**План индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ( на ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подг. Гр.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Число** | | | **№ занятия** | ***Развитие мелкой моторики*** | ***Развитие умения ориентировки в пространстве*** | ***Развитие памяти, восприятия, мышления*** | ***Обучение усидчивости, концентрации внимания*** | ***Развитие логического мышления*** | ***Развитие творческого потенциала*** |
|  | | | 1 | Игра «Мозаика» - сложить из частей пластмассовой мозаики картинку по образцу. Время – 5 минут. | Игра «Дорисуй картинку» - задание определить, чего не хватает изображению на картинке и дорисовать недостающую деталь. Время – 10 минут.  ***Пальчик. гимнастика*** | Игра «Угадай кто» - даются контурные изображения предметов, надо угадать, что это и раскрасить. Время – 10 минут. | Игра «Запоминай» - на счет 1 руки надо поднять в стороны, 2 — вверх над головой, 3 — хлопнуть в ладоши, 4 — опустить руки вниз. Ребенок делает упражнение. Темп постепенно увеличивается. Время – 5 минут. | Игра «Разложи по порядку» - даются предметы (картинки), которые нужно разложить по порядку – от большего к меньшему, от толстого к тонкому и т.д. Время – 10 минут.  ***Физ. Минутка*** | Игра «Собери фигуру» - собрать из предложенного конструктора несколько различных фигур. Время – 5 минут. |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | Пластмассовая мозаика,простой карандаш, картинки, конструктор | | | | | |
|  | | | 2 | Игра «Собери горох» - горошины помещаются в банку с крупой, задание – «выловить» все горошины руками и сложить их в другую посуду. Время – 10 минут. | Игра «Собери пазл» - задание собрать из частей картинку. Время – 5 минут  ***Физ. Минутка*** | Игра «Выдели нужное» - даются рисунки предметов, нарисованных друг на друге, надо найти определенное изображение. Время – 5 минут. | Игра «Выполни задание» - проговаривается задание, например, надо последовательно хлопнуть в ладоши, сесть на стул, закрыть глаза.  По сигналу все задания выполняются. Задания постепенно усложняются. Время –5минут. | Игра «Найди лишнее» - на картинке есть предмет, который не входит в группу (например, лимон в посуде). Нужно его найти. Время – 10 минут. | Игра «Придумай животное» - придумать и нарисовать (красками, карандашами) сказочное животное. Время – 10 минут. |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | Банка, горох, разрезная картинка, цветные карандаши | | | | | |
|  | | | 3 | Игра «Соедини точки» - точками обозначен контур рисунка, задание – обвести точки, чтобы контур был целым. Время – 5 минут. | Игра «Расставь по порядку» - проговаривается порядок расстановки предметов «нарисуй на бумаге точку в правом верхнем углу») и дается задание на выполнение. Время – 5 минут.  **Пальч. гимнастика** | Игра «Что изменилось» - раскладываются предметы, ребенка просят запомнить и отвернуться. Затем меняется порядок предметов, добавляются новые или убираются старые. Ребенок должен сказать, что изменилось.  Время – 5 минут | Игра «Зачеркни объект» - дается лист бумаги с нарисованными значками, которые надо зачеркнуть. Время – 10 минут.  ***Физ. Минутка*** | Игра «Догадайся» - показывается картинка с отдельным изображением предметов (например, колесо, руль) – что это? Время – 10 минут | Игра «Изобрази животное» - движениями и звуками показать животное, настоящее или придуманное. Время – 10 минут. |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | Простой карандаш, различные игрушки, лист бумаги с нарисованными значками, картинки. | | | | | |
| **Месяц**  **Число** | | **№ занятия** | | ***Обучение понятиям геометрических фигур.*** | ***Обучение усидчивости, концентрации внимания*** | ***Обучение основам счета*** | ***Обучение ориентировки в пространстве, графические навыки*** | ***Развитие речи, мелкой моторики*** | ***Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.*** |
|  | | 4 | | Игра «Назови фигуру» - показываются изображения геометрических фигур, нужно их назвать и сказать, на что они похожи. Время – 5 минут. | Игра «Поймай цифру» - называются разные цифры, например, услышав 5, ребенок хлопает в ладоши. Время – 5 минут. | Игра «Веселые задачки» - проговаривается небольшая задача, например: Коля купил красный шарик, а Дима – 2 зеленых. Сколько у них всего шариков? Время- 10 минут.  ***Физ. Минутка*** | Графический диктант  Время- 10 минут. | Пальчиковая гимнастика  (картотека пальчиковых игр)  Время – 5 минут. | Игра «Распутай дорожку» - предлагается распутать нарисованный лабиринт (белочка ищет грибок). Время – 5 минут. |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | изображения геометрических фигур, нарисованный лабиринт, рабочая тетрадь в клетку | | | | | |
