«Берегите воду» НОД по образовательной области «Познание» раздела «Ребенок открывает мир природы» в средней группе

 Подготовила: Черноусова Надежда

 Александровна воспитатель МАДОУ

 «Детский сад комбинированного вида

 №39 «Золотая рыбка»

Программное содержание

 Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек. Познакомить детей с тем, как вода поступает в наши дома, школы, больницы, детский сад.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа

 Экскурсия на котельную, мытье игрушек, полив комнатных растений, наблюдение за помощником воспитателя.

Оборудование

 Письмо, прозрачные стаканы, таз для мытья игрушек, плакаты водоснабжения, карандаши цветные, 1/2 альбомного листа.

Ход занятия

 Стук в дверь:

- Ребята, нам прислали письмо. От кого же оно? Отгадайте загадку и поймете от кого:

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы скажем прямо –

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без … (воды).

- А теперь у вас в группе найдите кому и зачем нужна я – вода, прилагаю план.

Идем с детьми по группе, смотрим в план, останавливаемся возле природного уголка.

- Ребята, для чего здесь нужна вода и кому? (*Вода необходима цветам, они живые и без нее засохнут, попугаю Кеше – он пьет воду, рыбкам – они живут в воде*).

По плану останавливаемся возле окон (*вода нужна, чтобы мыть окна*); возле игрового уголка (*мыть игрушки, стирать кукольное белье*); возле мойки (*мыть посуду*); около туалетной комнаты (*чтобы мыть руки, чистить зубы, смывать унитаз*).

- Что случается, когда воды в кране не бывает? (*посуда грязная, лицо и руки чумазые, кушать нечего и др*.)

- Чтобы в кране была вода, чистая вода, люди вкладывают большой труд. Воду берут из рек, она грязная, ее необходимо очистить. Строят специальные очистительные сооружения (показываю картинку), которые очищают воду и подают на бойлерные станции, нагревают, а оттуда распределяют по трубам и вода приходит в наши краны. Чистую воду необходимо беречь, следить за тем, чтобы из крана попусту не вытекала вода. И только тот умеет пользоваться водой, кто плотно закрывает кран. Знаете, ребята, я однажды услышала, о чем говорили капли, когда вы легли спать:

Родник иссяк, ручей ослаб,

А мы из крана кап-кап-кап.

Мелеют реки и моря,

Не тратьте воду зря-зря-зря.

А то пройдет немного лет

И нет водицы, нет-нет-нет.

А сейчас покажите, как вы умеете беречь воду. Налив воду в стакан, закрой кран плотно, перелей воду в таз для мытья игрушек так, чтоб не пролить ни одной капли на пол. Молодцы, все справились, никто не пролил ни капли. Про вас можно сказать: «Бережливые дети».

Физкультминутка:

Кран откройся! Нос умойся!

Мойтесь сразу, оба глаза!

Мойтесь уши, мойся шейка!

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся!

Грязь смывайся, грязь смывайся!

Мы много с вами говорили о необходимости беречь воду, плотно закрывать кран. Давайте с вами придумаем рисунки, как беречь воду. Что можно нарисовать? Посмотрите, что придумала я (показываю, выставляю, как образец). Ваши рисунки прикрепим в мойке у Ольги Петровны, над умывальниками, повесите дома.

В конце своего письма вода нам напоминает:

«Бережливым будь с водой!

Шевельни опять рукой,

И, как только воду взял,

Поверни обратно кран!»

Она хочет, чтобы мы запомнили эти слова и никогда их не забывали. Дает вода и задание домой:

Понаблюдайте за родителями, как они используют воду в хозяйстве.

Время от времени посматривай на кран – не течет ли вода зря.

Во время купания поиграй с водой (со мной), придумывая разные игры.