**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Этих дней не смолкнет слава»**

**Обучающие задачи:**

1. Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

2. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.

3. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Развивающие  задачи:**

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

3. Развитие памяти, внимания.

4. Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война.

**Воспитательные задачи:**

1. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие;  желание совершать добрые поступки.

2.Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.

2. Чтение рассказов и стихов о войне.

3.  Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.

4. Прослушивание песен военных лет.

5.  Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.

6. Совместная работа детей и родителей в создании альбома «Помним и гордимся!».

7. Беседы на темы: «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках».

**Материалы к занятию**: иллюстрации, картины о В.О.В., аудиозапись песен: «День Победы», «Священная война», подборка книг на военную тематику, альбомы, изготовленные детьми совместно с родителями, мультимедийное оборудование, бумажные голуби.

**Ход занятия.**

**Слайд № 2.**

***I. Организационный момент***

Звучит песня «День Победы»

**Слайд № 3.**

***II. Основная часть***

**1 ребёнок.**

**Мир - это главное слово на свете.**

**Мир -  очень нужен нашей планете!**

**Мир -  нужен взрослым!**

**Мир - нужен детям!**

**Мир -  нужен всем!**

**2 ребёнок.**

**Мы скажем снова «Нет!» войне!**

**И повторим мы это слово.**

**Пусть мирно будет на земле,**

**Пусть будет мир всему основой.**

**Слайд № 4.**

**П е д а г о г:** В этом году мы отмечаем большой праздник «70 лет Великой Победы». А почему он так называется? (Ответы детей).

А когда мы его отмечаем? (Ответы детей).

9 Мая наш народ отмечает большой праздник – День Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию. Это была очень страшная война.

**3 ребёнок:**

«Нет!» Заявляем мы войне, всем злым и чёрным силам

Должна трава зелёной быть, и небо синим, синим.

Нам нужен разноцветный мир и все мы будем рады

Когда исчезнут на земле все пушки и снаряды.

Я хочу, чтобы все ребята были дружными всегда.

И под мирным нашим небом возродились города.

**П е д а г о г:** Мы с вами сейчас живём, в мирной стране наша страна растёт, крепнет, строятся города, заводы, в деревнях выращивают большие урожаи.

Дети ходят в детские сады и школы, но так было не всегда.

**Слайд № 5 – 9.**

*Звучит песня « Священная война»*

На фоне музыки.

22 июня 1941 года в 4 часа утра немецкие войска перешли границу. Советского союза, так называлась наша родина.

С тех пор и началась долгая война. И все старые и молодые встали на защиту отечества.

Шла народная война. Во время войны погибало много миллионов людей.

В нашей стране нет семьи, которая не перенесла бы тяжесть военных лет. Фашисты разрушали на нашей земле города, деревни, оставили без крова 25 миллионов человек.

На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои.

Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живёт в наших сердцах.

Почти в каждом городе нашей страны есть место, где можно вспомнить тех солдат, которые не вернулись с той страшной и тяжёлой войны.

**Слайд № 10.**

Даже в городе Берлине люди могут прийти к памятнику Советскому солдату и почтить память о погибших.

**П е д а г о г:** Ребята, как вы думаете, что нужно, чтобы взрослые и дети

Жили счастливо на земле?

**Д е т и:** Мир!

**П е д а г о г:** А что такое мир?

**4 ребёнок:**

Мир- это солнечное утро!

Мир- это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

Мир- это цветущие сады и золотистые поля.

Мир- это мама, папа и я рядом

Мир- это жизнь!!!

**П е д а г о г:**Да ребята мир это когда все дружат друг с другом, когда живут мирно и счастливо и когда все дружно играют. Давайте и мы сейчас поиграем в игру «Это мы ребята, бравые солдаты». Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете дружно «Да», если не согласны с тем, что я сказала, и говорите «Нет».

1. Наша Армия сильна?
2. Защищает мир она?
3. Мальчишки в Армию пойдут?
4. Девочек с собой возьмут?
5. Стоит летчик на границе?
6. Летает выше он жар-птицы?
7. Сегодня праздник отмечаем?
8. Мир – важней всего на свете?
9. Знают это даже дети?

