МДОУ Детский сад № 1

Воспитатель: Орлова В.С.

**ДРЕВНЯЯ РУСЬ**

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится на и через приобщения его к культурному наследию своего народа.  
Культура - это, прежде всего, система ценностей, закрепленная в традициях. Права детей и семьи на духовную чистоту давно и грубо нарушены.

Тема «Древняя Руси» посвящен изучению истории русского быта, устройства деревенской избы, русскому национальному костюму, внутреннее убранство избы, ведение хозяйства древних славян. Выбор темы вызван интересом детей к образу жизни русского народа, к разнообразию старинных предметов домашнего быта.

**Цель**

Формирование духовности, воспитание нравственно-патриотических чувств, [уважения к](http://ds82.ru/doshkolnik/4630-.html) русской народной культуре. [Изучение](http://ds82.ru/doshkolnik/836-.html) истории русского крестьянского быта.

**Задачи:**

* Расширять кругозор в области истории нашей страны;
* Познакомить с русским национальным костюмом; с разнообразием [предметов](http://ds82.ru/doshkolnik/2153-.html) домашнего обихода, их названиями и назначением; с ведением хозяйства древних славян;
* Р**азвивать творческие способности, речевые умения, умение рассуждать;**
* Умения слушать, отвечать на вопросы воспитателя, задавать вопросы по содержанию, **делать выводы;**
* Воспитывать у детей любовь к истории русского народа.

Начиная работать по воспитанию нравственно-патриотических чувств, [уважения к](http://ds82.ru/doshkolnik/4630-.html) русской народной культуре, можно обратиться к презентации «Древняя Русь» (приложение 1)

Презентация состоит из разделов:

* Древняя Русь (слайд № 1)
* Русский национальный костюм (слайд № 5)
* Русская изба (слайд № 18)
* Внутренне убранство избы (слайд № 22)
* Как древние славяне вели хозяйство (слайд № 38)

**Древняя Русь (слайд № 1)**

Цель: Развитие интегративного качества: «любознательный, активный» - расширение кругозора детей.

1. Развивать представление о времени (прошлое, настоящее, будущее). Понимать близкое и далекое  прошлое;

2. Прослушивание песни «Здравствуй Родина моя»;

3. Оснащение группы материалом по данной теме;

4. Рассматривание иллюстраций к стихам, рассказам, былинам.

Книги с картинками про русских богатырей;

4. д/ игра «Что лишнее»  (игра по теме «Древняя Русь») Цель: Соотносить современное и прошлое  время;

5. Просматривание мультфильмов («Василиса Никулишна», «Алеша Попович», «Добрыня»;

6. Русские народные подвижные игры;

7.Рисование на тему «Родина моя!»;

8. Экскурсия в музей.

**Русский национальный костюм (слайд № 5)**

Цель: Формирование гендерной принадлежности мужская и женская одежда. Проявление эстетического чувства, эмоции, эстетического вкуса, эстетического восприятие, интерес к искусству.

1.Рассматривание, обсуждение и сравнение иллюстраций с видами одежды мужчин и женщин Древней Руси;

2.Раскрашивание картинок  славян в народных костюмах;

3. Рисование «кокошник для барышни»;

4.Аппликация «узорные сарафан и рубаха»;

5.Лепка «лапти для куклы»;

6. Д/игра «Одень барышню» (знать  и называть разновидность одежды, учиться составлять свои комплекты одежды);

7. Сюжетная игра «на ярмарке» с использованием национальных  русских женских  и мужских костюмов;

8. Русские народные подвижные игры.

**Русская изба (слайд № 18)**

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к культуре русского народа посредством знакомства с основами русской избы.

1.Рассматривание иллюстраций русская изба, изучение их строения;

2.Раскрашивание картинок  «хоромы князя»;

3. Лепка русской избы;

4.Рисование русской избы;

5. Русские народные подвижные игры

**Внутренне убранство избы (слайд № 22)**

Цель: Донести до понимания детей особенности внутреннего убранства избы.

1.Внесение в группу предметов утвари, которые использовали на Руси;

2. Рассматривание предметов утвари, которые использовались на Руси (прялка, глиняные горшки, чугунки, полотенца, ухват, деревянная посуда и т.п.);

3. Проигрывание в д/ игру «Что лишнее?» (знать, называть предметы и соотносить их с определенным периодом времени);

4.Разукрашивание древних предметов утвари;

5. Русские народные подвижные игры.

**Как древние славяне вели хозяйство (слайд № 38)**

Цель:Познакомить с трудом древних славян; первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

1. Рассматривание дидактического материала по старинным ремеслам и современным профессиям;

2. Оснащение группы дидактическим материалом по старинным ремеслам и профессиям;

3. д/ игра «Славянская семья: родство и занятия» (развитие фантазии и воображения, самостоятельное использование атрибутов  и костюмов  в игре);

4.Провести беседу, какие остались ремесла в наше время;

5.Сделать сравнительную характеристику какие сохранились ремесла, какие  появились новые профессии. (Дать цель поисковой деятельности: кем работают твои родители, что они делают на работе);

6. Рисование «Ярмарка»;

7. Аппликация «узоры на полотенце для ярмарки»;

8.Лепка «бублики для ярмарки»;

9. Русские народные подвижные игры.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1.Принести из дома старинные предметы утвари, которыми пользовались на Руси;

2.Повторить дома с детьми: предметы утвари, одежды, оружия, орудия труда, мебели, постройки и т.д;

3.Подбор д/материала с видами костюмов;

4.Помощь в приобретении кукол в национальных костюмах;

5.Изготовление и пошив  русских национальных костюмов;

6.Помощь в оснащении сюжетно-ролевой игры атрибутами и костюмами;

7.Составление мини- коллажа и рассказа о профессии родителей;

8.Составление мини-коллажа по древним ремеслам;   
9.Сделать поделку по теме «Древняя Русь»;

10.Совместное проигрывание в игры родителей и детей под  руководством воспитателя на вечерней прогулке;

11.Презентация проекта «Древняя Русь»на итоговом родительском собрании.

**экскурсия в краеведческий музей**

**с детьми дошкольного возраста**

Цель: дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего поселка;

Воспитывать любовь к русским традициям.

Задачи:

1. Познакомить детей с содержанием музея.
2. Воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.
3. Знакомство с предметами домашнего обихода (прялка, крынка, ухват, корыто и т. п.)
4. Расширить представления детей о жизни русского народа.
5. Способствовать развитию познавательных интересов детей.
6. Развивать память, воображение, словарный запас.



