***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 47»***

**Семейный мастер-класс**

**«Безопасность детей на улицах города»**

Подготовила:

Сергеева Н. В. Воспи-

таль МБДОУ «ДСОВ

№ 47» г.Братск, 2-я кв

категория.

2014 г.

*Цель:*

- повышение компетентности родителей в вопросах дорожной безопасности.

Программные задачи:

- расширять знания родителей о правилах безопасного поведения на дороге;

- способствовать развитию детско-родительских партнерских отношений в процессе совместной познавательной и творческой деятельности;

- улучшать взаимодействие «Детский сад – семья» в ходе проведения совместных встреч.

Оборудование: эмблемы на каждую команду, конверты с заданиями (загадками), фломастеры, полоски белового и серого цвета на каждого участника, игра «Сложи знак»,   3 набора цифр с вариантами ответов от 1 до 3, 3 флажка (красный, желтый, зеленый)

*1. Вступительное слово.*

*Уважаемые родители!*

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, — правильно и лучше не бывает. Родители для ребёнка в возрасте до 7 лет являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребёнка ещё водят по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда вы с ребёнком делаете первые шаги на проезжую часть дороги.

    Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасности должно стать осознанной необходимостью.  Поэтому я веду целенаправленную, систематическую работу по обучению и воспитанию детей  безопасному поведению на улицах и дороге. Общение с детьми строится в игровой, занимательной  форме. Дидактические и развивающие игры, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность,  решение проблемных ситуаций позволяют не просто накопить определенные представления, умения и навыки, но и обогатить личный опыт ребенка.

   Наш семейный мастер- класс «Безопасность детей на улицах города» поможет всем нам решить столь важную проблему – воспитание  безопасного поведения на улицах и дороге, через простые игры.

Ведущий: Все мы знаем, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете  они любят играть с родителями. И сегодня мы предоставим эту возможность.  Я предлагаю провести семейную игру- викторину «Знаем ли мы правила дорожного движения?»

Участниками игры будут 3 команды: «Красный огонек», «Желтый огонек», «Зеленый огонек».

Я представляю капитанов команд: Беляева А, Слепенко Е, Кудряшов Н.

А сейчас предлагаю командам слово для приветствия (команды выступают с девизами)

*«Красный огонек»*

Девиз команды: Загорелся красный свет:

                           Стой – вперед дороги нет

*«Желтый огонек»*

Девиз команды: Желтый глаз  твердит без слов:

                              К переходу будь готов.

*«Зеленый огонек»*

Девиз команды:  На зеленый – задержись

                            Вправо, влево осмотрись.

                            Путь свободен? Пешеход

                            может двигаться вперед

Уважаемы участники, спасибо за приветствие. Прошу занять  места за игровыми столами. Разрешите представить  наше жюри6 Бырк Е.А, Гусманова А. А, Шадрина О. Б.

И мы начинаем нашу игру: Для небольшой разминки предлагаю поиграть в игру «Веселое автомульти».

 Каждой команде задается равное количество вопросов. Дети должны назвать  виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

1. На чем ехал  Емеля к царю во дворец?

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда?

3. Чем смазывал моторчик Карлсон?

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

5. Во что превратила  добрая фея  тыкву для Золушки?

6. На чем летал Алладин?

7. На чем катался Кай  из сказки  «Снежная королева»?

8. Личный транспорт Бабы-Яги?

9. В чем ехали львы в сказке «Тараканище?

(Оценки за разминку)

Немного размялись  и приступаем  к первому этапу нашей игры — «Дорожный знак».

Каждой команде предлагается конверт с заданием. Участники читают задание, выбирают необходимые фломастеры, рисуют дорожный знаки и рассказывают о них. Время выполнения задания 3 минуты.

 В конверте следующие задания:

*Запрещающие:*

 1.     Очень важен он, и все ж

На кирпичик он похож!

Знаем я, и ты, и он –

Это знак… «Въезд запрещен»

 2.     Здесь сигналить не годится,

Школа рядом и больница.

Это знак… «Подача звукового сигнала запрещена»

 3.     Велосипед на круге красном

Значит, ехать здесь опасно!

Это знак… «Движение на велосипедах запрещено»

*Предупреждающие:*

1.     Здесь машина как гроза,

Здесь не держат тормоза.

Этот знак для всех тревога  -

Это… «Скользкая дорога»

 2.     Этот знак предупреждает,

Жизнь детишек охраняет.

Знают все на свете

Знак – «Осторожно, дети!»

 3.     Стой, когда шлагбаум  опустили низко.

Это означает – поезд где-то близко.

