Проект проведения

родительского собрания

в средней группе № 2

на тему:



***«Растим***

***детей***

***здоровыми,***

***крепкими,***

***жизнерадостными».***

**Цели:**

Формирование у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

Познакомить родителей с основными формами и методами оздоровительной работы в детском саду;

Способствовать получению практических навыков;

Создать условия для обмена семейным опытом.

**Методическая литература:**

1. Т. Н. Зенина «Родительские собрания в детском саду». Педагогическое общество России. Москва. 2006.
2. С. В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду» средняя группа. Москва ВАКО». 2009.
3. Н. М. Метенова «Родительское собрание» Методика проведения и практические материалы. Ярославль. 1999.

Подготовка

Роль медперсонала детского сада в ходе подготовки собрания за­ключается в следующем:

1. Оформление красочной ширмы или памяток с соответствую­щими схемами и рисунками для родителей с тем, чтобы до собрания каж­дая семья имела возможность в домашней обстановке познакомиться с содержанием тем: «Закаливание», «Оказание первой помощи при несча­стных случаях», «Народные средства в лечении и профилактике заболева­ний», «Рецепты целебных и витаминных чаев», «Лекарственные травы».
2. Проведение рейда совместно с членами родительского комитета по проверке санитарно-гигиенического режима, в ходе которого делаются выводы о соответствии одежды детей в группе и погоды на улице, о со­блюдении режима проветривания, отсутствии сквозняков и т.д., а так же мер по предупреждению травматизма в группе и на улице. О результатах рейда готовится сообщение на собрании.
3. Участие в составлении карты обследования и определения ин­дивидуальной работы родителей с каждым ребенком.
4. Освещение теоретических вопросов и пока:! практикумов на со­брании.
5. Присутствие на заседаниях родительского комитета по вопросу подготовки данного собрания и оказания необходимой помощи в претво­рении его решений.

Участие администрации детского сада в подготовке собрания:

1. Написание плакатов для оформления группы по теме: «Деньги

потерял - ничего не потерял, время потерял - много потерял, здоровье

потерял - все потерял». «Здоровье - всему голова»

1. Пошив костюмов сказочных героев: Карлсона, доктора Айболита.
2. Обеспечение памятками, анкетами для каждого родителя.

Текст памятки: предупредить несчастный случай можно, если в помещении, где живут дети:

* исправна и не доступна электропроводка;
* мебель по возможности без острых углов и граней, прочно за­креплены шкафы, книжные полки, музыкальные колонки, цветочные горшки и вазы;
* окна и двери на балконы при отсутствии взрослых закрыты;
* краны газовых горелок закрыты;
* все острые и мелкие предметы: кольца, пуговицы, броши, бу­лавки, серьги, спички, монеты находятся в закрытых шкафах, некоторые - под замком;
* лекарства, моющие средства находятся в труднодоступном месте;
* кастрюли с горячими блюдами и чайник не ставятся на край стола.

Вопросы анкеты:

* Что беспокоит Вас в состоянии здоровья ребенка?
* Кому из врачей-специалистов вы хотели бы задать вопросы? Какие?

- Какие виды закаливания Вы проводите с ребенком в семье? Достаточно ли проводит Ваш ребенок времени на свежем воз­духе? Сколько часов в будни? В выходные дни?

* Какие виды профилактики заболеваний ребенка используете дома постоянно, в связи с эпидемией гриппа?
* Какими средствами народной медицины Вы пользуетесь во время болезни ребенка?
1. Оформление наглядной агитации в детском саду для родителей, в которой содержится материал по теме, например: «Зоны закаливающего точечного массажа». Советы, например: «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности».
2. Фотографирование детей во время закаливающих процедур, то­чечного массажа, прогулки, зарядки.

Роль воспитателей в подготовке собрания:

1. Записать на магнитофон ответы детей на вопросы:

* Кто делает вам дома точечный массаж?

Гуляете ли вы вечером с родителями? Много или мало времени проводите на улице? Почему?

* Кто вам сушит белье после прогулки?
1. Изготовить вместе с детьми приглашения на родительское соб­рание в виде аппликаций божьей коровки, на обратной стороне которой наклеено приглашение с таким текстом: «Уважаемые (име­на, отчества всех взрослых членов семьи). Родительское собрание на тему «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» состоится 15.10.10 в 18 часов. Предлагаем:

 - Круглый стол вопросов и ответов. Полезные советы дает врач Пугачева В. А., практикумы - медсестра Куриленко Л. Г..

