Планирование на «Неделю игры и игрушки» с 10.11 по 14.11.2014г в старшей группе

Воспитатели: Лемешко С.А., Сулейманова М.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** | **Взаимодействие с родителями** |
| Понедельник  **«День любимой игрушки»** | **Гимнстика в стихах «Игрушки»**  Цель: создать веселое настроение, радость от выполняемых движений в стихотворном сопровождении, развивать умение выполнять движение, соотнося его с высказыванием.  **НОД Окружающий мир**  Беседа «Из чего делают игрушки»   Цель: Закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.  Игра **«Напомним игрушкам где лежат наши вещи».**  Цель: Закреплять навыки, полученные в течение года, проявлять бережное отношение к предметам личной гигиены. | **НОД Конструирование**  Дидактическая игра: «НАЙДИ ИГРУШКУ»  (Воспитатель с детьми составляет на фланелеграфе план группы, прячет игрушку, делая отметку на плане. Пользуясь отметкой, водящий ищет игрушку).  Цель: Упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.  **Физминутка «Игрушки»** | Совместное сочинение детей и их родителей рассказа или сказки о своей любимой игрушке (+ иллюстрация) |
| **Прогулка** | | | |
|  | Подвижные игры:  **«Гори-гори ясно»**  Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.  **«Молчанка»** Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей.  Организовать интересный и познавательный отдых детей.  **Д/и «Отгадай-ка».**  Цель игры. Обучать описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. «Металлическая, из прутиков, стоит на подоконнике, оттуда слышно пение птички», «Белого цвета, электрический, крышка открывается, сбоку горит красная лампочка, стоит на подставке, в нем кипятится вода». | Подвижные игры:  **«Краски»**  Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.  **«Молчанка»** Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей.  Организовать интересный и познавательный отдых детей.  Игра: **«Кто это? Что это? – ты угадай»**  Задачи: развивать воображение, умение изобразить то, что задумано. |  |
| **Вторник**  **«День народных подвижных игр»** | **НОД Развитие речи**  **«В магазине игрушек»**  Цель: Закрепить обобщающее слово «игрушки»; активизировать словарь; учить образовывать относительные прилагательные; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках; развивать зрительную и слуховую память, координацию движений.  **Пальчиковая гимнастика “ИГРУШКИ”**  **НОД Художественное творчество**  Рисование:  **«Моя любимая игрушка»**  Цели: знакомить детей с игрушками и их историей, закрепить знания об игрушках. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Воспитывать интерес к художественному творчеству.  **Физминутка «Буратино»** | **Проектная деятельность**  **«Игрушки для театра»** Цель: Развить у детей активный интерес к конструированию, к занимательным упражнениям. Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование. Развить умение самостоятельно анализировать конструкции, чертежи, рисунки, схемы. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение. Развить эстетический вкус в процессе оформления сооружения дополнительными материалами. Научить обдумывать замысел, продумывать этапы работы. Упражнять детей в работе с бумагой, в разных способах вырезания симметричных форм, разной технике изображения (обрывании, выщипывании). Поупражнять в изготовлении игрушек по принципу оригами. Научить  оформлять поделки аппликацией, прорисовывать мелкие детали. Научить аккуратности в процессе деятельности.  Физминутка:  **"ОЖИВИ ИГРУШКУ"** | Привлечение родителей к созданию мини-выставки в группе «Игрушки из сундука».  Принести в детский сад старые игрушки из домашних коллекций для организации выставки «Во что играли раньше?» |
| **Прогулка** | | | |
|  | Игра: **«Мы едем в магазин»**  **«В магазин завезли игрушки»**  Задачи: Обогатить опыт детей, развивать игровые умения, обощить опыт сюжетно-ролевой игры «Магазин».  **Отгадывание загадок по теме «Игрушки»**  Подвижные игры:  **«Заря – зарница»**  Радость движения сочетается с духовным обогащением воспитанников, с формированием физических навыков, уважительным отношением к культуре родной страны.  **«Гори-гори ясно»**  Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. | Игра: **«Радио»**  Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей. Диктор (словарная работа – кто это?) будет описывать кого-либо из нашей группы, а по его рассказу мы узнаем, кто это. (Потерялся мальчик. У него короткая стрижка, джинсы, свитер, на котором изображена красная машинка).  Подвижные игры:  **«Палочка-выручалочка».**  Цели: формирование нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей. Развитие навыков бега, внимания, смекалки. Воспитание уважения, терпимости друг к другу.  **«Гори-гори ясно»**  Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. |  |
| **Среда**  **«День народной игрушки»** | НОД ФЭМП  Игровое задание  «Сосчитай игрушки правильно», ситуация «Потерялась игрушка» (помочь игрушке определить её порядковый номер);  Аппликация - «Делаем бумажную куклу и наряды для неё». | **НОД Патриотическое воспитание**  «Тряпичная кукла — оберег»  Цель: Приобщение детей к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность.  Создание образа оберега для своего дома.  Подвижная игра «Водяной» | Буклет «Народная игрушка – кукла»  Цель: Формирование представлений о культуре и быте русского народа через историю куклы. |
