**30.03.12**

**1**. *Состав чисел 5, 6 учим. Повторяем состав чисел 2, 3, 4.*

**2**. *Поставь знак <, >, =.*

3 5 6 9 4 7

2 0 5 2 7 9

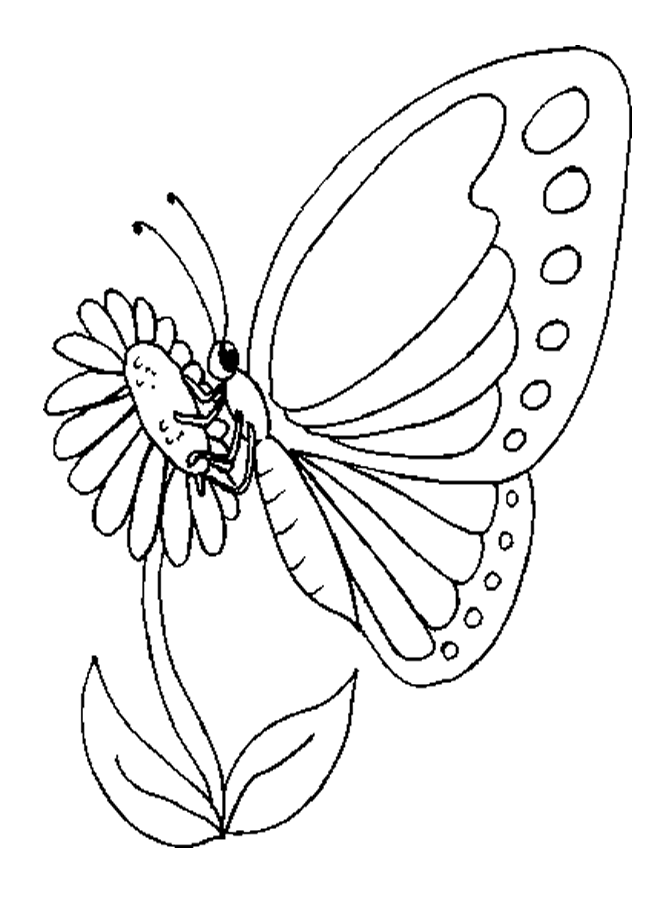
3 1 6 9 10 5

**3***. Составь задачу на нахождение суммы, нарисуй условие и запиши решение.*



**4**. *Придумай задачи для следующих математических записей, нарисуй рядом условие и реши.*

10-3= 5+2= 7-4=

3+6= 9-8= 6+2=

**5.** *Времена года.*

- назвать времена года по порядку

- знать месяцы каждого времени года

- признаки каждого времени года

- какую одежду и обувь носят

**6.** *Дни недели.*

- уметь назвать все по порядку

- какие рабочие?

- какие выходные?

- почему они так называются?

- какой по счету вторник? (четверг, воскресенье, пятница, понедельник, среда, суббота)

**7.** *Повторение пройденных лексических тем.*

Игра «что это?»

Например: Мухомор – это… (ядовитый гриб)

**Слова подбирать по следующим лексическим темам:** овощи, фрукты, деревья, ягоды, цветы садовые, цветы полевые, грибы, бытовые приборы, домашние птицы, зимующие птицы, перелетные птицы, домашние животные, дикие животные, животные жарких стран, транспорт, одежда, обувь, головные уборы, мебель, насекомые, рыбы, продукты питания.