* Справочное бюро здоровья.
* Обмен опытом: «Народные средства в лечении и профилактике заболеваний».
* Во второй части собрания - секреты волшебных точек здоровья, а так же целебный чай и витаминные конфеты».
1. Привлечь детей старших групп в изготовлении корзиночек, не­обходимых для рассады цветов (можно дать задание каждой семье изго­товить вместе с ребенком корзиночку для зеленого подарка-сюрприза).
2. Проводить заседания родительского комитета по вопросам уча­стия в рейде по проверке санитарно-гигиенического режима и мер по пре­дупреждению травматизма в группе и на участке, в оформлении группы, выставке целебных трав, чаев.
3. Оформление благодарностей или грамот для родителей, прово­дивших большую работу по укреплению здоровья ребенка.

Роль музыкального работника сводится к обеспечению соответст­вующими теме пластинками, музыкальным сопровождением на собрании (по сценарию), разучивание с детьми песен, танцев, гимнастических уп­ражнений для концерта.

Оформление группы:

1. Выставка альбомов, ширм, памяток по темам:

а) лекарственные травы;

б)рецепты целебных чаев;

в) оказание первой помощи при несчастных случаях;

г) лечение народными средствами.

1. Плакаты по теме.
2. Фотостенд.
3. Рисунок «Что бы это значило»?
4. Выставка-дегустация чая и домашних конфет из ягод.

На столах, расставленных по кругу - икебаны, изготовленные с ис­пользованием засушенных лекарственных цветов, трав и ягод, памятки, листы для записей, ручки.

До собрания тихо звучит музыка, родителям предлагается рассмот­реть выставки, дегустировать чай, познакомиться с их рецептами.

**Ход собрания**

Звучит песня «Закаляйся» (муз. Соловьева-Седова, сл. Лебедева-Кумача).

Ведущий читает стихотворение В. Крестова «Тепличное создание»:

Болеет без конца ребенок.

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

- Ведь я его с пеленок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

 В квартире окна даже летом

Открыть боится - вдруг сквозняк,

С ним то в больницу, то в аптеку.

 Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.

 Вот так, порой, мы из детей

 Растим тепличное созданье,

А не бойцов - богатырей.

Ведущий: Как укрепить здоровье детей, избежать болезней? Эти во­просы волнуют и вас, родителей, и нас, педагогов, так как все мы хотим, чтобы наши дети год от года становились сильнее, вырастали и входили в большую жизнь не только знающими и образованными, но и закаленными и здоровыми. Есть ли ключи к решению этой задачи? Медицина давно при­шла к выводу: нужна профилактика для здоровых людей. Что это такое?

В начале нашей встречи разговор пойдет о закаливании и профи­лактике заболеваний. Результаты анкеты показывают, что родителями группы проводятся различные виды закаливания с детьми. (Зачитываются ответы на вопросы анкеты.) Родителям предлагается поделиться опытом по проведению закаливающих процедур, профилактических мер по пре­дупреждению болезней.

Предоставляется слово члену родительского комитета, участво­вавшему в проверке по выполнению мер профилактики заболеваний и закаливания детей группы. В выступлении говориться о статистике забо­леваний детей группы, о том, как проводится закаливание, соблюдается режим проветривания. Выступающий вносит свои предложения по улуч­шению работы, сообщает, как одеты дети, есть ли в шкафах детей смен­ное белье.

Вопросы, дополнения, предложения родителей, их просьбы, пожелания.

Обобщение ведущей. Вывод ясен: если вы хотите видеть своего ре­бенка здоровым - надо постоянно, каждодневно уделять время для закаливающих процедур. В «минимум» накаливания входит обязательное ис­пользование не перегревающей одежды, воздушные и водные процедуры. Со многими видами закаливания вы познакомились, так как каждой семье было предоставлена возможность познакомиться в домашней обстановке с содержанием памяток.

Что вы узнали нового? Какие виды закаливания применяете и считаете наиболее полезными? Какой вид закаливания вызывает у вас опасение?

Практикум: медсестра проводит обтирание ребенка махровой рука­вичкой. Включается запись - ответы детей на вопрос: «Дети, скажите, кто дома делает по вечерам, в выходные дни точечный массаж ? С кем ты де­лаешь? А почему ты не делаешь?» (Не называя имен.)

Практика показывает, что один из наиболее перспективных и, са­мое главное, простых методов в оздоровлении детей является массаж биологически активных точек. При систематическом и правильном при­менении он дает хорошие результаты.

Медсестра проводит с родителями практикум по знакомству с биологически активными зонами.

Музыкальная пауза.

По магнитофону звучит запись ответов детей на вопрос: - Много или мало времени проводите на улице? Почему? Играют ли с вами взрослые на прогулке?

Ведущая: О благотворном действии прогулок на свежем воздухе писал А.С. Пушкин:

 «Друзья мои! Возьмите посох свой.

