**Задачи:**обобщить знания детей о творчестве И.А.Крылова, расширить круг читаемых басен; воспитывать интерес к чтению басен; развивать умение выразительно читать, инсценировать басни, интерес к литературе как части общей культуры.

**Цель**: Познакомить с басней И.А Крылова « Любопытный»

**Оборудование для учителя:** Учебник, презентация, мультемедийная доска

**Оборудование для учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Орг.момент | Здравствуйте ребята сегодня проведу у вас урок чтения ,зовут меня Мария Владимировна  Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок. Постарайтесь все понять, Учитесь тайны открывать, Ответы полные давать, Чтоб за работу получать Только лишь отметку «пять» |  |
| 2.Водная беседа | Ребята скажите мне что такое сказка?  А что такое басня?  А какие басни вы знаете?  (Выставка книг с баснями)  Обратите внимание на басни которые написал Крылов  Обратите внимание на портрет .Что можно сказать об этом человеке?  А сейчас откройте учебник на странице 38  И.А. Крылов знаменитый писатель давайте прочитаем чтение по рядам  А сейчас расскажите мне что вы узнали об этом писателе?  Все творчество баснописца прочно и глубоко связано с жизнью народа, служило его интересам. Крылов не только много знал о народе, он как бы проник в тайны мышления народного. “Это наша крепкая русская голова, - сказал Н.В.Гоголь, - тот самый ум, который сродни уму наших пословиц, тот самый ум, которым крепок русский человек”.  Обратите внимание на портрет. Что можно сказать об этом человеке?  *(В Санкт-Петербурге в Летнем саду есть бронзовый памятник И.А.Крылову. На каждой стороне постамента - барельефные изображения персонажей наиболее известных басен Крылова Памятник был сооружен на деньги, которые собрали по всей России.*  Крылов учит людей узнавать самих себя, помогает обнаруживать недостатки и подсказывает, как можно от них избавиться. Крылов учит мудрости жизни. Чтение его басен обогащает нас знанием жизни, родного языка. Познакомиться с басней Крылова - значит стать умнее, узнать что-то новое и важное о себе и людях. |  |
| 3.Словарная разминка | Ребята подберите к синонимы к выражениям  Попасться на удочку,  Нет проку,  Был таков  Подберите антонимы к словам бодрый, бережливый |  |
| 4.Скороговорки | Чтение медленное, быстрое,ещё быстрее, по рядам  Испугался грома Рома. Заревел он громче грома. От такого рева гром Притаился за бугром. |  |
| 5.Чтение басни  6.Физминутка | Первичное чтение учителем  Повторение чтения учащимися  Ребята скажите так чем отличается сказка от басни?  А какой в сказках бывает медведь?  Чем похожа басня на сказку?  Все ребята дружно встали  *(Выпрямиться)*  И на месте зашагали.  *(Ходьба на месте.)*  На носочках потянулись.  *(Прогнуться назад, руки положить за голову.)*  Как пружинки мы присели  *(Присесть.)*  И тихонько разом сели.  *(Выпрямиться и сесть.)*  Давайте ещё раз прочитаем  Почему название зверей в басне пишутся с большой буквы?  А сейчас прочитаем басню про себя и отметьте ребята действующих лиц в басне  Каким вы себе представиле медведя?  Как вы будете читать его слова?  Каким вы себе представили мужика?  Как вы будете читать?  А в басне есть ещё одно действующее лицо  Ребята вы догадались кто это?  Почему Медведь задумал жить такими же трудами как мужик?  Давайте прочитаем басню по ролям  В чём причины неудач Медведя?  О каких человеческих качеств заставляет задуматься читателей этой басни автор?  Чем похож Медведь из этой басни на медведей из народных сказок? |  |
|  |  |  |
| 7.Итог урока | *Ребята скажите так что такое басня?*  *Что вам нравится больше всего в басне?*  *Заключительное слово учителя.*  Прошло более полутора веков, как басни Крылова полюбились русскому сердцу, и, надо прямо сказать, пока он никем не превзойден. Дедушка Крылов по-прежнему царствует над басенным миром. Недаром еще А.С.Пушкин сказал: “...Крылов превзошел всех нам известных баснописцев”.  И мне хочется пожелать вам, ребята, идти рядом с баснями Крылова, перечитывать их, задумываться о себе, поступках других и тогда, я думаю, ваша жизнь будет лучше, богаче, интереснее.  Спасибо за урок! |  |

ГБОУ СПО ВПК

Конспект пробного урока

По Литературному чтению

Проведённого в 4 «В» классе

Студентки ПНК-3 ГБОУ СПО РО «ВПК»

Гордиенко Марии Владимировны

Учитель:

Преподаватель: Лысечко. И. А

Зав. Практикой: Бессалова. Г. Н

Отметка:

.Волгодонск

2014г