Как вы считаете, какими были наши солдаты, которые защищают Родину?

**Д е т и.** Сильными, смелыми, отважными, бесстрашными.

**П е д а г о г**. Сейчас мы поиграем в игру «Скажи какой?». Солдат какой?

**Дети.** Смелый, храбрый, бесстрашный, отважный, мужественный.

**Педагог.** Подвиг какой?

**Дети.** Геройский.

**Педагог.** Ветеран какой?

**Д е т и.** Мужественный, отважный, бесстрашный.

**Педагог.** Победа какая?

**Дети.** Долгожданная, радостная, выстраданная.

**Слайд № 11.**

**Педагог.** Но солдаты не всё время воевали, были у них и минуты короткой передышки между боями и тогда они писали письма своим родным и близким. Письма назывались треугольниками.

А как ждали бойцы писем из дома (отрывок из стихотворения)

**Е. Благининой «Папе на фронт»**

Здравствуй, папка! Ты опять мне снился.

Только в этот раз не на войне

Я немножко папа удивился –

До чего ты прежний был во сне!

Я тебе желаю – прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб как прежде можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить.

**Слайд № 12.**

**Педагог.** Всё дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим отцам, дедам и прадедам тот день. Каждый год отмечаем мы этот праздник и поздравляем воинов - ветеранов.В этот день радовались люди, выходили на улицы, обнимались, целовались, совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг, другу, ведь столько страшных дней пережили вместе. А теперь их объединило одно, радость Победы, радость мира.

И неслась ввысь песня, которая прошла с солдатами по всем тропам войны, все страшные 4 года, и до сих пор мы поём ее радостно и счастливо.

**Слайд № 13 - 14.**

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлёвской стены. Это «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами. И помнят люди всей земли, тех, кто во имя жизни.

В суровых битвах полегли. За славную Отчизну.

**5 ребёнок:**

Весь под ногами шар земной живу, дышу, пою.

Но в памяти всегда со мной погибшие в бою

Чем им обязан – знаю я, и пусть не только стих

Достойна будет жизнь моя солдатской смерти их.

**Слайд № 15.**

**Педагог:** День победы мы никогда не забудем. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, танцуем, смеёмся, мы обязаны нашим дедушкам и прадедушкам, бабушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях отстаивали этот радостный день и они просили никогда не забывать о нём.

Так будем же дети, радоваться и беречь этот чудесный мир, мир в котором мы живём.

**6 ребёнок:**

Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нет.

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

**7 ребёнок:**

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как ветер с лугом.

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

**8 ребёнок:**

Хорошо под мирным небом слышать добрые слова,

Хорошо зимой и летом, в день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

звонкой, мирной тишиной.

**Педагог:** Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот мы сейчас и проверим вас, поиграем в игру «Кто самый внимательный»

Вот я флажок желтый подниму –

Всех похлопать попрошу.

Флаг зеленый подниму –

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный – все «Ура!» кричать.

**Слайд № 16.**

**Педагог**: Ребята! Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад.  Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе. Люди земли стараются. Чтобы на нашей планете царил мир, и не было войны.

**9 ребёнок:**

Победа! Победа!

Проносится весть по стране

Конец испытаньям и бедам

Конец этой страшной войне!

**Слайд № 17.**

**Педагог:**

Давайте же вместе потребуем, дети,

Достойного мира на нашей планете.

Устала Земля от пожаров и крови!

Потребуем мира! Войну остановим!

Чтоб нас не коснулись неволя и голод,

Пусть в небо поднимется беленький голубь.

Взлетит белоснежный, бесстрашный и милый,

Он — вестник надежды, и жизни, и мира.

Считается, что белый голубь — это вестник мира. Поэтому его часто можно увидеть на плакатах, призывающих к миру. Я предлагаю вам поместить своих белых голубей на веранде. Все, кто увидит этих голубей, будут знать, что вы хотите мира на Земле. Согласны?

**Слайд № 18.**

**Педагог:**

 Пусть в защиту детей всюду голос наш слышен:

«Расцветать на просторе лесам и садам.

Солнце мира и дружбы поднимается выше!

Не смолкать в мощном хоре:

НЕТ — ВОЙНЕ, МИРУ — ДА!»