 Идите в лес, бродите по долине.

 И в долгу ночь глубок ваш будет сон ...»

Ежедневные прогулки детей дошкольного возраста могут и должны быть эффективным методом закаливания ребенка, так как потребность растущего организма в кислороде более чем в два раза превышает тако­вую у взрослых. Под влиянием воздушных ванн не только повышается тонус нервной, дыхательной и пищеварительной систем, но и в крови воз­растает количество эритроцитов и гемоглобина. Хорошо сочетать прогул­ки со спортивными и подвижными играми. Дети должны гулять не менее 2-х раз в день от 1до 2 часов, летом неограниченно.

Музыкальная пауза

Ведущая: травма, несчастный случай - страшные слова, страшные последствия порою непредвиденных случаев. Однако они есть и не гово­рить о них мы не можем.

Что же является непреложным в профилактике детского травма­тизма? Познакомьтесь, пожалуйста, с содержанием памятки «Предупре­дить несчастный случай»?

Все ли в ваших семьях сделано для того, чтобы уберечь ребенка от травм? Какие дополнения будут у вас, советы, вынесенные из жиз­ненного опыта?

***Обобщения:*** Дети стараются подражать родителям и старшим де­тям. Они включают утюг, электробритву, стараются шить на швейной машине, забивают гвозди. Родителям следует постоянно контролировать действия ребенка, объяснять, что и где опасно.

Многие дети любят играть мелкими предметами, особенно блестя­щими, яркими (кольца, пуговицы, броши, булавки, сережки). Иногда их сосут, засовывают в нос, в ухо, проглатывают. В таких случаях малыша приходится подвергать обследованиям, оперативному вмешательству. Нередко инородные тела попадают в дыхательные пути (семечки, скорлу­па, орехи), что вызывает угрозу для жизни и даже после излечения чрева­то воспалительными процессами в легких. Родителям не следует остав­лять на виду бусы, перстни, заколки, косметические принадлежности, а следует отучать ребенка брать в рот монеты, шарики, пуговицы, сосать пальцы. Надо иметь в виду, что привычка сосать пальцы сохраняется у ребенка долго, если ему не уделяется достаточно внимания. Оставленные на виду таблетки дети берут, принимая их за конфеты, витамины - так происходят отравления лекарствами.

В лечебные учреждения часто поступают дети с отравлениями хи­микатами, уксусом, даже керосином. Тяжелые ожоги пищевода кислотами и щелочами приводят к тому, что дети страдают всю жизнь от рубцовых сужений пищевода, не могут нормально питаться. Химические вещества, моющие средства, лекарства нужно хранить в недоступном для ребенка месте. Созданы ли условия и как соблюдаются меры по предупреждению детского травматизма в группе и на участке детского сада расскажут чле­ны родительского комитета (педагог решает с родителями вопрос о том, что нужно сделать, как, когда). Выступления врача, советы по оказанию первой помощи при несчастных случаях и практикум - показ.

Можно выступление построить в виде вопросов родителям, кото­рые написать на лепестках ромашки.

Вопросы:

1. Если ребенок порезался, что делать?
2. Можно ли смазывать йодом ранки?
3. Признаки сотрясения мозга?
4. Какие меры предпринимать, если ребенок вдохнул мелкий пред­мет, выпил лекарство, засунул в нос, ухо инородный предмет, ушиб руку. ногу, если ужалила пчела?

***Практикум:*** как перевязать руку, палец, ногу, голову?

***Музыкальная пауза***

Много тревог и волнений вызывает болезнь ребенка. Есть таблетки и лекарство, которые, обычно, назначает врач и есть народные средства лечения.

Какие из средств помогают вам вылечить ребенка от кашля, на­сморка?

Итак, наши рецепты в копилку полезных советов (зачитываются ответы из анкет). Обмен опытом.

Вопрос родителям: какие из ответов, предложенных в альбоме «Лечение народными средствами» вы уже применяли на практике, каковы результаты, какие дополнения, какой из советов вы опровергаете?

«Острое блюдо»: ведущая раздает на подносе шарики, игрушки. Если родитель ответа не знает, сомневается, то передает вопрос другому.

