

Юго-Западное окружное управление образования

Государственное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №791 с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников

**Интегрированное занятие по ознакомлению дошкольников с
окружающим и социальной действительностью**

«Мемориал в Александровском саду»



Составитель: Русских Н. В.
воспитатель ГОУ д/с №791

г. Москва, 2010 г

Программное содержание:

Познакомить детей с памятником защитникам Отечества в родном городе Москва – «Мемориал в Александровском саду». Закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Закрепить умения и навыки вырезывания цветов из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны, воспитывать стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.

Предварительная работа:

- беседы о Великой Отечественной войне;
- рассматривание иллюстраций и альбомов о Великой Отечественной войне;
- разучивание песен и стихов к празднику, чтение рассказов о Великой Отечественной войне;

Материал к занятию:

Иллюстрация с изображением памятника Неизвестному солдату.

Аудиозапись песен «День Победы», «Гимн Москвы» (И. Дунаевский).

Цветные листочки бумаги для изготовления цветов.

Ход занятия

Звучит песня «Священная война» М. Александрова.

Воспитатель: «Ребята, во все времена, во всех странах народ защищал свою Родину, когда на нее нападали враги. Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свой народ и свою страну».

- А как он помнит их? (Предположения детей)
- Поэты о них слагают стихи, композиторы пишут песни, им возводят памятники.

- В нашем городе много памятников защитникам Отечества. Вот этот памятник вы уже знаете. (Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением Могилы Неизвестного солдата).

- Что вы помните о нем? (Рассказы детей)

- Этот памятник еще называют «Мемориал в Александровском саду».

Мемориал - слово не русское, оно обозначает «память». Т. е. это сооружение, которое служит для увековечивания памяти кого-нибудь. В данном случае – памяти погибших солдат.

Рядом с Красной площадью, в Александровском саду, у Кремлевской стены и днем, и ночью горит огонь. Этот огонь никогда не гаснет. Его называют Вечным огнем. Вечный огонь зажигают у памятников погибшим защитникам Родины, чтобы все помнили об их подвиге. Это Могила Неизвестного солдата.

- Как вы думаете, почему такое название? (Предположения детей)

Во время войны постоянно проходили сражения. В ходе этих сражений погибало много воинов. Не всегда можно было узнать их имена. Всех убитых хоронили в одной братской могиле. Таких братских могил очень много по всей России. Мы не знаем имен тех, кто там похоронен, поэтому памятник так и называется, но мы знаем, что они были настоящими защитниками своей Родины. У таких могил зажигают Вечный огонь. У памятника в почетном карауле стоят часовые.

Рассматривание иллюстрации.

- Что вы видите? (Дети перечисляют)

Вечный огонь горит внутри звезды. А за ней на специальном постаменте – боевое знамя, на котором лежит солдатская каска. На картинке не видно, но еще там лежит лавровая ветвь. Лавровыми ветвями, венками всегда награждают победителей.

На памятнике есть надпись.

«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен».

- Как вы понимаете эти слова? (Рассуждения детей)

- Хотя мы и не знаем имени солдата, похороненного в этой могиле, но мы всегда будем помнить, что он отдал свою жизнь за свою Родину, за свой народ.

«Здесь, у могилы, громко не говорят. Тут либо молчат, либо переговариваются совсем тихо. Так говорят, когда вспоминают что-то очень дорогое. Или когда задумываются над чем-то очень важным. А вспоминают тут о тех, кто храбро воевал, себя не пожалел, чтобы народ наш победил врагов и задумываются здесь над тем, как надо жить, учиться, работать, чтобы сделать нашу жизнь еще лучше и краше, чтобы еще крепче и сильнее стала страна наша, чтобы никогда не посмели напасть на нее враги и чтобы всегда был на земле мир».

(Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все»).

Когда в Москву приезжают жители других городов нашей страны, они обязательно идут к Могиле Неизвестного солдата и возлагают цветы на постамент.

А в День Победы – 9 мая к Могиле Неизвестного солдата возлагают венки и цветы руководители нашей страны.

Предлагаю детям тоже почтить память о погибших солдатах во время Великой Отечественной войны. (Коллективная аппликация: на большом ватмане изображен памятник солдату, у подножия – Вечный огонь. Дети делают цветы (гвоздики, тюльпаны) и укладывают (наклеивают) у Вечного огня).

После выполнения работы предлагаю прочитать стихотворение.

«Вечный огонь»

Над могилой в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Здесь солдат российский спит.

Мы склонились низко-низко
Над подножием обелиска,
Наш венок расцвел на нем
Жарким, пламенным огнем.

Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них.

Н. Чибисов.

- Ребята! Памятью о войне стала песня, ее сочинили в первый год Великой Отечественной войны. Стихи написал Марк Лисянский, а музыку – композитор Исаак Дунаевский. Эту песню очень любили в нашей стране. Эту песню очень любили в нашей стране, ее пели солдаты во время отдыха после боев, ее пели в тылу. Сегодня она стала гимном Москвы. Вы знаете этот гимн.

- Вы знаете, как слушают гимн? (стоя и молча)

Дети встают.

Слушание первого куплета гимна Москвы в записи.

Дети садятся.

- Ребята, у некоторых из вас может быть есть родственники, которые тоже воевали, кто-то из них еще жив. Не забудьте поздравить их с праздником Победы.

- Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему спасибо за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной Победе.