|  | | 5 | | Игра «Составь животное» - из геометрических фигур разного размера дается задание составить животное. Время – 5 минут | Игра «Зачеркни объект» - дается лист бумаги с нарисованными значками, которые надо зачеркнуть. Время – 10 минут. | Игра «Найди цифру» - нарисованная цифра «прячется» в рисунке, ее надо найти, также – угадать на ощупь, по рисунку пальцем на спине и т.д. Время – 10 минут.  ***Физ. Минутка*** | . Упражнение « Божья коровка»  (пс. Тренинг для будущих первокл. С. 56)  Время – 5 минут | Пальчиковая гимнастика  (картотека пальчиковых игр)  Время – 5 минут. | Игра «Дорисуй предмет» - рисуется половина предмета, предлагается дорисовать остальное. Время – 10 минут. |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | Плоскостные геометрические фигуры, лист бумаги с нарисованными значками, рабочая тетрадь в клетку | | | | | |
|  | | 6 | | Игра «Объем» - даются понятия плоских и объемных фигур, на что похожи объемные фигуры. Время – 5 минут. | Игра «Поймай цифру» - называются разные цифры, например, услышав 5, ребенок хлопает в ладоши.  Время – 5 минут. | Игра «Найди пару» - предлагается найти предмет, похожий на предложенный: по цвету, по форме, по размеру и т. д. Время – 10 минут. | .  Графический диктант  Время – 10 минут | Пальчиковая гимнастика  (картотека пальчиковых игр)  Время – 5 минут. | Игра «Сделай так же» - из мозаики, конструктора делается узор (предмет) – предлагается повторить. Время – 10 минут. |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | Плоскостные геометрические фигуры, мозаика или конструктор, различные геометрические фигуры | | | | | |
| **Месяц**  **Число** | **№ занятия** | | | ***Развитие логического мышления*** | ***Обучение усидчивости, концентрации внимания*** | ***Обучение основам счета*** | ***Обучение ориентировки в пространстве, графические навыки*** | ***Развитие речи, мелкой моторики*** | ***Развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости.*** |
|  | 7 | | | Игра « Четвёртый лишний»  (интеллектуально-развив. Занятия с.17- Профессор Ума)  Время – 5 минут | Игра «Собери красные» - из рассыпанных цветных бумажек нужно выбрать только красные,например. Время – 10 минут. | Игра «Матрешки» - набор матрешек предлагается посчитать, собрать и расставить по порядку. Время – 5 минут.  ***Физ. Минутка*** | «Повтори рисунок»-рисование по клеточкам  Время – 5 минут | Пальчиковая гимнастика  (картотека пальчиковых игр)  Время – 5 минут | Игра «Чего не хватает» - дается рисунок предмета, на котором нет части (хвоста у лошади). Ребенок должен определить, чего не хватает и дорисовать. Время – 10 минут. |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | рабочая тетрадь в клетку, набор матрешек, рисунок предмета с недорисованной частью, простой карандаш. | | | | | |
|  | 8 | | | Упражнение «Логические примеры»  (интеллектуально-развив. Занятия с.55- Профессор Ума)  Время – 5 минут | «Пройди лабиринт»  Время – 5 минут | Игра «Сосчитай» - сколько выложено предметов? Считаем, прибавляем, отнимаем.  Время – 10 минут. | Графический диктант по клеточкам  Время – 10 минут | Пальчиковая гимнастика  (картотека пальчиковых игр)  Время – 5 минут | Упражнение «найди закономерность и заверши чертёж»  (интеллектуально-развив. занятия с.105- Профессор У Время –10 минут ) |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | рабочая тетрадь в клетку, простой карандаш. | | | | | |
|  | 9 | | | Игра « Четвёртый лишний»  ( тренинг для будущих первоклассников с. 45)  Время – 5 минут | « Найди такую же фигуру»  Время – 5 минут | Посчитать до 10 и обратно, назвать соседей чисел  Время – 5 минут | Графический диктант по клеточкам  Время – 10 минут | Пальчиковая гимнастика  (картотека пальчиковых игр)  Время – 5 минут | « Заштрихуй бабочек по образцу»  (интеллектуально-развив. занятия с.31- Профессор Ума)  Время – 5 минут |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | рабочая тетрадь в клетку, простой карандаш. | | | | | |
|  | 10 | | | Упражнение «Что следующее?»  ( тренинг для будущих первоклассников с. 45) Время – 5 минут | «Пройди лабиринты»  ***Физ. Минутка***  Время – 5 минут | Упражнение « Складываем и считаем»  ( тренинг для будущих первоклассников с. 15) Время – 10 минут | Графический диктант по клеточкам  Время – 10 минут | Пальчиковая гимнастика  (картотека пальчиковых игр)  Время – 5 минут | Сложи фигуры из счётных палочек  Время – 10 минут |
| Результат | | | |  |  |  |  |  |  |
| Материал | | | | рабочая тетрадь в клетку, простой карандаш, счётные палочки | | | | | |