

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Юго-Западное окружное управление образования

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение № 767**

Конспект
по ознакомлению с окружающим миром
в подготовительной группе
тема: «Школа»

Разработала:
Русских Наталья Викторовна

Тема:

Интегрированное занятие «Школа»

Цель:

Закрепить знания детей о школе, о тех, кто там работает; уметь ориентироваться в здании школы. Вызвать у детей интерес к школе, желание учиться, общаться с друзьями. Активизировать словарь: школа, урок, перемена, звонок.

Уточнить правила поведения на уроке, перемена. Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.

Ход занятия:

1. – Дети, скажите, какой сейчас месяц и число?
Ответы детей.
2. – Какое важное событие в вашей жизни произойдет 1 сентября этого года?
Ответы детей.
3. – Ребята, а что такое школа?
Ответ:
– Это здание, где учатся дети.
4. – Как называют человека, который учит детей?
Дети:
– Учитель.
5. – Ребята, вы ходите на подготовительные курсы в школу? Скажите, пожалуйста, что находится внутри здания?
Дети:
– Класс, столовая, раздевалка, туалет, музей, библиотека, спортивный зал, актовый зал, кабинет директора, «учительская» для учителей, кабинет для врача, у входа в школу «охранник».
6. – Скажите, пожалуйста, для чего детям надо ходить в школу?
Дети:
– Чтобы научиться читать, научиться писать, уметь считать, чтобы грамотным быть, чтобы много знать и уметь и т. д. (другие ответы).
7. – Какие вы знаете предметы в школе?
Дети:
– Чтение;
– Математика;
– Рисование;

- Пение;
- Физкультура;

– Да, ребята, это очень хорошо, когда человек любит учиться, читает сам книги, узнает от друзей или учителей что-то новое, интересное. Учится мастерить своими руками поделки или занимается спортом, достигая высоких результатов. У каждого в жизни должна быть цель. Некоторые ребята из нашей группы уже нашли увлечения, например...

Дети отвечают.

Егор играет в шашки.

Вова С. ходит в музыкальную школу.

Максим Б. тоже занимается в музыкальной школе, а также учится в изостудии.

Алина обучается катанию на коньках.

Даша ходит в бассейн, плавает.

Звучат другие ответы детей.

– Ребята, когда вы учитесь, развиваетесь всесторонне и вам приятно, и людям интересно с вами общаться.

Песенка из передачи «АБВГДейка» привела нас в комнату, похожую на класс в школе.

Рассматриваем помещение, столы стоят рядами, как парты, на стене – доска, как в школе.

– Сегодня я предлагаю вам совершить игровое путешествие в школу, где есть веселые перемены и звонок, зовущий на урок.

Звенит звонок, ребята приходят, садятся за парты.

Урок чтения

Алина А. читает стихотворение:

- Как хорошо уметь читать,
- Не надо к маме приставать,
- Не надо бабушку трясти,
- Прочти, пожалуйста, прочти,

Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай еще страницу».
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать.

– Чтобы научиться читать, мы с вами сначала учились слышать и определять звуки.

Упражнение «Назови звук»

В начале слова: ДОМ, ШКОЛА, ГАРАЖ.

В конце слова: МАШИНА, АВТОБУС, ТРАМВАЙ.

Где буква? (В начале, в конце или в середине слова)

Например, буква «р»: РЫБА, ВЕРТОЛЁТ, ШАР, РАДУГА, КУКУРУЗА,
САХАР.

– Ребята, вы научились слышать звуки, затем обозначать их буквами.

– Перед вами алфавит:

– Назови букву

– Составь слог: м-а, ш-у, р-о (магнитная азбука на доске).

