**Конструкт игрового занятия «Разноцветные мячики».**

**Возрастная группа**: младшая разновозрастная

**Форма совместной деятельности**: игровое занятие

**Форма организации:** групповая

**Используемые технологии:** технология эмоционально-чувственного погружения, проблемное обучение.

**Средства:**

*Наглядные:* кукла, мячики

*Музыкальные:* фрагмент песни «Солнечные зайчики» Леванова Марина

*Материалы для детей:* альбомные листы, пальчиковая гуашь

*Оборудование:* ноутбук, мольберт

**Цель:** воспитывать стремление заботиться о кукле Тане посредством эмоционально - чувственного погружения в общении с ней.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать умение обследовать объект самостоятельно при поддержке взрослого;

- стимулировать речевую активность ребёнка через правильное описание предмета, его свойств;

Развивающие:

- развить воображение, память, мелкую моторику;

- расширять и активизировать словарный запас;

- развивать творческую активность детей в процессе продуктивной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать стремление заботиться о кукле Тане, проявлять чувство сострадания;

- поддерживать положительный эмоциональный отклик.

*Планируемый результат:* Ребенок проявляет чувство заботы и сострадания к кукле. Участвует в элементарной исследовательской деятельности по познанию объектов. Создаёт продукт деятельности.

**Ход образовательной деятельности.**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какое яркое солнышко светит в окошко, на улице весна, тепло, у всех хорошее настроение, так и хочется танцевать, а вы любите танцевать? (ответы детей: да). Давайте все вместе потанцуем под весёлую музыку (фрагмент песни «Солнечные зайчики» ).

Танец «Солнечные зайчики» *(дети повторяют движения за воспитателем).*

**Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто – то плачет? Кто же это? Оглядывается по сторонам и замечает куклу Таню.

**Воспитатель:** Давайте спросим, у Танечки что случилось, но сначала успокоим её, тише Танечка не плачь (*дети гладят куклу по голове, вытирают слёзы, говорят добрые слова).*

**Воспитатель:** Послушаем внимательно, что скажет, Танюша *(все прислушиваются, воспитатель прислоняет куклу к уху).*

**Воспитатель:** Ребята, наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик!

**Воспитатель:** Не огорчайся Танечка, ребята помогут тебе его найти. Поможем Танечке? Ответы детей: да.

Игра «Назови какой мячик?»

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, у меня много мячиков, давайте покажем их Танюше. Найдите самый большой мяч, потрогайте его, он круглый, резиновый, скажите каким он цветом? (*синим).* Самый маленький, потрогайте, он вмещается в ладошки, и он каким цветом? (*жёлтым).* А где мягкий мячик? Он из пряжи, потрогайте, какой он мягкий, пушистый, оранжевым цветом. Ещё есть мячик из ткани, какой он? (*гладкий, жёлтый).* Найдите массажный мяч, он резиновый, на кого похож? (*на ёжика*). Потрогайте, иголочки как у ежика, но не колются, цвет какой? (синий).

**Воспитатель:** А где же Танин мячик, ребята? Давайте спросим у Танюши, какой она потеряла мячик (*все прислушиваются, воспитатель прислоняет куклу к уху).*

**Воспитатель:** Ребята, наша Таня потеряла нарисованный мячик!

**Воспитатель:** Танюша, ребята тоже любят рисовать, и нарисуют тебе много разноцветных мячиков. Ребята, нарисуем Тане мячики, чтобы она не расстраивалась? Ответы детей: да.

**Воспитатель:** Предлагаю всем сесть за столы, перед вами листочки и краски, как вы думаете, ребята, чем мы будем рисовать, кисточек нет на столе? Ответ детей: пальчиками. *Воспитатель показывает детям технику нетрадиционного рисования (рисование пальчиками). Предлагает нарисовать мячики разным цветом.* Дети рисуют самостоятельно, если есть необходимость, воспитатель подсказывает, направляет.

**Заключительная часть**

 Рисунки выставляются на выставку, приглашают куклу Таню.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, наша Таня улыбается, ей очень понравились ваши мячики, и она говорит вам спасибо.

**Воспитатель:**

- А вам понравилось помогать Тане?

- Что мы искали?

- Какие мячики нашли?

- А Танюшин мяч, какой был?

- Давайте скажем Тане до свидания, и пригласим её приходить к нам в гости.