***Тема: «Экскурсия в зоопарк»***

*Программное содержание:*

- расширять знания детей об обитателях зоопарка;

- закреплять в активном словаре названия животных, их детёнышах;

- развивать мышление, речь, слуховое восприятие и внимательность;

- воспитывать интерес к миру животных.

*Оборудование занятия:*

- иллюстрации животных;

- мяч;

- иллюстрация тайги;

- иллюстрация Африки;

- картинки животных тайги и Африки;

- игра карточки-пазлы с изображениями животных и употребляемой ими пищи;

- телевизор;

- аудиозапись песни «Зверобика».

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, отгадывание загадок.

*Ход занятия*

*I*. Вводная часть.

Воспитатель: Где обедал воробей? В зоопарке у зверей.

Пообедал у лисицы, у моржа попил водицы.

А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

Вы, наверное, догадались куда мы с вами сегодня отправимся? (в зоопарк)

А каких животных зоопарка вы знаете? Я сейчас буду передавать мяч по кругу, тот, у кого окажется мяч, называет животное, которое может жить в зоопарке. (ответы детей)

*II. Основная часть.*

Воспитатель: Вот мы с вами пришли в зоопарк. Но животных не видно. Они от нас решили спрятаться. Чтобы они показались, нам надо правильно отгадать загадки.

Загадки:

Длинный хобот вместо носа.
В жаркий день в нем воду носит.
И огромными ушами
Машет словно парусами.
Этот добрый великан –
Житель дальних жарких стран.
Фруктов может съесть пять тонн
Серый африканский … (**слон**).

Он огромный и усатый,
 И ( к тому же) полосатый.
 Если встретишь, не до игр!
 Потому что это -  ….**(Тигр)**

В стае  я живу  в лесу,
Всем  зверушкам  страх несу.
Грозно вдруг  зубами  щелк!
Я свирепый  серый…**(Волк)**

Летом ходит без дороги
 Возле сосен и берез,
 А зимой он спит в берлоге,
 От мороза прячет нос. **(медведь)**

Познакомьтесь поскорей:
В джунглях это – царь зверей!
Всех на свете одолев,
Подобрел немножко ...**(лев)**

Может, я известен вам
 С именем «гиппопотам»?
 А народ меня зовёт
 Очень просто -…**(бегемот)**

В зоопарке, в синей клетке
Ловко прыгает по сетке,
Корчит рожи, ест бананы
Кто? Конечно (**Обезьяна**)

Это кто с длиннющей шеей
 Здесь под солнцем рожки греет?
 У него спокойный нрав,
 Сверху вниз глядит **(Жираф)**!

Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,
С длинными ушами… (**заяц**).

Воспитатель: Вот мы и расселили всех животных по клеткам, но это только папы. Мамы с детёнышами заигрались.

Давайте поиграем в **игру «Родители и детеныши».**

У медведей – … (медвежата),

у зайцев – … (зайчата),

у слонов – … (слонята),

у лисиц – …(лисята),

у львов – …(львята),

у волков – …(волчата),

у оленей – …(оленята),

у ежей – …(ежата),

у тигров – …(тигрята),

у мышей – … (мышата),

у белок – …(бельчата).

Вот вернулись в зоопарк все животные, они очень рады, что снова вместе и приглашают вас на зажигательную «Зверобику ».

Воспитатель: Сейчас, когда вы немного отдохнули, я хочу пригласить вас в гости к другим животным.

Воспитатель: Посмотрите, здесь собрались вместе животные жаркой Африки и тайги. Они очень хотят вернуться домой, вы поможете им?

Сейчас по очереди каждый из вас будет брать животное, называть его и размещать на его родную территорию, объяснив свой выбор.

Молодцы, вы всех правильно расселили, но животные проголодались, и я предлагаю вам их покормить. На столах разложены карточки-пазлы с изображением животных и пищей, которую они едят. Вам необходимо правильно их соединить.

Все справились, животные очень довольны!

*III. Итог.*

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили увлекательную экскурсию в зоопарк, помогли животным, расселив их по зонам обитания, нашли мам с детёнышами, накормили. Вам понравилось путешествие? На память об этом путешествии вам подарок – игра «Карточки-пазлы».