**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Бусы для Зимы» для второй младшей группы**

**Задачи:** Формировать представления детей о свойствах льда (холодный, прозрачный, тает в теплой воде). Формировать представления детей о правилах поведения на открытых водоемах в зимний период времени. Развивать мелкую моторику рук, речевое дыхание, речь, мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, желание помогать.

**Оборудование:** Экран, проектор, елки, мостик, голубая ткань, вата, стаканы с водой, ложки, кусочки льда, формы для льда, очки, мантия, шляпа.

**Ход занятия:**

*Воспитатель с детьми входит в группу.*

Ребятки, к нам сегодня пришли гости, поприветствуем их. Молодцы, а давайте поздороваемся друг с другом, но не как ребятки, а как снеговики, потремся носиками.

*Воспитатель обращает внимание детей на экран*

Ребята, смотрите кто это? (Зима) Ой, как интересно! А зачем же она пришла к нам в гости, давайте у нее спросим? Здравствуй, Зима. Расскажи нам, для чего ты пришла к нам в гости?

**Зима:** Здравствуйте, ребятки, я пришла к вам за помощью. У меня были прекрасные ледяные бусы, но гуляя по волшебному лесу, я потеряла их, помогите мне, пожалуйста, найти бусы, ведь я их так люблю.

**Воспитатель:** Не расстраивайся Зима, мы тебе поможем. Правда, ребятки?(да)

Тогда не будем ждать и отправимся в волшебный лес.

*Воспитатель с детьми идут по группе и останавливаются около реки.*

Ой, что это? (река) И, правда, река. А что же с ней случилось? (замерзла, покрылась льдом) Давайте ее перейдем? (нельзя) Почему, ребята? (ответы) Молодцы, а вот и мостик, давайте, перейдем по нему.

*Воспитатель с детьми переходят реку по мосту. Воспитатель обращает внимание детей на льдинку, лежащую у моста.*

Воспитатель: Смотрите, кажется, мы нашли ледяную бусинку.

*Воспитатель с детьми продолжают движение, и останавливается у занавеса.*

Смотрите, тропинка закончилась и мы, кажется, заблудились.

*Воспитатель обращает внимание детей на занавес.*

Посмотрите, какая огромная снежная гора! Нам понадобится немного волшебства, чтобы ее преодолеть и найти нашу тропинку.

*Дети вслед за воспитателем повторяют слова и вы­полняют движения.*

Мы ногою громко топнем

И в ладоши звонко хлопнем,

И покружимся немножко,

Чтоб найти свою дорожку

*Воспитатель отодвигает занавес, за которым стоят елочки (все кроме одной укрыты ватой).*

Ура, получилось. Но где мы оказались? (в волшебном лесу)

*Воспитатель обращает внимание детей на елочку*

Смотрите, какая красивая елочка. Но почему она вся дрожит? (замерзла) Давайте ее укроем снежком, чтобы она согрелась? (да)

*Воспитатель раздает детям кусочки ваты. Дети кладут кусочки ваты на ладонь и дуют на них.*

Молодцы, ребятки. Наша елочка согрелась и перестала дрожать.

*На экране появляется домик, воспитатель обращает на него внимание детей.*

Смотрите, какой красивый домик. Давайте посмотрим, что там внутри?

*Воспитатель с детьми подходят к столам, около которых стоит стол оборудованием для экспериментов.*

Ребята, так это же настоящая лесная лаборатория. Может мы найдем здесь другие льдинки, а то наша заскучала.

*Воспитатель показывает детям пустые руки*

Ой, льдинка растаяла. Вы хотите узнать почему? (да) Тогда рассаживайтесь за столы.

*Пока дети рассаживаются за столы, воспитатель надевает мантию, очки, шляпу.*

Здравствуйте, ребята, я работник лесной лаборатории. Я помогу вам узнать, почему ваша льдинка-бусинка растаяла.

