**Организованная образовательная деятельность в средней группе**

**Тема: По следам Колобка**

**Цели:**

 *Обучающие*: Закрепить умение описывать предмет, упражнять в правильном, отчетливом произношении звуков *з, с, ш,* закрепить знание русских народных сказок, персонажей сказок;

 *Развивающие:* Развивать связанную речь, фонематический слух детей, активизация словаря, использование уменьшительно- ласкательных слов;

 *Воспитательные*: Воспитывать звуковую культуру речи, любовь к русским народным сказкам.

**Ход занятия**

*(Дети входят в зал и садятся на стульчики.)*

**1. Организационный момент**

Добрый день! Веселый час!
Очень рада видеть вас!
Вы друг к другу повернитесь, улыбнитесь
И тихонечко садитесь.

**2.Беседа**

Ребята, вы любите сказки?

Почему вы их любите?

Какие сказки вы знаете?

Назовите героев сказок, которых вы знаете.

Чему учат нас сказки? (**Они учат отличать добро от зла, учат проявлять сочувствие и сострадание, учат добру и справедливости….)**

Молодцы, правильно, они нас учат добру, правде, справедливости.

Ребята, с самого раннего детства вы слушаете сказки. Вам рассказывают их мамы, папы, бабушки, дедушки.

 Вы проникаете в чудесный, загадочный мир сказок. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в загадочный мир сказок.

Но в наше путешествие мы отправимся не одни. Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. Хотите знать, кто это? (**Да**). Я прочитаю вам загадку, вы слушайте внимательно, ответ с места не выкрикивайте, а поднимайте руку.

Был похож на мяч немножко
И катился по дорожкам.
Укатился ото всех,
Кроме рыжей, вот так смех!

Правильно, эта сказка называется “Колобок”.

*(На экране появляется колобок и звучит фонограмма голоса Колобка)*

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть! Скажите, а вы бы не хотели отправиться со мной в сказочное путешествие, в котором вас будет ждать множество приключений? (**Да**)

**Воспитатель:** Ну, чторебята, мы вместе с Колобком отправляемся в путешествие, в котором нас ждет много интересных заданий. Итак, наше путешествие начинается.

**3.Основная часть**

**Воспитатель:** Испекла старуха Колобок  и положила его на окошко остудить. Надоело Колобку лежать, спрыгнул он с окошка и покатился за ворота. Давайте и мы отправимся вслед за ним.

Давайте вспомним, кого на своем пути встречает Колобок?

Катится колобок, а навстречу ему заяц. Какой по счету заяц? (**Первый**)

*(На экране появляется заяц и звучит запись с экрана)*

***Заяц:*** Здравствуй, Колобок, здравствуйте дети. Даю вам первое задание:

**Воспитатель:** Ребята, нам зайчик предлагает выполнить упражнение, которое называется «Слова - разные».

**Упражнение: «Слова – разные»**

 Посмотрите, кто у меня в руках? (**Зайчики)** - Верно, это зайки. Сколько их? ("**Два"**.) Два зайчика. Только этот зайка, какой? ("**Большой"**.) А этот? ("**Маленький**".) А как можно назвать этого маленького зайку по-другому? Ведь они разные, а мы и одного и другого называем зайки, зайцы. Как же мы назовем маленького зайца? ("**Зайчик, заинька, зайчонок, сыночек, малыш**".) Слова все хорошие, ласковые, очень подходят для маленького зайки. Повторите эти слова еще раз, а мы послушаем. А этого зайца мы будем называть: большой заяц". (*Воспитатель показывает большого зайца)* Молодцы, с первым заданием мы справились.

***Воспитатель*:** Покатился колобок дальше, а навстречу ему Волк.(*На экране появляется волк*) Какой он по счету?(**Второй**) А скажите, какой волк? (**Серый, страшный, сердитый и т.д**). А как зовут детенышей волка? (**Волчата**).

