Занятие на основе русской народной сказки «Репка».

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

- Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Чтобы урожай собрать,

Дедушке пришлось позвать:

Бабку, внучку, Жучку, кошку

Да ещё мышонка – крошку.

Так в земле сидела крепко

Жёлтая большая… (репка).

**2.Развитие мелкой моторики.**

*Дед-* пальчиковое упражнение «Дед» ( обведите руками сверху вниз воображаемую бороду).

*Бабка –* пальчиковое упражнение «Бабка» ( изобразите, как подвязывают под подбородком уголки платка).

*Репка-* пальчиковое упражнение «Репка» (двумя руками сверху нарисуйте в воздухе круг с заострённым кончиком внизу – по форме репы).

*Внучка –* пальчиковое упражнение «Внучка»

*Собака –* пальчиковое упражнение «Собака» (средний, безымянный и большой пальцы вытяните, соедините подушечки – это морда собачки. Указательный палец и мизинец поднимите вверх – это «уши».

*Кошка –* пальчиковое упражнение «Кошка» (средний и безымянный пальцы соедините с большим так, чтобы получилось колечко – это «мордочка» кошки. Указательный палец и мизинец приподнимите – так торчат кошачьи уши.

*Мышка –* пальчиковое упражнение «Мышка» (кончики среднего и безымянного пальцев соединить с большим пальцем. Указательный и мизинец согнуть и прижать кончиками к среднему и безымянному.

**3. Чтение сказки «Репка». Инсценировка сказки.**

Посадил дед репку и говорит : «Расти, расти, репка, сладкая и крепкая!»

Выросла репка сладкая, крепкая, большая – пребольшая. Пошёл дед репку рвать: тянет потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку ,внучка за бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку ,внучка за бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – бабку бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут – вытянули репку.

**4. Игра «Один – много».**

Репка – *репки.* Жучка *– Жучки.*  
 Дедушка – *дедушки.* Кошка *– кошки.*

Бабушка *– бабушки*. Мышка – *мышки.*

Внучка – *внучки*

**5. Игра «Назови ласково».**

Репа – *репка, репочка.*  Жучка – *Жученька.*

Дед – *дедушка.* Кошка – *кошечка.*

Бабка *– бабушка.* Мышка – *мышенька.*

Внучка – *внученька.*

**6. Игра «Сосчитай».**

2 репки, 5 репок. 2 Жучки, 5 Жучек.

2 дедушки, 5 дедушек. 2 кошки, 5 кошек.

2 бабушки, 5 бабушек. 2 мышки, 5 мышек.

2 внучки, 5 внучек.

**7. Игра «Слова наоборот».**

Труд – лень. Легко – трудно.

Дружба – вражда. Вместе – отдельно.

Друзья – враги. Легко – тяжело.

Трудолюбивый – ленивый. Сытый – голодный.

Старый – молодой. Лёгкий – тяжелый.

**8. Игра «Слова родственники».**

Кот, кошечка, кошка, котёнок, котище, кошачий.

**9. Развитие общей моторики «Репка».**

Расти большая, репка,

*(Дети приседают и медленно поднимаются.)*

Вырастай крепкая,

*(Сжимают и разжимают кулачки обеих рук* .)

Сладкая да белая,

*(Выполняют упражнение «Замок» несколько раз.)*

Чтоб детвора поела.

*(Хлопают в ладоши.)*

**10. Беседа по сказке «Репка».**

В о п р о с ы :

- Почему дед не мог вытащить репку один?  *(Большая, тяжелая, растёт в земле).*

*-*Кто помогал деду тащить репку?

- Как все тащили репку? (*Дружно, с удовольствием, все помогали друг другу).*

*-*Как ты думаешь, меняется ли настроение у героев вначале и в конце сказки? Почему?

**11. Игра «Кто сначала, кто потом?»**

Ответьте на вопросы, глядя на сюжетную картинку.

- Кто стоит впереди всех?

- Кто стоит между Жучкой и мышкой?

- Кто стоит перед бабкой?

- Кто стоит перед кошкой?

- Кто стоит перед внучкой?

- Кто стоит перед мышкой?

- Кто стоит перед Жучкой?

- Кто стоит последним?

**12. Отгадывание загадок.**

Не говорит и не поёт,

А кто к хозяину идёт,

Она знать даёт.

(*Собака.)*

Мохнатенькая, зубастенькая,

Молоко пьёт, песенки поёт.

(*Кошка.)*

Маленький шарик

Под лавкой шарит.

*(Мышка.)*

**13.Знакомство детей с пословицами.**

*Своя семья – самые верные друзья.*

*Без труда нет добра.*

*Будешь трудиться – будешь кормиться.*

**14. Итог занятия.**

Какой вывод мы сделаем , прочитав эту сказку? (*Дружба помогает выполнять трудную работу)*