*Работник лесной лаборатории берет миску с кусочком льда и подносит ребятам*

Ребята потрогайте кусочек льда. Какой он? (холодный) Правильно, лед очень холодный, его нельзя брать в рот или в руки без варежек, потому что можно заболеть.

Еще у меня есть очень красивый листочек. Посмотрите на этот листочек через льдинку

*Работник лесной лаборатории берет в руки лист красного картона, сверху на него кладет кусочек льда.*

Угадайте, какого он цвета? (Красный) Молодцы, что мы можем сказать про свойство льда, если мы увидели сквозь него цвет листа картона? (лед прозрачный) Правильно, ребятки.

*Работник лесной лаборатории ставит на столы подносы со стаканчиками теплой воды и льдинками, лежащими на ложках.*

Хорошо, продолжим. Теперь попробуем опустить кусочки льда в теплую воду.

Ребята, возьмем ложечки с льдинками и опустим их в стаканчики с теплой водой. Помешаем ложечкой.

Что же случилось с кусочком льда? (он растаял) А почему так получилось? (вода теплая, а лед холодный) Вот мы и выяснили, почему лед растаял в руках, они ведь теплые. Раз уж бусинка растаяла, а других вы не нашли, давайте сделаем Зиме новые цветные бусы? (да) Но как нам сделать прозрачный лед цветным? (ответы детей) Я вам раскрою один секрет. Лед – это замерзшая вода и если воду подкрасить и вынести на мороз лед станет цветным. Я дам вам очень красивые краски, скажите какого они цвета? (красный, зеленый, желтый)

*Работник лесной лаборатории берет краски, просит детей помочь раскрасить воду. На столы ставятся стаканчики с водой, дети выливают в них краску, размешивают. Воспитатель ставит на подносы формы для льда.*

Ну вот, мы раскрасили воду теперь можно приступать к созданию бус. Нальем воду в наши формы. А для того чтобы у нас получились настоящие бусы мы соединим их красивой лентой.

*Работник лесной лаборатории разливает воду по формам.*

Теперь я их вынесу на улицу. Сейчас зима и на улице как? (холодно) Правильно, на улице холодно и наша вода превратиться в лед

*Работник лесной лаборатории выходит за дверь. Воспитатель снимает атрибуты и возвращается с Зимой.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кого я встретила? (Зиму) Зимушка, мы приготовили тебе сюрприз, но для начала поиграй с нами.

**Зима:** Конечно, ребятки, я с вами поиграю.

Играет музыка, Зима играет с ребятами.

Белый снег пушистый (ходят)

В воздухе кружится (кружатся)

И на землю тихо (бег)

Падает, ложится (медленно садятся)

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами поиграли, пойду, посмотрю как там наш сюрприз.

*Воспитатель выходит, возвращается с льдинками*

**Воспитатель:** Посмотри, Зима, какие бусы мы тебе принесли, правда, они очень красивые?

**Зима:** Спасибо, ребятки, бусы очень красивые, лучше прежних. За ваши старания я подарю вам угощения. У меня есть волшебное покрывало, я накрою им эти замечательные бусы, и как только я произнесу волшебное заклинание, они превратятся в сладости.

Ветры, бури вы придите,

Бусы в сласти превратите.

*Зима кладет на левую сторону подноса бусы (на правой под покрывалом лежит цветной мармелад) накрывает покрывалом, крутит поднос и раскрывает правую сторону покрывала с мармеладом и угощает детей.*

**Зима:** Ребята, вы проделали огромную работу и, наверное, очень устали. Для того чтобы помочь вам вернуться в группу я приготовила волшебный порошок. Но для того чтобы он вам помог вернуться нужно закрыть глаза и покружиться.

*Играет музыка. Пока дети кружатся, Зима уходит, воспитатель закрывает занавес.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы вернулись в группу.Где же мы с вами побывали? (ответы детей) Что нового мы узнали? (ответы детей) Вот наше путешествие и завершилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

*Дети прощаются с гостями, говоря им до свидания, и вместе с воспитателем выходят из группы.*