Вика К. читает стих «Слоги»:

– Что за «трам»? Что за «вай»?
Очень трудно сразу догадаться.
А как скажут «трамвай» –
Нам на нём захочется кататься!
Что за «мет»? Что за «ро»?
Догадаться сразу невозможно.
А как скажут «метро» –
Значит, под землёй проехать можно!
Что за «са»? Что за «мо»?
Сто за «лёт»? Не догадаться!
А как скажут «самолёт» –
В небо нам захочется подняться!
Что за «па»? Что за «ро»?
Что за «ход»? Нам непонятно.
А как скажут «пароход»...
Плыть на пароходе так приятно!

Вика рассказала, как из слогов получаются слова.

Приглашаю детей выйти к доске (тех, кто умеет читать).

На листочках написаны слова (мама, папа, Москва, Родина, школа).
– Ребята, это самые родные и дорогие для нас слова.
– Сейчас я вам прочитаю стихотворение «Дом и гном». Вы узнаете, что одно и то же слово может видоизменяться, если к нему прибавить другие буквы.

«ГНОМ И ДОМ»

Жил, да был весёлый гном.
Он в лесу построил ... (ДОМ).

Рядом жил поменьше гномик.
Под кустом он сделал ... (ДОМИК).

Самый маленький гномишко
Под грибом сложил ... (ДОМИШКО).

Старый, мудрый гном – гномище
Выстроил большой ... (ДОМИЩЕ).

Был он стар и был он сед
И большой был ... (ДОМОСЕД).

А за печкой, за трубой
Жил у гнома ... (ДОМОВОЙ).

Очень строгий, деловитый,
Аккуратный, ... (ДОМОВИТЫЙ).

Мох, калину, зверобой –
Всё из леса нёс ... (ДОМОЙ).

Есть любил он суп вчерашний,
Пил он только квас ... (ДОМАШНИЙ).

Вечером привык встречаться
Гном с любимым ... (ДОМОЧАДЦЕМ),

Вместе посмотреть кино,
Поиграть с ним в ... (ДОМИНО).

Каждый день соседи-гномы
Навещали деда ... (ДОМА),

Всех встречал радушно гном,
Все любили этот ... (ДОМ).

– На этом наш урок чтения закончен.

Звучит звонок.

Переменка: физкультминутка «Буратино».

– Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Звенит звонок на урок математики.

– Ребята, на каком занятии мы учимся считать?

–

– То, что вы умеете считать до 10, родители уже убедились...

Выполните следующие задания:

– Назови обратный счет (от 10 до 1).

– Назови число на 1 больше: 5 .., 7 .., 9..

– Назови число на 1 меньше: 4.., 6.., 8 ..

– Назови соседние числа: 2, 5, 8.

Сейчас мы учимся решать задачки.

– Назовите, из каких частей состоит задача:

1. Условие
2. Вопрос
3. Решение
4. Ответ.

Предлагаю детям придумать и решить задачку.

На мольберте – рисунок «елочка» (шишки, зайчики).

На столах – раздаточный «математический» набор.

(Дети выполняют задание у доски и за столами).

– Молодцы, всем «5»!

Занятие №3: «Рисование».

– Сейчас мы с вами послушаем песенку и узнаем, какой будет следующий урок.

Звучит «Песенка о рисовании» (Э. Успенский).

– Вот мы взяли краски в руки,
И не стало в доме скуки.
Чтобы было веселей,
Ярких красок не жалеи!

Припев:

Это правда! Ну чего же тут скрывать?
Дети любят, очень любят рисовать!
На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне!

– Вот вам тётя жарит пышку,
Рядом кошка ловит мышку,
Но никто не разберёт -
Где же тётя, где же кот.

Припев.

– Это что же за зверюшка -
Много ног, одна макушка?
То ли зверь-сороконог,
То ли очередь в ларёк?

Припев.

Задание: «Необычное рисование».

1. Нарисуй зверей, используя геометрические фигуры \triangle , \bigcirc , \square .
2. Рисование по точкам (гусь).

Занятие №4: «Физкультминутка».

– Эй, ребята, что вы спите?!
На зарядку становитесь!
Справа друг, и слева друг!
Вместе все – веселый круг!
Под веселые напевы
Повернемся вправо-влево.

