**План-конспект внеурочного занятия «Веселый английский» 1 класс**

**Тема: Моя семья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | **УУД** |
| 1. *Организационный момент*   **Цель:** создание условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в рабочий процесс | - Ребята, давайте вспомним, что мы с вами выучили на прошлых занятиях. Вспомним фразы «Как тебя зовут?», «Где ты живешь?», «Сколько тебе лет?». Давайте составим диалог, в котором будут участвовать два ученика | Регулятивные действия. Обеспечение учащимся организации их учебной деятельности. Употребление речевых образцов, пройденных ранее. Эмоционально-положительный настрой. |
| 1. *Работа над новым материалом.*   Цель: Введение и тренировка новых речевых образцов по теме. Введение новых слов. Организация моментов преодоления затруднений | 1. На доске картинки мужчины, женщины, девочки, мальчика, пожилой женщины и пожилого мужчины.   - Как вы думаете о чем сегодня пойдет речь? О семье и членах семьи. Мы знакомимся со словами Mother, Father, Sister, Brother, Grandmother, Grandfather. Послушайте эти слова и повторите за мной.  2. Введение речевого образца «У меня есть…»  - Фраза “I have got a …” поможет нам сказать, что у нас есть папа, мама, сестра, брат. Повторите за мной предложения.  3. Введение речевого образца «У тебя есть…?»  - Вопрос “Have you got a …?” поможет нам спросить друг у друга есть ли брат, сестра, папа, мама.  4. Развитие диалогической речи.  - Давайте составим диалог. Спросите друг у друга, кто в семье есть, и ответьте на него. | Познавательные УУД  Изучение новых слов и фраз.  Анализ объектов.  Коммуникативные УУД  Сотрудничество с учителем и детьми, умение узнать запрашиваемую информацию и ответить на вопрос. |
| 1. Рефлексия | - С какими словами и фразами мы сегодня познакомились?  1. Что я знаю?  2. Что я могу сказать сам? | Регулятивные УУД  Выделение и осознание учащимися того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоения.  Личностные УУД  Нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого материала, обеспечивающего личностный и социальный выбор. |

**Учитель английского языка МОУ лицей №4 Калмыкова Е.Н.**