**Проект «День победы»**

**в подготовительной группе**

**Продолжительность:**  краткосрочный

**Цель:** Дать детям понятие о героизме нашего народа в трудные военные годы.

**Задачи:**

1. Дать детям понятие о героизме нашего народа в трудные военные годы.
2. Развивать у детей чувство гордости за свой народ, победивший фашизм.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей произведениями художественной литературы и музыки о войне.
4. Развивать художественное творчество.
5. Уточнить знания детей о земляках-героях Великой Отечественной войны и тыла.
6. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам ветеранов Великой Отечественной войны.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный:***  
1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике «День

Победы».  
2. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.   
***Практический:***  
1. Совместная деятельность с детьми;

2. Непосредственно образовательная деятельность;

3. Встречи с ветеранами;

4. Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату»;

5. Привлечение родителей к участию в проекте.  
***Итоговый:***  
1. Организация выставки работ к Дню Победы «Парад на Красной площади».

2. Вручение подарков ветеранам «Мы помним имя твоё, солдат!».  
2. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

**Актуальность проекта**:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

**Совместная деятельность:**

1. Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.
2. Беседы:

«Поклонимся погибшим тем бойцам…»  
«Солдат – победитель»  
«Что такое героизм?»  
«О городах героях»  
 3. Чтение

- глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;   
 - Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;  
 - А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»   
 - Л. Кассиль из книги «Твои защитники».  
 4. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война»,

«День победы».

5. Дидактические игры:

«Подбери картинку».  
 «Воину солдату своё оружие».  
 «Колесо истории».  
 «Чья форма».  
 «Что изменилось».  
 «Военный транспорт».

6. Сюжетно-ролевые игры:

«На границе»   
 «Мы военные»,   
 «Моряки»,   
 «Летчики».

7. Подвижные игры:

«Разведка»   
*Цель*: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  
 «Встречные перебежки»   
*Цель*: закрепить умение детей бега наперегонки.  
 «Попади в цель»   
*Цель:* продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.  
 «Меткий стрелок»  
*Цель*: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**Образовательная область «Социализация»**

**Задачи:**

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить

дошкольников с жизнью многострадального народа.

1. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-

освободителя, воина - защитника.

1. Продолжать обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействий с взрослыми.
2. Развивать у детей чувство гордости за свой народ, победивший фашизм.
3. Воспитывать любовь к родной стране.

**Непосредственная образовательная деятельность**:

**Социализация *«Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату».***

**Цель:**

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить

дошкольников с жизнью многострадального народа.

**2.** Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-

освободителя, воина - защитника.

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Задачи:**

1. Развивать умение строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками, более младшими и более старшими людьми.
2. Развивать умение использовать в речи средства языковой выразительности – метафоры, сравнения, олицетворения.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей произведениями художественной литературы и музыки о войне.
4. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
5. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

**Непосредственная образовательная деятельность**

**Развитие речи *беседа «День Победы***»

**Цель:** Уточнить знания детей о любимом празднике в России – День Победы.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей о любимом празднике в России – День Победы.
2. Совершенствовать диалогическую форму речи.
3. Развивать умение использовать в речи средства языковой выразительности – метафоры, сравнения, олицетворения.
4. Развивать у детей чувство гордости за свой народ, победивший фашизм.
5. Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

***Словарная работа:*** фашизм, воин, боец, подвиг, партизаны, ветераны, погибшие, почтить память.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

**Задачи:**

1. Обогащать читательских опыт детей за счет произведений о войне, о героическом подвиге нашего народа.
2. В процессе ознакомления с литературой обеспечивать формирование у детей целостной картины военных лет в доступной форме, особенности ее отражения в художественном произведении.
3. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.
4. Развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения.
5. Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

**Непосредственная образовательная деятельность**:

**Чтение художественной литературы *Е. Благинина «Шинель»***

**Цель:** Познакомить детей с произведением Е. Благининой «Шинель»

1. Познакомить детей с произведением Е. Благининой «Шинель».
2. Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.
3. Продолжать формировать умение анализировать содержание произведения, передавать эмоциональный настрой автора.
4. Обогащать словарный запас детей по теме.
5. Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Задачи:**

1. Стимулировать самостоятельное проявление эмоционального отношения в собственных творческих работах – подарок ветерану.
2. Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать умение создавать работы по собственному замыслу, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и сочетать их, планировать деятельность и достигать качественного результата.
3. Способствовать освоению предметного изображения (люди военных профессий, военная техника).
4. Развивать умение делать постройки из различного конструктора по собственному замыслу.
5. Продолжать развивать умение передавать сходство с реальными объектами.
6. Развивать моторные характеристики: свободу движений, точность, плавность и силу нажима.
7. Побуждать детей к бережному отношению к материалам и инструментам.
8. Совершенствовать умения конструирования из бумаги.
9. Развивать оформительские навыки.

**Непосредственная образовательная деятельность**

**Аппликация** ***«Открытка для ветеранов»***

**Цель:** Вызвать у детей желание изготовить поздравительную открытку для ветеранов Великой Отечественной Войны.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей желание изготовить поздравительную открытку для ветеранов Великой Отечественной Войны.
2. Продолжать формировать умение самостоятельно использовать свои навыки в работе с трафаретом, полученные на предыдущих занятиях.
3. Закреплять умение складывать бумагу пополам, ровно разрезать по сгибу.
4. Развивать оформительские навыки.
5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам ветеранов Великой Отечественной войны.

**Рисование *«Парад на Красной площади»***

**Цель:** Совершенствовать умение создавать изображение по представлению.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение создавать изображение по представлению.
2. Способствовать освоению предметного изображения (люди военных профессий, военная техника).
3. Закреплять умение выполнять работу в соответствии с собственным замыслом.
4. Развивать умение передавать в изображении сходство с реальными объектами: форма и фактура, пропорции и расположение частей.
5. Воспитывать самостоятельность при определении сюжета.
6. Воспитывать патриотические чувства.

**Лепка *«Монумент памяти»***

**Цель:** Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой.
2. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям).
3. Продолжать развивать умение передавать сходство с реальными объектами.
4. Развивать изобразительное творчество.
5. Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество, уважительное отношение к прошлому.

**Работа с родителями:**

-Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат».  
- Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим

прошлым России».  
- Оформление папки-передвижки «9 Мая».