1. Чем запивать лекарства? Что значит принимать его до еды, по­сле еды? Ответ: принимать лекарство до еды - это значит на пустой желу­док, то есть не раньше, чем спустя 2-3 часа после еды, не позже, чем за 15-20 минут до завтрака, обеда, ужина. Если лекарство рекомендуется принимать после еды, выпивать его сразу же в течение 30 минут после еды, но не позже.
2. Как предупредить кариес зубов? Нельзя давать перед сном кон­фет, печенье.
3. Какую одежду лучше использовать с учетом гигиенических и оздоровительных средств? Детскую одежду обычно шьют из гигроско­пичных, то есть хорошо впитывающих и испаряющих влагу тканей. Та­кими являются хлопчатобумажные ткани. Шерстяные ткани из-за боль­шой пористости немного теплее льняных, из них можно шить празднич­ную одежду, в которой ребенок может находиться непродолжительное время. Главное - одевать детей по сезону, не перегревая.
4. Какие существуют меры по профилактике близорукости? По­стоянно следить за посадкой, не разрешать подолгу смотреть телевизор, не должно быть у детей длинных челок, желательно достаточное количе­ство витаминов.
5. Возможна ли радиация, исходящая от телевизора? Все телеап­параты могут испускать рентгеновские лучи, излучение происходит на расстоянии 10 см от телевизора и то незначительное. Не рекомендуется смотреть детям телепередачи, сидя на полу, так как излучение направлено вниз, а при неисправном телевизоре может вызвать серьезные поврежде­ния глаз.
6. Что необходимо для сохранения слуха ребенка? Беречь его уши от холода, содержать их в чистоте, предупреждая тем самым воспаления и нарывы в ухе, из-за которых может понизиться или вовсе пропасть слух. Не допускать проникновения в уши воды, охранять слух ребенка от силь­ных и резких звуков.

***Музыкальная пауза***

«На Руси еще никто чаем на подавился» - гласит русская Поговор­ка. Сегодня нам представилась возможность дегустировать различные виды целебного чая.

Ведущая называет рецепты дегустируемою чая.

Конкурс: «Что бы это значило».

Самому остроумному вручается рукавичка из фланели для закали­вающих процедур.

**Решение родительского собрания**

1. Пусть в каждой семье господствует дух здоровья, культ здоровья.
2. Точечному массажу - достойное внимание (утром и вечером в будни, выходные и даже в праздники), ибо пропуски обернутся бесполез­ностью.
3. Пусть основное время на прогулках будет в движении: подвиж­ными играми детей - оздоровим, себя - омолодим.
4. Летом вместе с ребенком организовать сбор лекарственных трав для лечения, ягод, цветов, трав для лечебного чая. На следующем собра­нии будет организован обменный базар.
5. Оформить альбом гербарий лекарственных трав, необходи­мый для ознакомления с ними детей, гербарий цветов, трав, используемых в составе целебного чая.
6. Изготовить массажеры от плоскостопия, шариковый массажер для ног, ребристую доску.
7. С целью профилактики травматизма в группе проводить рей­ды-осмотры участка, группы. Каждый день, провожая детей в садик, проверять карманы, не допускать, чтобы дети брали острые и мелкие предметы: кусочки зеркала, стекла, иголки, монеты, гвозди, булавки, серьги, шарики и т.д.

Под музыку входят дели, садятся на стулья рядом со своими роди­телями.

**Ведущая:** Дети, вы видели Карлсона? Где же он? Позовите его, мо­жет он заблудился?

Появляется Карлсон.

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Я к вам так спешил, боялся опоздать, потому, что у меня случилась беда, во время полета сломался пропеллер и я упал на землю (показывает, объясняя, что он уже не крутится).

Но посмотрите на меня. Я цел и невредим. И даже нет ни царапины и ни синяка. Я вам скажу по секрету почему. Потому, что я умею падать. Свысока могу упасть, а руку и ногу ни за что не сломаю. Хотите, я вас научу? (Он показывает три вида падения: на спину, на бок, вперед.) Когда падаешь, надо постараться не упасть на руку, на плечо и тем более на го­лову, а вот так на бок, убрать руку, подбородок прижать к груди и обяза­тельно перекатиться, чтобы не так больно было. Падая назад, примите удар на ягодицы, чуть ссутулясь. прижав подбородок к груди, и перекати­тесь на спину (показ). Падая вперед, упор на ладони, а потом на ноги и живот, голова поднята вверх. И еще, когда я падаю, становлюсь упругим, как мячик (показ повторить вместе с ребенком).

Если вы, дети, хотите научиться падать так, чтобы сильно не уши­баться и не ломать руки и ноги, тренируйтесь во время утренней гимна­стики. В этом вам помогут ваши родители и воспитатели.

Ведущая: Дорогой Карлсон, отдохни и отведай вместе с нами вкус­ного витаминного чая с домашними конфетами из ягод.

Члены родительского комитета разносят чай. В это время детьми и взрослыми исполняются номера художественной самодеятельности по теме: песни, стихи, танцы, гимнастические упражнения, проводятся со­ревнования «Как и кто последний назовет загадку об овощах, фруктах».