективных работ Панно Сказочная страна*

**дворецдляСнегурочки**

**дворецСнежнойкоролевы**

**замокдоброгокороля**

**домБабыЯги**

**дворецКощеяБессмертного**

**дворецДобройФеи**

**здесьживётВинниПух**

**ДобропожаловатьводворецЗолушки**