**Цель**: Обогащать знания детей о родном крае, прошедшей Олимпиаде, воспитывать чувство гордости за Россию и Краснодарский край.

 **Задачи**:

* 1. Активизировать и систематизировать знания детей о прошедшей олимпиаде, о достопримечательностях города Сочи, о животном и растительном мире Краснодарского края.
	2. Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься  физкультурой, координацию движений, внимание, наблюдательность.
	3. Воспитывать бережное отношение к родной природе.
	4. Закреплять умения рисовать животных по трафаретам.

 **Демонстрационный материал**: презентация «Олимпийские игры в Сочи», карта Краснодарского края, картина с изображением леса с карманами для рисунков.

 **Оборудование**: ноутбук, диск с презентацией, запись звуков природы, дуги изображающие пещеры, дорожки изображающие реку, модули, скамейки изображающие бревно, костюм зайца с шапочкой олимпийского Зайки, народный костюм для Маши, эмблемы олимпиады, трафареты, карандаши, бумага, наборы игрушек фрукты, овощи, ягоды.

  **Предварительная работа:**

- чтение  художественной  литературы о Краснодарском крае;

- рассматривание   картин животного и растительного мира Краснодарского края;

- знакомство с картой Краснодарского края;

- дидактические  и  словесные  игры;

- подготовка героев Маши и Зайки;

- организация спортивного мероприятия «Малые Олимпийские игры»;

- беседы об Олимпиаде.

  **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

В группу входит грустная девочка.

*Воспитатель:*

 - Здравствуй, Машенька! Что с тобой случилось? Почему ты такая грустная?

*Маша:*

 - Здравствуйте, Галина Александровна, здравствуйте, ребята. Вы наверно знаете, что совсем недавно у нас в Краснодарском крае прошла Олимпиада. Там было очень много гостей из разных стран, а мне так и не удалось побывать на соревнованиях.

*Воспитатель:*

 - Машенька не расстраивайся. Ребята давайте вместе поможем Маше. Как называется город, в котором прошли олимпийские игры? (ответы детей)

*Воспитатель:*

 - Наш Краснодарский край красивый и очень большой, поэтому добраться до города Сочи очень нелегко. Но у нас в группе есть волшебная карта, которая поможет нам показать Маше олимпийский город. Давайте собираться в дорогу. Как вы думаете, что нам понадобиться в пути? (ответы детей)

 **Дидактическая игр**а «Собери фрукты и ягоды»

 Цель игры: найти фрукты и ягоды, которые растут в Краснодарском крае.

 Воспитатель предлагает детям и Маше среди предложенных наборов игрушек найти и собрать в рюкзак только необходимые фрукты и ягоды.

*Воспитатель*:

- Молодцы быстро справились с заданием, а теперь все вместе скажем волшебные слова «Раз, два, три, карта, нас перемести!» (кружатся)

(слышны звуки природы, пение птиц, журчание ручья.)

*Маша:*

- Галина Александровна, где мы?

*Воспитатель:*

 - Мы оказались с вами в горах. Как называются наши горы? (ответы детей) Чтобы их преодолеть необходимо, перебраться через реку по камням, проползти по бревну, побывать в пещере. Вы готовы к трудностям? (ответы детей)

 **«Полоса препятствий»**

1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.
2. Подлезание под дугу.
3. Перешагивание через модули (20 см).
4. Прыжки через препятствия.

*Воспитатель*:

- Ребята, какие вы ловкие, прошли все препятствия. А теперь можно сделать привал. *Маша* (показывает на картину, на которой изображён лес):

- Посмотрите мы к лесу вышли, почему не слышно птиц и зверей?

*Воспитатель*:

- Ребята, помогите, пожалуйста, оживить картину. Нужно нарисовать животных живущих в Краснодарском крае и поселить их в лесу (дети рисуют животных, птиц с помощью трафаретов по контуру, воспитатель напоминает о технике безопасности, дети вставляют рисунки в карманы на картине).

- Смотри, Маша, какая красочная и живая картина получилась. Это ребята постарались.

*Маша*:

- Очень красиво! Пойдёмте дальше (вдали слышны звуки моря, прибоя и чаек).

