**УРОКИ ДОБРА**

*".. .хорошее воспитание - такое, у которого есть и хорошие стороны, причём хороших должно быть больше, чем плохих. Но мы, взрослые, вполне в состоянии со спокойной совестью взять на себя ответственность за то и другое..."*

 **Гельмут Фигдор.**

Высокая восприимчивость, эмоциональная отзывчивость маленьких детей, обусловленные высокой пластичностью их нервной системы, способствуют формированию у них характера, основы которого закладываются в первые пять лет жизни. Впечатления, которые ребёнок получает в первые годы жизни, оказываются наиболее глубокими.

Из практики работы стало заметно, что год от года дети приходят в детский сад с угнетённой эмоциональной сферой. Они не могут выразить свои чувства, а если выражают их, то в резкой форме. Отсюда возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми. К сожалению, достаточно часто страдают дети с задержкой психического и речевого развития, проблемами в общении, страхами, обеднённой эмоциональной сферой, проблемами самовыражения, заниженной самооценкой, проблемами, связанными с семьёй.

Занимаясь с такими детьми, мы ставим перед собой ряд важных задач:

раскрывать сущность полярных понятий - "добро" и "зло" и эмоций, которые им соответствуют;

знакомить детей с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку; учить видеть эмоциональное состояние другого и собственный эмоциональный образ, соотнося его к конкретной ситуации;

учить конструктивным способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности и др.). Каждое занятие заканчиваем прослушиванием приятной музыки или исполнением весёлых детских песен. Тематика занятий может быть расширена и дополнена - в зависимости от проблем конкретных детей.

Овладение психологической азбукой поможет ребёнку понимать и оценивать поступки других людей, распознавать их психическое состояние, развивать в себе такие важные качества, как сочувствие и сопереживание, укрепить нравственные ориентиры.

В процессе работы мы поняли, что ребёнку нужна только наша любовь и принятие его таким, какой он есть. И он раскроется, как цветок, и потянется к вам, впитывая всё доброе и светлое, что мы ему несём.

Мы увидели блеск в глазах детей, уверенность в своих возможностях, смелость в достижении цели. Мимика детей стала более выразительной и пластичной, они смело вступали в дискуссии, а самое главное - это интересно им самим: познать самого себя, оценить себя. Посмотреть на себя как бы со стороны.