**Содержание воспитательно-образовательной работы**

**по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО**

**(памятка для педагогов ДОО).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Образовательная область согласно ФГОС ДО** | **Система работы по образовательной области** | **Образовательная область согласно****ФГТ** |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие** | * **система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;**
* **патриотическое воспитание дошкольников;**
* **духовно-нравственное воспи­тание дошкольников;**
* **формирование основ безопас­ности жизнедеятельности;**
* **трудовое воспитание детей.**
 | **«Социализация»** |
| **«Безопасность»** |
| **«Труд»** |
| **2.** | **Познавательное развитие** | * **опытно-экспериментальная деятельность детей;**
* **формирование элементарных математических представлений;**
* **ознакомление детей с миром природы;**
* **ознакомление детей с социальным миром.**
 | **«Познание» (ФЦКМ)** |
| **«Познание» (ФЭМП)** |
| **3.** | **Речевое развитие** | * **овладение речью как средст­вом общения и культуры;**
* **обогащение активного сло­варя;**
* **развитие связной, граммати­чески правильной диалогиче­ской и монологической речи и речевого творчества;**
* **развитие звуковой и интона­ционной культуры речи, фо­нематического слуха;**
* **формирование звуковой ана­литико-синтетической дея­тельности как предпосылки обучения грамоте;**
* **ознакомление детей с художе­ственной литературой.**
 | **«Коммуникация»** |
| **«Чтение художественной литературы»** |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие.** | * **развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понима­ния произведений искусства и мира природы;**
* **развитие конструктивной деятельности;**
* **изобразительная деятельность детей;**
* **музыкальное воспитание детей.**
 | **«Художественное творчество»** |
| **«Музыка»** |
| **5.** | **Физическое развитие** | * **общая система физкультурно-оздоровительной работы;**
* **применение здоровьесберегающих технологий;**
* **двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей.**
 | **«Физическая культура»** |
| **«Здоровье»** |

**Условные обозначения направлений**

**непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **СКР (ИГ)** | Социально-коммуникативное развитие(игровая деятельность) |
| **СКР (ПВ)** | Социально-коммуникативное развитие(патриотическое воспитание) |
| **СКР (ДНВ)** | Социально-коммуникативное развитие(духовно-нравственное воспитание) |
| **СКР (ОБЖ)** | Социально-коммуникативное развитие(основы безопасности жизнедеятельности) |
| **СКР (Т)** | Социально-коммуникативное развитие(трудовое воспитание) |
| **Познавательное развитие** | **ПР (ОЭД)** | Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)  |
| **ПР (ФЭМП)** | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| **ПР (ОЗОМ)** | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы и социальным окружением) |
| **Речевое развитие** | **РР** **(КН)**  | Речевое развитие (коммуникативные навыки) |
| **РР (ОХЛ)** | Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **ХЭР** **(В)** | Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) |
| **ХЭР** **(Р)** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **ХЭР** **(Л)** | Художественно-эстетическое развитие(лепка)  |
| **ХЭР** **(А)** | Художественно-эстетическое развитие(аппликация) |
| **ХЭР** **(К)** | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) |
| **ХЭР** **(М)** | Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание) |
| **Физическое развитие** | **ФР** **(ФЗ)** | Физическое развитие (физкультурные занятия) |
| **ФР** **(ЗТ)** | Физическое развитие (здоровьесберегающие технологии) |
| **ФР** **(ДР)** | Физическое развитие (двигательный режим) |

**Условные обозначения направлений**

**образовательной деятельности по ПООП «От рождения до школы»**

 **(под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **СКР (СОН)** | Социально-коммуникативное развитие(социализация, развитие общения, нравственное воспитание) |
| **СКР****(ССП)** | Социально-коммуникативное развитие(ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание) |
| **СКР (ССТ)** | Социально-коммуникативное развитие(самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) |
| **СКР (ОБ)** | Социально-коммуникативное развитие(формирование основ безопасности) |
| **Познавательное развитие** | **ПР (ПИД)** | Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)  |
| **ПР (СКЦ)** | Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) |
| **ПР (ФЭМП)** | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| **ПР (ОМП)** | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) |
| **Речевое развитие** | **РР** **(РР)**  | Речевое развитие (развитие речи) |
| **РР** **(ХЛ)** | Речевое развитие (художественная литература) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **ХЭР** **(В)** | Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) |
| **ХЭР** **(Р)** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **ХЭР** **(Л)** | Художественно-эстетическое развитие(лепка)  |
| **ХЭР** **(А)** | Художественно-эстетическое развитие(аппликация) |
| **Физическое развитие** | **ФР** **(ЗОЖ)** | Физическое развитие (формирование представлений о здоровом образе жизни) |
| **ФР** **(ФК)** | Физическое развитие (физическая культура) |

**Условные обозначения направлений**

**образовательной деятельности**

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Условное обозначение** | **Содержание образовательной деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **СКР (СОН)** | Социально-коммуникативное развитие(социализация, развитие общения, нравственное воспитание) |
| **СКР (ССП)** | Социально-коммуникативное развитие(ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание) |
| **СКР (ССТ)** | Социально-коммуникативное развитие(самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) |
| **СКР (ОБЖ)** | Социально-коммуникативное развитие(формирование основ безопасности жизнедеятельности) |
| **Познавательное развитие** | **ПР (ПИД)** | Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)  |
| **ПР (ОЗОМ)** | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы и социальным окружением) |
| **ПР (ФЭМП)** | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) |
| **Речевое развитие** | **РР (РР)**  | Речевое развитие (развитие речи) |
| **РР (ХЛ)** | Речевое развитие (художественная литература) |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **ХЭР (В)** | Художественно-эстетическое развитие (восприятие произведений искусства) |
| **ХЭР (Р)** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| **ХЭР (Л)** | Художественно-эстетическое развитие(лепка)  |
| **ХЭР (А)** | Художественно-эстетическое развитие(аппликация) |
| **ХЭР (К)** | Художественно-эстетическое развитие (конструирование) |
| **ХЭР (М)** | Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность) |
| **Физическое развитие** | **ФР (ФК)** | Физическое развитие (физическая культура) |
| **ФР (ЗОЖ)** | Физическое развитие (формирование представлений о здоровом образе жизни) |