 **Релаксация**

 Воспитатель просит детей лечь на ковер , закрыть глаза и представить место, где они любят отдыхать, где они всегда хорошо и безопасно себя чувствуют. Продолжительность упражнения 1 – 2 мин. В конце упражнения просит детей открыть глаза, потянуться несколько раз, сесть, глубоко вздохнуть и встать.

*Воспитатель*:

 - Что это шумит? (ответы детей)

- Как называется наше море? (ответы детей)

Маша:

 - Ура! Мы добрались до олимпийского города Сочи! (Маша подводит детей к монитору, на котором изображён город Сочи)

В группу входит ребёнок в костюме олимпийского Зайки.

*Зайка*:

 Я олимпийский Зайка белый,

 Я ловкий сильный и умелый,

 Смотрю, узнали вы меня

 Скажите кто мои друзья? (дети называют символы олимпиады)

*Зайка*:

 К нам так долго добирались,

 Вы устали - так старались.

 Присядьте здесь и отдохните,

 На город Сочи посмотрите!

 Воспитатель с Зайкой (показывают презентацию).

*Воспитатель* (1 слайд):

- Олимпийские игры - это спортивные соревнования, которые проходят один раз в четыре года, в них участвуют спортсмены из разных стран. Проводить Олимпийские игры – это очень древняя традиция, но Зимние олимпийские игры появились в XX веке, впервые они состоялись в 1924 году.

*Воспитатель* (2 слайд):

- Настоящий праздник для участников и зрителей – это церемония открытия.

*Зайка* (3 слайд):

- Символ дружбы и честной спортивной игры - олимпийский огонь.

- Ребята, какие виды зимнего спорта вы знаете? (ответы детей)

*Воспитатель* (4 слайд):

- Один из самых красивых видов спорта - фигурное катание. В программу зимних олимпийских игр входит одиночное и парное катание.

*Зайка* (5 слайд):

Проводится много соревнований между мужчинами и женщинами.

*Воспитатель* (6 слайд):

- Большой интерес вызывают соревнования «стреляющих лыжников» - биатлон.

*Зайка*:

- Ребята, давайте, как настоящие спортсмены сделаем разминку.

**Динамическая пауза «Будем прыгать и скакать»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать, и скакать! (прыжки на месте)

Наклонился правый бок (наклоны туловища влево - вправо).

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку (присели на ковёр),

Разомнём мы ножки.

Согнём правую ножку (сгибаем ноги в колене),

Раз, два, три.

Согнём левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (подняли ноги вверх)

И немного подержали.

Головою покачали (движения головой)

И все дружно вместе встали (встали).

Воспитатель (7 слайд):

- Некоторые виды спорта – только для очень смелых людей (прыжки с трамплина, гигантский слалом, скоростной спуск).

*Зайка* (8 слайд):

- Чтобы играть в хоккей нужно много и упорно тренироваться с детства.

*Воспитатель* (9 слайд):

- При спуске на санях или в бобслее спортсмены испытывают большую нагрузку.

*Воспитатель* (10 слайд):

- Гордость нашей страны - российские спортсмены. Мы очень радовались, когда они выигрывали. На олимпиаде в Сочи они заработали самое большое количество медалей.

*Зайка* (11слайд):

- Мы гордимся тем, что Олимпийские игры прошли в нашей стране в городе Сочи.

*Воспитатель* (12 слайд):

- Мы вместе с символами Зимней Олимпиады Зайкой, Белым Мишкой и Леопардом болели за российских спортсменов и наша команда победила! Мы лучшие!

*Маша*:

 - Спасибо большое, Зайка, нам очень понравилось у тебя в гостях!

*Воспитатель*:

- Мы долго и интересно путешествовали, пришла пора возвращаться домой. Ребята, расскажите Зайке, из какого мы города (ответы детей).

Воспитатель разворачивает волшебную карту, ребята находят на ней город Краснодар.

Зайка прощается с детьми, дарит сувениры на память уходит.

*Воспитатель*:

- Давайте вместе скажем волшебные слова «Раз, два, три карта нас перемести!» (кружатся, произносят вместе слова, возвращаются домой).

*Воспитатель*:

- Что вам больше всего понравилось в путешествии? (ответы детей)

Маша весело со всеми прощается, благодарит за помощь и уходит.

Дети обмениваются впечатлениями.