Занятие на основе русской народной сказки «Репка».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

- Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Чтобы урожай собрать,

Дедушке пришлось позвать:

Бабку, внучку, Жучку, кошку

Да ещё мышонка – крошку.

Так в земле сидела крепко

Жёлтая большая… (репка).

**2.Развитие мелкой моторики.**

*Дед-* пальчиковое упражнение «Дед» ( обведите руками сверху вниз воображаемую бороду).

*Бабка –* пальчиковое упражнение «Бабка» ( изобразите, как подвязывают под подбородком уголки платка).

*Репка-* пальчиковое упражнение «Репка» (двумя руками сверху нарисуйте в воздухе круг с заострённым кончиком внизу – по форме репы).

*Внучка –* пальчиковое упражнение «Внучка»

*Собака –* пальчиковое упражнение «Собака» (средний, безымянный и большой пальцы вытяните, соедините подушечки – это морда собачки. Указательный палец и мизинец поднимите вверх – это «уши».

*Кошка –* пальчиковое упражнение «Кошка» (средний и безымянный пальцы соедините с большим так, чтобы получилось колечко – это «мордочка» кошки. Указательный палец и мизинец приподнимите – так торчат кошачьи уши.

*Мышка –* пальчиковое упражнение «Мышка» (кончики среднего и безымянного пальцев соединить с большим пальцем. Указательный и мизинец согнуть и прижать кончиками к среднему и безымянному.

**3. Чтение сказки «Репка». Инсценировка сказки.**

 Посадил дед репку и говорит : «Расти, расти, репка, сладкая и крепкая!»

 Выросла репка сладкая, крепкая, большая – пребольшая. Пошёл дед репку рвать: тянет потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку ,внучка за бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку ,внучка за бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут – вытянули репку.

**4. Игра «Один – много».**

 Репка – *репки.* Жучка *– Жучки.*
 Дедушка – *дедушки.* Кошка *– кошки.*

 Бабушка *– бабушки*. Мышка – *мышки.*

 Внучка – *внучки*

**5. Игра «Назови ласково».**

 Репа – *репка, репочка.*  Жучка – *Жученька.*

 Дед – *дедушка.* Кошка – *кошечка.*

 Бабка *– бабушка.* Мышка – *мышенька.*

 Внучка – *внученька.*

**6. Игра «Сосчитай».**

 2 репки, 5 репок. 2 Жучки, 5 Жучек.

 2 дедушки, 5 дедушек. 2 кошки, 5 кошек.

 2 бабушки, 5 бабушек. 2 мышки, 5 мышек.

 2 внучки, 5 внучек.

 **7. Игра «Слова наоборот».**

 Труд – лень. Легко – трудно.

 Дружба – вражда. Вместе – отдельно.

 Друзья – враги. Легко – тяжело.

 Трудолюбивый – ленивый. Сытый – голодный.

 Старый – молодой. Лёгкий – тяжелый.

**8. Игра «Слова родственники».**

 Кот, кошечка, кошка, котёнок, котище, кошачий.

**9. Развитие общей моторики «Репка».**

 Расти большая, репка,

 *(Дети приседают и медленно поднимаются.)*

Вырастай крепкая,

 *(Сжимают и разжимают кулачки обеих рук* .)

 Сладкая да белая,

 *(Выполняют упражнение «Замок» несколько раз.)*

Чтоб детвора поела.

 *(Хлопают в ладоши.)*

**10. Беседа по сказке «Репка».**

В о п р о с ы :

 - Почему дед не мог вытащить репку один?  *(Большая, тяжелая, растёт в земле).*

 *-*Кто помогал деду тащить репку?

 - Как все тащили репку? (*Дружно, с удовольствием, все помогали друг другу).*

 *-*Как ты думаешь, меняется ли настроение у героев вначале и в конце сказки? Почему?

**11. Игра «Кто сначала, кто потом?»**

Ответьте на вопросы, глядя на сюжетную картинку.

 - Кто стоит впереди всех?

 - Кто стоит между Жучкой и мышкой?

 - Кто стоит перед бабкой?

 - Кто стоит перед кошкой?

 - Кто стоит перед внучкой?

 - Кто стоит перед мышкой?

 - Кто стоит перед Жучкой?

 - Кто стоит последним?

**12. Отгадывание загадок.**

Не говорит и не поёт,

 А кто к хозяину идёт,

 Она знать даёт.

 (*Собака.)*

Мохнатенькая, зубастенькая,

 Молоко пьёт, песенки поёт.

 (*Кошка.)*

 Маленький шарик

 Под лавкой шарит.

 *(Мышка.)*

**13.Знакомство детей с пословицами.**

 *Своя семья – самые верные друзья.*

 *Без труда нет добра.*

 *Будешь трудиться – будешь кормиться.*

**14. Итог занятия.**

Какой вывод мы сделаем , прочитав эту сказку? (*Дружба помогает выполнять трудную работу)*