А когда шлагбаум подняли до верха –

Значит все в порядке, разрешают ехать.

Знак… «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»

*Знаки сервиса:*

1.     Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко.

Накормили и собаку,

Говорим «Спасибо» знаку… «Пункт питания»

 2.     Что за знак дорожный

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело.

Врач повяжет голову

Белою косынкою

И окажет первую

Помощь медицинскую

Знак… «Пункт первой медицинской помощи»

 3.     Если долгая дорога –

Очень важно не уснуть!

Этот знак всегда подскажет

Где же можно отдохнуть!

Знак… «Место отдыха»

 Ведущий: А пока наши команды выполняют задание, предлагаем болельщикам поиграть в интересную игру  «Красный, желтый, зеленый».

( Оценки за задание.)

Следующая игра «Объяснялки».  По результатам жеребьевки задаются объяснялки  команде противника. Вы должны выслушать  и назвать, то о чем  идет речь.

1. АВТОБУС

- на нем люди ездят  на работу или в гости

- он бывает в городе, и за городом, а иногда едет в другой город

- он бывает под разными  номерами, может быть 6, а может 10

2. ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

- это такое место  на дороге, где ходят люди

- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

- его всегда рисуют белой краской

3. СВЕТОФОР

- он помогает пройти опасный путь ,

- горит  и днем, и ночью, у него три цвета,

- бывает двухцветный

4. ДОРОЖНЫЙ ЗНАК

- их можно встретить на любой улице

- они очень важные и для пешеходов, и для водителей

- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные

5. ПАССАЖИР

- он участник  дорожного движения, но не водитель

- ему приходится покупать проездной билет

- нельзя ездить зайцем

6. ПЕШЕХОД

- он  движется навстречу движению транспорта

- может идти

- для него нарисована зебра

7. ТРАМВАЙ

- он ездит в больших городах

- он похож на гусеницу, потому что у него есть рога

- он ездит по рельсам

8. ВЕЛОСИПЕД

- у него есть педали, но это не рояль

- не требует дозаправки

- когда я катаюсь на нем, у него спадает цепь

9. ТРОТУАР

- это такая дорога

- мы с мамой ходим там, когда идем в детский сад

- по этой дороге нельзя ездить машинам

Объяснялки закончились. А сейчас оценки. А теперь игра «Зебра». Всем участникам раздается по полоске  белой или черной бумаги. По свистку, от фишки начинаем выкладывать зебру.

 Ведущая: А сейчас конкурс для капитанов: «Собери знак» (разрезные знаки) на скорость. Оценки за конкурс капитанов.

Ведущий: А теперь:  «Блиц-опрос для пап».

Прошу выйти пап и занять места на игровом поле. Вам будут заданы вопросы,  вы должны  выбрать правильный ответ из трех предложенных и поднять табличку с правильным ответом. Приготовились? Начинаем.

1.     Вы переходите с ребенком проезжую часть улицы, ваши действия:

* Будите держать ребенка за руку
* Ребенок идет впереди вас
* Ребенок идет позади вас.

 2. Как безопаснее обходить автобус?

* Обойти автобус сзади
* Обойти автобус  спереди
* Подождать пока автобус отъедет от остановки и переходить согласно правилам.

  3. Чем опасен  кустарник, растущий у дороги?

* Ничем.
* За ним могут прятаться хулиганы.
* Он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства.

  4.Где должен двигаться  пешеход вне населенного  пункта, если нет тротуара?

* По правому краю проезжей части
* По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
* Не имеет значения.

5.Какой формы и цвета предупреждающие знаки?

* Треугольник, желтый
* Квадрат, синий
* Треугольник, красный.

  6. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

* Разрешается
* Запрещается
* Разрешается перевозка пассажиров младше 7 лет на заднем специально оборудованном  сиденье.

(Оценки за блиц – турнир) Ведущий: И последний конкурс рисунков «Дорожный вернисаж». Нужно нарисовать несуществующий дорожный знак и объяснить, что он обозначает.

Ведущий: Вот и подошла  концу наша игра. А пока наше жюри совещается, мы поиграем в игру на внимание. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать дружной фразой: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто летит вперед так скоро, что не ви­дит светофора?

*(Дети молчат.)*

*-*Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

- Знает кто, что красный свет - это значит хода нет?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

-Кто, пусть честно говорит, на трамвае не висит?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

*(Дети молчат.)*

- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

Дорогие ребята. Вам понравилось играть с родителями. Я надеюсь, что и вам родители было интересно вспомнить детство. Наступил самый торжественный  момент нашей игры – объявление победителей. И для награждения команд слово  предоставляется председателю жюри.