Руки вверх! Руки вниз!
Вверх! И снова наклонись!
Вправо, влево головою!
Руки вверх! Перед собою!
Топни правою ногой!
Вправо шаг! На месте стой!
Топни левою ногой!
Влево шаг. И снова стой!
Повернись направо к другу,
Правую дай другу руку.
Повернись налево к другу,
Левую дай другу руку.
Шаг назад и два – вперед!
Вправо-влево поворот!
Покружимся, повернемся,
Снова за руки возьмемся,
Три шага вперед, дружок!
Станет тесным наш кружок.
Покружились, потолкались,
Повернулись...
Разбежались!

– Ребята! В школе, кроме основных, есть дополнительные занятия по интересу. Например, изо-студия, спортивные секции (волейбол, баскетбол), танцевальные кружки, хоровое или эстрадное пение.

– А сегодня к нам пришли ребята из театральной студии, они покажут нам сценку «Лесная школа».

Под музыку песни «Чему учат в школе» выходят «звери» и садятся на стульчики за столы. Выходит Лиса - учитель.

Лиса:

– В нашей школе всем известно
Так учиться интересно!
Приглашаем всех учиться
Только здесь нельзя лениться!

Ну-ка, Мишенька-дружок,
Отвечай скорей урок!
Всем известно в целом мире
То, что дважды два:

Медведь (встаёт):

– Четыре!

Лиса:

– Молодец! Я ставлю пять!
Будем дальше продолжать.

– Ну-ка, поднимайся Зайка,
На вопрос мой отвечай-ка!
Если солнышко проснулось,
Вся природа встрепетнулась,
Потекли ручьи рекой.
Так бывает лишь...

Заяц:

– Весной!

Лиса:

– И тебе я ставлю пять!
Продолжаем отвечать.

– Вот для Белочки вопрос:
Запрещал зимой мороз
Ручеёк замёрз и вот
Нет воды, а только...

Белка:

– Лёд!

Лиса:

– И тебе поставлю пять!
Продолжаем отвечать.

– Есть вопрос и для Ежа.
Отвечай нам не спеша.
У тебя четыре груши,
Две из них ты дал подружке.

Ёж:

– Дал подружке? Размечталась!
Лучше съем все груши сам!

Медведь:

– Вот так стыд! Вот это срам!

Заяц:

– Жадным быть – такой позор!

Белка:

– Да какой там разговор?
Ставьте двойку! Что решать?

Лиса:

– Я прошу мне не мешать
Двойку ставить мы не будем!
Лучше мы учиться будем
Добрым быть и честным быть
И с друзьями всё делить.

Ёж:

– Обещаю не лениться
И с друзьями всем делиться.
Груши быстро я раздам
По одной своим друзьям:
Белке, Зайчику и Мишке,
Вам, учителю–Лисичке.

Лиса:

– Молодец, что не скупился
И со всеми поделился!
Посчитай немного малость:
Сколько груш тебе осталось?

Ёж:

– У меня у самого
Не осталось ничего!

Лиса:

– Не грусти ты, ёжик, зря.
У тебя же есть друзья!

Медведь (протягивая бочонок):

– Я тебе малины дам!

Заяц (даёт морковку):

– Ну, а я – морковку!

Белка (протягивает корзинку):

– И грибочки вот ежам
На зимовку в норку!

Лиса:

– Научился ты считать,
И тебе я ставлю 5.

Все:

– Если с классом подружиться,
Будет всем легко учиться.

– В школе, ребята, мы не только учимся читать и считать, но еще и дружить, уважать и любить друг друга. Очень приятно, когда тебя любят и ждут. Я надеюсь, вы будете ходить в школу, как в родной дом.

– Давайте вместе с нашими артистами споем песню:

«Чему учат в школе»

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

В конце занятия сюрприз от передачи «АБВГ Дейка» – кубики Зайцева.