Лесной гость

Развлечение познавательно-речевое для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** создание положительного эмоционального фона. Формировать бережное отношение к природе.

**Задачи:** обогащение и уточнение знаний детей о природе (животный мир, растительный мир). Поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки; учить детей передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, жестов, а также в речи или рисунке.

**Ход праздника:**

*Дети заходят в музыкальный зал, который украшен декорацией весеннего леса. Звучит запись шума леса: пение птиц, шум ветерка.*

**Воспитатель:** Ребята, куда это мы с вами попали? (Ответы детей: в лес, на лесную поляну, опушку леса) Посмотрите, дети, как здесь красиво! Скажите, ребята, а кого мы можем встретить в лесу?

*Ответы детей. (Слышится хруст веток, в зале появляется Мишка)*

**Воспитатель:** Ой, кто это к нам в гости пришёл?

**Дети:** Мишка!

**Воспитатель:**  Давайте с ним поздороваемся (Дети хором здороваются) Здравствуй Мишка!

**Мишка:** Здравствуёте, ребята! Я очень к вам спешил, в лесу беда.

 На лес, в котором я живу, напала старуха Лень. Она заколдовала всё вокруг: трава не растёт, цветы не расцветают, на деревьях не распускаются почки. Птицы не вьют гнёзда и уже давно не поют своих песен, а звери, лесные жители, впали в спячку, они даже не слышат, как от одиночества плачут их малые детки. Одному только мне удалось вырваться из плена злой и ленивой старухи, а вот моя мама медведица проснуться не может. Мне очень плохо без неё. Я пришёл к вам ребята, за помощью, чтобы вы помогли мне освободить лес от старухи Лени.

**Воспитатель:** Дети, поможем нашему гостю?

*(Дети соглашаются.)*

**Воспитатель:** Мишутка, подскажи нам, пожалуйста, как тебе помочь?

**Мишка:** Лесных жителей и наш лес спасут добрые дела детей, веселые песни, трудолюбие, вежливость. Дети, а вы умеете совершать добрые поступки?

*(Ответы детей.)*

**Мишка**: А вы знаете, что такое «доброта», «добрые поступки»? как их можно, по-вашему, совершить?

*(Предполагаемые ответы детей: полить цветы, помочь другу в беде, говорить вежливые слова, помогать малышам, маме, бабушке. )*

**Воспитатель:**

Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера.

*(Стихотворение Н.Красильникова «Доброе утро».)*

**Мишка:**

Дети, а вы тоже, при встрече говорите друг другу добрые слова-приветствия?

*(Утвердительные ответы детей.)*

**Мишка:**

Вот, видите, одно доброе дело у вас есть. Но одним добрым поступком, к сожалению, лес не спасёшь, и он может погибнуть.

**Воспитатель:**

Не расстраивайся, Мишка! Мы сейчас насобираем тебе полную копилку добрых дел, весёлых песен, игр и ты отнесёшь в лес.

*(Педагог показывает детям копилку и предлагает бросить в неё первую фишку - «добринку».)*

**Воспитатель:**

Ой, ребятки, посмотрите-ка на наши цветочки - они плачут.

*(Педагог обращает внимание детей на сухую землю в цветочных горшках. Дети поливают цветы.)*

**Мишка**:

А как ещё можно помочь цветам?

**Дети:**

Полить, протереть листочки, подрыхлить землю.

*(Дети оказывают помощь цветам.)*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, какие вы все добрые, заботливые. Вот и ещё одно доброе дело сделано, положим ещё одну «добринку» в копилку.

*(Мишка предлагает поиграть в игру «Что в лесу растёт».)*

**Игра с мячом «Что в лесу растёт».**

 Дети стоят в кругу. Воспитатель берёт в руки мяч и начинает игру. Он называет растение и бросает мяч одному из детей. Если это растение можно встретить в лесу – ребёнок ловит мяч, если не это растение не растёт в лесу, то ребёнок отбрасывает мяч. Поймавший мяч придумывает новое слово, называет его и бросает мяч другому ребёнку. Мяч не ловят, если было произнесено неправильное растение.

***Воспитатель****:*

 Дети, посмотрите, корзинка с грибами. Но здесь не все грибы съедобные, их нужно проверить и несъедобные грибы убрать. Дети вместе с воспитателем проверяют все грибы, называют их и ядовитые убирают из корзины.

Вот мы с вами сделали ещё одно доброе дело, давайте положим в копилку ещё одну «Добринку»

*Добавляют фишку-«игралочку» в копилку.*

**Танец «Весёлые грибочки»**

*Добавляют фишку-«танцевалочку» в копилку.*

***Мишка:*** У меня для вас загадка:

Он мохнатый, он большой,
Спит в берлоге он зимой.
Летом ягоды жуёт,
Дикий мед у пчел берёт.
Грозно может зареветь
Косолапый зверь….(Медведь)

*Ребенок читает стихотворение Г. Ладонщикова «Медведь проснулся»*

Без печали, без тревоги,

Спал медведь в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны

И наверно видел сны.

Вдруг проснулся косолапый –

Слышит –каплет, вот беда!

В темноте пошарил лапой

И вскочил – кругом вода!

Заспешил медведь наружу,

Заливает, не до сна.

Вышел он и видит: лужи,

Тает снег, пришла весна!

*Добавляют фишку-«стихотворинку» в копилку.*

**Игра «Береги природу»**

 На наборном полотне картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д. Воспитатель убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например: убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.

 Воспитатель предлагает убрать из леса насекомых:

- Что бы произошло с остальными жителями? А если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

**Воспитатель:** Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться.

***Мишка:*** Молодцы, ребята, правильно все сказали. Оказывается в природе все взаимосвязано.

**Воспитатель:** И очень важно знать, что природу нужно беречь!

*Добавляют фишку-«игралочку» в копилку.*

**Мишка:** Мне пора возвращаться в лес. Спасибо, вам ребята за копилку добрых дел.

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем Мишке на прощаньедобрые пожелания.

*Дети говорят пожелания Мишке:*

*-* Желаем, чтоб старуха Лень исчезла из леса навсегда.

- Пусть твоя мама Медведица проснётся от зимней спячки.

- Пусть лесу не угрожает, ни какая опасность.

**Мишка:** Спасибо, ребята! *Мишка берёт копилку и уходит.*

**Воспитатель:** Ну, что ж, ребята, мы сегодня сделали много добрых дел и тем самым помогли Мишке спасти лес от старухи лени. Я думаю, что теперь лесу ни чего не угрожает, и мы можем спокойно возвращаться в свою группу.

*Дети с воспитателем возвращаются в группу.*