| **Прогулка** | | | |
|  | **Д/и «Отгадай-ка».**  Цель игры. Обучать описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. «Металлическая, из прутиков, стоит на подоконнике, оттуда слышно пение птички», «Белого цвета, электрический, крышка открывается, сбоку горит красная лампочка, стоит на подставке, в нем кипятится вода».  Подвижные игры:  **«Краски»**  Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.  **«Молчанка»** Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей.  Организовать интересный и познавательный отдых детей. | Игра:  **«Кукла потерялась»**  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия со словами взрослого.  Подвижные игры:  **«Гори-гори ясно»**  Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.  **«Молчанка»** Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей.  Организовать интересный и познавательный отдых детей. |  |
| **Четверг**  **«День умной игрушки»** | **НОД Художественное творчество**  Ручной труд, аппликация:  **Изготовление подвижных игрушек.**  Цель: Учить «читать» выкройку, создавать игрушку-забаву с двигающимися частями. Учить детей последовательным действиям Закреплять умение с помощью аппликации передавать выразительность образа. Учить соединять детали с помощью проволоки.  **Физминутка «Мартышки»** | Проектная деятельность  **«Игрушки для театра»** Цель: Развить у детей активный интерес к конструированию, к занимательным упражнениям. Поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование. Развить умение самостоятельно анализировать конструкции, чертежи, рисунки, схемы. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение. Развить эстетический вкус в процессе оформления сооружения дополнительными материалами. Научить обдумывать замысел, продумывать этапы работы. Упражнять детей в работе с бумагой, в разных способах вырезания симметричных форм, разной технике изображения (обрывании, выщипывании). Поупражнять в изготовлении игрушек по принципу оригами. Научить  оформлять поделки аппликацией, прорисовывать мелкие детали. Научить аккуратности в процессе деятельности.  Физминутка:  **" ОЖИВИ ИГРУШКУ"** | Консультация для родителей **«Играем с детьми дома».** |
| **Прогулка** | | | |
|  | Игра **«Заводные игрушки»**  Цель: Через перевоплощения развивать моторно-слуховую память.  Подвижные игры:  **«Гори-гори ясно»**  Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.  **«Молчанка»** Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей.  Организовать интересный и познавательный отдых детей. | Игра: **«Испорченный телефон»**  Цель: Развивать слуховое внимание. Тихо произносить на ухо соседу слово, которое услышал первый участник от водящего.  Подвижные игры:  **«Краски»**  Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.  **«Молчанка»** Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей.  Организовать интересный и познавательный отдых детей. |  |
| **Пятница**  **«День театральной игрушки»** | **НОД Художественное творчество**  Рисование **«Веселый Петрушка»**  Цели: 1. Вызвать эмоциональный отклик на тему рисования. 2. Учить рисовать знакомую игрушку, передавая форму и соотношение частей по величине. 3. Учить рисовать крупно, круглую форму одним движением кисти, использовать в рисунке 2-3 цвета, промывать и обсушивать кисть. 4. Развивать творчество детей при украшении костюма Петрушки.  **НОД Чтение художественной литературы**  Сказка про ожившие игрушки  **Зарядка «Петрушка»** | **Досуговая деятельность**  Организация театрализованной и игровой деятельности детей, создание условий для самостоятельного творчества детей в игре.  Д/и:  «Угадай сказку», «Лови-бросай, сказки называй!».  Сюжетно ролевая игра: **«Кукольный театр»**  Цель: формирование ролевого взаимодействия.  Задачи:  1 .Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками.  2. Развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей.  3. Воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.  Приёмы руководства: распределение ролей, создание хорошего настроения, смена ролей. |  |
| **Прогулка** | | | |
|  | Д/И «Где игрушка? » (ориентирование в пространстве)  Подвижные игры:  **«Палочка-выручалочка».**  Цели: формирование нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей. Развитие навыков бега, внимания, смекалки. Воспитание уважения, терпимости друг к другу.  **«Заря – зарница»**  Радость движения сочетается с духовным обогащением воспитанников, с формированием физических навыков, уважительным отношением к культуре родной страны. | Постановка **«Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»**  Задачи: Закреплять представления детей о закономерной последовательности, сезонных изменениях в природе через устное народное творчество; учить детей имитировать характерные действия персонажей в сказке “Теремок” (зайчик — скачет, колет дрова, промок под дождем; лягушка — прыгает, топит печь, варит щи, дрожит от холода; мышка — убирается, печет блины, спряталась в теремке от дождя и т.д), развивать речь, мышление, воображение.  Подвижные игры:  **«Краски»**  Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. |  |