# Конспект беседы на тему «Зимующие птицы» в средней группе.

**Программное содержание:**

- Уточнить представления детей о зимующих птицах.

-Активизировать словарь детей, продолжать учить правильно отвечать на вопросы воспитателя.

-. Добиваться полных ответов от детей.

-. Способствовать развитию слухового восприятия, логического мышления

-. Прививать любовь, интерес к птицам, желание заботиться о них.

**Методы и приёмы, используемые в ходе беседы:**

 вопросы, художественное слово, анализ ,педагогическая оценка, поощрение.

**Предварительная работа.**

 наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, разучивание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!. Нашу встречу предлагаю начать с загадки:

Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий,

Дует так, спасенья нет!

Что такое? Дай ответ!

**Дети**: Осень

**Воспитатель:**- Сколько осенних месяцев вы знаете? Назовите их.

**Дети**: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель** Каких перелетных птиц вы знаете?

**Дети**: Соловьи, скворцы, грачи, ласточки, журавли, жаворонки и т. д.

**Воспитатель**- Какие птицы остаются зимовать с нами?

**Дети**: вороны, галки, воробьи, синицы, голуби, дятлы ит. д. (По мере называния воспитатель выставляет иллюстрации зимующих птиц) .

*игра* «Раздели птиц на зимующих и перелетных».

( *Задание: нужно посадить зимующих птиц на изображение зимнего дерева, а перелётных на изображение летнего.)*

**Воспитатель:** Вы наверно догадались, что сегодня мы поговорим о зимующих птицах. Отгадайте загадку:

По дворам шныряет,

Крохи подбирает.

**Дети:** Воробей

**Воспитатель**- Как воробьи клюют корм?

**Дети**: Хватают большой кусочек и улетают на дерево.

 **Дети:** Другие клюют прямо на дороге или в кормушке.

**Воспитатель**: Где живут воробьи?

**Дети**: Они занимают пустые гнёзда

**Воспитатель**: А сам могут строить гнёзда?

**Дети**: Да, могут.

**Ребёнок читает загадку:**

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется …

**Дети**: Синица

**Воспитатель**: Выберите из предложенных картинок птичку-синичку. Правильно. Что едят синицы?

**Дети**: Они любят несолёное тесто, сало.

**Воспитатель**:-Где живут синицы?

**Дети**: Они прилетают и селятся близко к жилью человека.

**Воспитатель**: Ребята, а какую пользу приносят синицы?

**Дети:** Уничтожают вредных насекомых.

**Воспитатель**: Каких?

**Дети**: Жучков, мошек.

**Воспитатель**: А где синицы их находят?

**Дети**: В щелях, в коре деревьев.

**Воспитател**ь: Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками: ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.

**Ребёнок**: Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

**Дети**: Дятел

**Воспитатель:-** Ребята, как ещё называют дятла?

**Дети:** «Лесной доктор»

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему дятла еще называют «Лесной доктор»?

**Дети**: Он спасает деревья. Он выстукивает клювом ствол деревьев, находит там пустоту, и достаёт оттуда личинки.

**Воспитатель:** А чем ещё питается дятел?

**Дети:** Семенами шишек.

**Воспитатель**:- Верно, а какие стихи вы знаете о птицах? (дети читают стихи)

 *игра* “Собери картинку”.

*(У детей конверты с разрезными картинками, на которых изображены перелетные птицы.)*

**Воспитатель**: Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их.

*(Дети складывают картинки и показывают их всем)*

**Воспитател**ь: Как мы с вами можем помочь зимующим птицам?

**Дети**: Можно вывешивать кормушку и каждый день насыпать в неё пшено, рис, сухие ягоды, крошки.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. На этом наше занятие подходит к концу. Обязательно расскажите своим родителям о зимующих птицах, о том, как им помочь зимой.