Семейное чтение как средство формирования духовно-нравственных качеств личности дошкольника

Актуальность

 В современном мире, традиция семейного чтения становится, как никогда, актуальна. Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

 Семейные чтения сплачивают семью, укрепляют духовные связи между взрослыми и детьми, способствуют взаимопониманию. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

 C каждым годом найти общий язык взрослому и ребенку становится все труднее, все хуже они понимают друг друга. И чтение сказок - это сегодня, пожалуй, один из немногих оставшихся способов объединить взрослого и ребенка, дать им возможность понять друг друга. Очень важно научить ребенка сопереживать, любить, жалеть и прощать – это основная задача духовного воспитания в семье, и помочь в этом могут добрые, мудрые сказки.

 Сказка рассматривается в качестве особого средства познания мира и воспитания, усвоения ребенком окружающей действительности. Поэтому весьма актуальным является понимание родителями и педагогами значимости сказки в формировании личности ребенка, умение видеть воспитательные возможности сказки, осознание необходимости в целенаправленной работе со сказкой в семье и в детском саду, используя многообразие форм воспитания сказкой на различных этапах жизни ребенка.

Формы работы с детьми и родителями

Совместно с родителями в группе созданы:

* библиотека семейного чтения «Мир сказок», в которой собраны книжные иллюстрации сказочных персонажей, иллюстрации к сказкам, коллекция сказок, детские рисунки к сказкам, которые оформляются в небольшие книжки,  сказочные загадки»
* мини-музей «Сказочная страна», в нем собраны игры и лото по сказкам. В музее находится сказочный домик, волшебный сундучок – в нем собраны сказочные, волшебные вещи (скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, шапка - неведимка, волшебное блюдечко)
* сделаны дидактические игры: «Старые сказки с новыми предметами», «Спасатель», «В стране сказок», «Помоги герою сказки»
* «Галерея замечательных художников (где выставляются рисунки и поделки из различных природных материалов детей совместно с родителями на те или иные сказочные темы.
* театр «Юного актера»
* организована фотовыставка «Мы играем в сказку»
* некоторые сказки были представлены в виде спектаклей для родителей, исполняя роли, дети передавали настроение героев, отражали их поступки.
* совместно с родителями проводятся экскурсии в детскую городскую библиотеку, оформляется «Волшебная книга сказок»

Семья была и остается одной из основных ценностей человеческой жизни, особо значимой остается и роль сказки в формировании семейных устоев, построении отношений между детьми и взрослыми, старшими и младшими, так, как именно в сказке отражена обобщенная оценка семейных отношений, определенные социальные ценности и нормы, нравственные установки и образы.