*(Звучит фонограмма голоса волка*)

**Волк:** Я вас не отпущу, пока не выполните мое задание. Мы поиграем с вами в рифму.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

**Воспитатель:** Отгадайте и доскажите последнее слово в стихах.
(с) Это лось, его рога
       Защищают от …(**врага**).
(з) Зайку бросила хозяйка
      Под дождём остался …(**зайка**)
(ш) Если ты в лесу шумишь,
         Не увидишь крошку …(**мышь**)
(ж) Жук, жук, пожужжи
       Где ты прячешься, скажи?
        -Жу, жу, жу, жу,
        Я на веточке …(**сижу**).
 (ч) Ай, качи- качи- качи,
       Глянь, баранки…(**калачи**).
(л) Гам лесной внезапно смолк,
         На охоту вышел …(**волк**)
   (р) Удивительно добры
          Работящие …(**бобры**).

 **Воспитатель**: Молодцы ребята и с этим заданием мы справились
**Воспитатель*:***Покатился Колобок дальше. Устал и решил отдохнуть. Ребята, давайте вместе с ним отдохнём. Выйдем на полянку, на коврик.
**Физминутка**:

У медведя дом большой
Ой - ой – ой (*тянутся руками вверх)*А у зайки маленький
Ай – ай – ай (*приседают*)
Мишка сам пошёл домой
Ой – ой – ой (*шагают на месте)*
И запрыгал заинька (*прыгают)*
**Воспитатель:** Ну вот, видимо медведь услышал нас и идёт к Колобку навстречу. Какой по счету медведь**? (Третий**)

*(На экране появляется медведь и звучит фонограмма голоса Колобка и медведя)*

**Колобок***:* Здравствуй Медведь! Что такой не весёлый?

**Медведь:** А что тут веселится?! Я хотел песенку спеть, а у меня не получается.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, мы тебе поможем. Я предлагаю поиграть в игру **«Угадай, куда спряталась песенка?»** (проводится игра со звуками).

«с-с-с» - полилась вода из крана. Угадайте, в названии какой картинки спряталась песенка «с-с-с»? (**слон**) (*на экране появляются картинки, дети должны назвать правильную картинку*) – *предложить произнести слово, интонируя звук [с].*

Как пищит комар? «з-з-з» В названии, какой картинки есть эта песенка? (*на экране появляются картинки, дети должны назвать правильную картинку*) (**змея**).

А какая песенка живет в слове «лоШадка»? [**ш**].

Молодцы, ребята и с третьим заданием мы справились.

**Воспитатель:**Покатился Колобок дальше. А навстречу ему Лиса. (*На экране появляется лиса*) Какая лиса? **(Рыжая, хитрая и т.д.).** Какая она по счету на пути Колобка? (**Четвертая**)

*(Звучит фонограмма с голосом лисы)*

***Лиса*:** Колобочек, мой дружочек,

 За тобой бежать нет мочи.

 Колобок, колобок я тебя съем,

 Если ты не выполнишь мое задание

**Воспитатель:**Лисонька, мы выполним твое задание. Ребята, лиса приглашает нас за столы.
*(На столах листы с кругами, карандаши, на доске тоже лист с кругами).*

 Ребята, давайте вспомним сказку, по которой мы путешествовали. Кого мы встретили первого.
- Правильно. Что отличает зайчика от других героев нашей сказки? Давайте на первом круге покажем.



 -Кого встретил колобок вторым? А что отличает волка в сказке?
- Правильно, давайте дорисуем нашему волку хвост колечком.

 - Кого Колобок встретил третьим?
 - Что мы дорисуем, чтобы показать, что это медведь?
 - Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.

 - Кого встретил Колобок последним?

 - Что отличает лису от других животных?
 - Давайте покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.

Молодцы ребята, и с заданием лисы мы справились.
**4. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, как заканчивается сказка “Колобок”?

А в нашем путешествии по сказке Колобок остался жив, благодаря вашей помощи.

Наш герой говорит вам спасибо. Ребята, Колобок покатился дальше. Давайте пожелаем ему встретить на своем пути таких же добрых, умных и находчивых ребят.

*Вот и сказке конец, кто помогал Колобку, тот молодец.*

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Тополек» р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области

ООД в средней группе по обучению грамоте

Тема: «*По следам Колобка»*

Воспитатель **Осокова Мария Николаевна**

р.п. Екатериновка

 февраль 2015г.