**Игра-викторина «В дружбе наша сила»**

**Программное содержание:** приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, формирование у детей дружеских взаимоотношений, воспитывать чувства взаимопомощи.

**Оформление зала:** в центре зала стоит барабан, на котором лежат конверты с заданиями, на противоположных сторонах расставлены столы и стулья для двух команд, в центре перед барабаном места для жюри.

**Ход игры-викторины:**

**Орси:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Да, я Учитель здоровья, Орси. Я учу детей дружить, общаться и соблюдать режим дня. И мы сейчас проведем с вами викторину по теме: «Дружба».

Для начала вам нужно дать названия командам, придумать девиз и выбрать капитана команды. А сейчас мы познакомимся с членами жюри.

*(Орси представляет членов жюри)*

**Орси:** Дети, посмотрите на барабан. Здесь лежат конверты с заданиями. Я буду вращать барабан, на какой конверт укажет стрелка, то задание вы и будете выполнять. А члены жюри будут внимательно следить за вашими ответами, и оценивать каждое задание.

Внимание! Мы начинаем викторину, которая называется «В дружбе наша сила»

**Задания для викторины**

1. **Музыкальный звон.** Спеть песню о дружбе. *(Оценивается знание слов и музыки, эмоциональность исполнения)*.
2. **Игра «Сложи слово».** В конверте карточки с буквами. Нужно правильно и быстро составить слова: **«дружба»** и **«друзья»** *(задание выполняют капитаны команд)*.
3. **Фольклорный конкурс.** Вспомнить пословицы и поговорки о дружбе.
4. **Игра «Пойми меня».** С помощью жестов, движений, мимики и других слов, объяснить следующие слова: «зарядка», «здоровье», «физкультура», «дети».
5. **«Сложи по порядку».** В конверте карточки «Режим дня». Задание: сложить карточки по порядку. *(Оценивается быстрота и правильность выполнения задания)*.
6. **Поэтическая страничка.** Рассказать стихотворения о дружбе.
7. **Подвижная игра: «Собери урожай».**

Дети строятся в две колонны. Первый ребенок из каждой команды бежит с обручем и оставляет его на определенном месте. Потом бегут девочки с корзинками и «сажают» овощи. Затем мальчики на машинах подъезжают и собирают урожай в кузов. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.

1. **Кроссворд: «Здоровье»**



По горизонтали: 1. То, что мы должны регулярно делать для нормальной работы нашего организма. 2. В детском саду после завтрака и занятий мы собираемся и выходим на 3. Для чего мы используем мыло, воду и полотенце?

По вертикали: 4. Чтоб бодрыми быть целый день делать нам не лень. 5. Если хочешь быть здоров 6. Каждый вечер ровно в девять к нам приходит сладкий

*(За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу. Выигрывает команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов)*.

**Подведение итогов викторины. Награждение.**

**Песня: «Настоящий друг».**

Дружба крепкая, не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся

Не разлить водой, шутят все вокруг.

В полдень или полночь, друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг меня всегда сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту,

Вот что значит настоящий верный друг.

**Литература:**

Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду / А.И. Сорокина. - М., 1982. - С. 91-93.