**Задачи:**обобщить знания детей о творчестве И.А.Крылова, расширить круг читаемых басен; воспитывать интерес к чтению басен; развивать умение выразительно читать, инсценировать басни, интерес к литературе как части общей культуры.

**Цель**: Познакомить с басней И.А Крылова « Любопытный»

**Оборудование для учителя:** Учебник, презентация, мультемедийная доска

**Оборудование для учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Орг.момент | Здравствуйте ребята сегодня проведу у вас урок чтения ,зовут меня Мария ВладимировнаНачинается урок,Он пойдет ребятам впрок.Постарайтесь все понять,Учитесь тайны открывать,Ответы полные давать,Чтоб за работу получатьТолько лишь отметку «пять» |  |
| 2.Водная беседа | Ребята скажите мне что такое сказка?А что такое басня?А какие басни вы знаете?(Выставка книг с баснями)Обратите внимание на басни которые написал КрыловОбратите внимание на портрет .Что можно сказать об этом человеке?А сейчас откройте учебник на странице 38И.А. Крылов знаменитый писатель давайте прочитаем чтение по рядамА сейчас расскажите мне что вы узнали об этом писателе?Все творчество баснописца прочно и глубоко связано с жизнью народа, служило его интересам. Крылов не только много знал о народе, он как бы проник в тайны мышления народного. “Это наша крепкая русская голова, - сказал Н.В.Гоголь, - тот самый ум, который сродни уму наших пословиц, тот самый ум, которым крепок русский человек”.Обратите внимание на портрет. Что можно сказать об этом человеке?*(В Санкт-Петербурге в Летнем саду есть бронзовый памятник И.А.Крылову. На каждой стороне постамента - барельефные изображения персонажей наиболее известных басен Крылова Памятник был сооружен на деньги, которые собрали по всей России.*Крылов учит людей узнавать самих себя, помогает обнаруживать недостатки и подсказывает, как можно от них избавиться. Крылов учит мудрости жизни. Чтение его басен обогащает нас знанием жизни, родного языка. Познакомиться с басней Крылова - значит стать умнее, узнать что-то новое и важное о себе и людях. |  |
| 3.Словарная разминка  | Ребята подберите к синонимы к выражениямПопасться на удочку,Нет проку,Был таковПодберите антонимы к словам бодрый, бережливый |  |
| 4.Скороговорки  | Чтение медленное, быстрое,ещё быстрее, по рядам Испугался грома Рома.Заревел он громче грома.От такого рева громПритаился за бугром. |  |
| 5.Чтение басни6.Физминутка | Первичное чтение учителемПовторение чтения учащимися Ребята скажите так чем отличается сказка от басни?А какой в сказках бывает медведь?Чем похожа басня на сказку?Все ребята дружно встали*(Выпрямиться)*И на месте зашагали.*(Ходьба на месте.)*На носочках потянулись.*(Прогнуться назад, руки положить за голову.)*Как пружинки мы присели*(Присесть.)*И тихонько разом сели.*(Выпрямиться и сесть.)*Давайте ещё раз прочитаемПочему название зверей в басне пишутся с большой буквы?А сейчас прочитаем басню про себя и отметьте ребята действующих лиц в баснеКаким вы себе представиле медведя?Как вы будете читать его слова?Каким вы себе представили мужика?Как вы будете читать?А в басне есть ещё одно действующее лицоРебята вы догадались кто это?Почему Медведь задумал жить такими же трудами как мужик?Давайте прочитаем басню по ролямВ чём причины неудач Медведя?О каких человеческих качеств заставляет задуматься читателей этой басни автор?Чем похож Медведь из этой басни на медведей из народных сказок? |  |
|  |  |  |
| 7.Итог урока | *Ребята скажите так что такое басня?**Что вам нравится больше всего в басне?**Заключительное слово учителя.*Прошло более полутора веков, как басни Крылова полюбились русскому сердцу, и, надо прямо сказать, пока он никем не превзойден. Дедушка Крылов по-прежнему царствует над басенным миром. Недаром еще А.С.Пушкин сказал: “...Крылов превзошел всех нам известных баснописцев”.И мне хочется пожелать вам, ребята, идти рядом с баснями Крылова, перечитывать их, задумываться о себе, поступках других и тогда, я думаю, ваша жизнь будет лучше, богаче, интереснее.Спасибо за урок! |  |

ГБОУ СПО ВПК

Конспект пробного урока

По Литературному чтению

Проведённого в 4 «В» классе

Студентки ПНК-3 ГБОУ СПО РО «ВПК»

Гордиенко Марии Владимировны

Учитель:

Преподаватель: Лысечко. И. А

Зав. Практикой: Бессалова. Г. Н

Отметка:

.Волгодонск

2014г