**Как научить ребенка счету**

***Раз, два, три, четыре, пять...***

 ***казалось бы, ничего сложного,***

 ***но ребенок отказывается понимать,***

***что после 8 идет 9.***

 ***Он меняет порядок цифр***

***или вообще пропускает их.***

***Почему? Это же так просто!***

Все дело в том, что память ребенка отличается от памяти взрослого *избирательностью*. Ребенок запоминает только то, что его ***удивило,* *заинтересовало или обрадовало.*** Он вряд ли усвоит что-то, по его мнению, неинтересное, даже если родители настаивают. Поэтому главная задача взрослых ***превратить счет для малыша в увлекательное занятие.*** Тогда дети-непоседы и сами не заметят, как научатся счету.

***Считаем все подряд!***

Считать можно везде: на кухне, в детской, в транспорте, на прогулке и даже в ванной.

* Гуляя с ребенком во дворе, посчитайте детей на площадке, деревья, подъезды в доме, машины. Считать можно все. Одевая ребенка на улицу, обратите его внимание на то, что колготки одни, носков всегда два, варежек тоже две, а шапка одна и так далее. Вернувшись, домой с прогулки, пересчитайте обувь в коридоре. Спросите ребенка, сколько человек могло бы обуться в четыре ботинка. Пусть ребенок подумает.
* Накрывая на стол, попросите ребенка помочь вам: «Солнышко, дай мне, пожалуйста, три вилки и три ложки».
* Читая ребенку книжку, обращайте его внимание на иллюстрации. Пусть он посчитает, сколько на картинках щенят, сколько котят, сколько мячиков. Можно посчитать пальчики на одной рук, затем – на другой, все вместе. Очень хорошо помогают в обучении счету и всевозможные стихи-считалочки.
* Собираясь в магазин за покупками с ребенком, можно поделиться с ним: «Нам нужно не забыть купить: хлеб, молоко, творожок, сметану, картошку и морковь – всего пять покупок. Напомни мне, чтобы я ничего не забыла, пожалуйста». Во время перечисления покупок загибайте пальцы. По дороге в магазин попросите ребенка повторить весь список. Совершив покупки, обязательно пересчитайте, если чего-то не хватает, проверьте вместе еще раз. Сделайте вид, что вам не справиться без помощи. Почувствовав, что без его помощи не обойтись, ребенок сконцентрируется, потренирует свои навыки в счете, а заодно и слуховую память. Если он все вспомнил, похвалите маленького покупателя. А в следующий раз можно усложнить задание.

***Кроме того, ребенок должен понимать, что из умения считать, можно извлекать пользу.***

* Опытные педагоги говорят, что ребенок сам научится счету тогда, когда у него появится потребность в подсчете чего-то. Например, теперь он умеет поровну разделить конфеты. За правильные подсчеты поощрите ребенка. Например, так: «Раздели семь конфет на троих, а лишние можешь забрать себе».
* Например, стоя на остановке, вы ждете маршрутку номер 22 (или другие номера). Объясните, что число состоит из двух цифр 2 и 2. Ребенок будет смотреть на подъезжающий маршрутный транспорт, и искать эти цифры. Можно изучать автомобильные номера. Игр на запоминание можно придумать множество, главное, иметь желание, и все у вас получится!



***«Как научить ребенка счету?»***

**(выступление на родительском собрании)**

**Учитель-дефектолог: И.М.Горбовская**

**2011год**